

Breve guida all'utilizzo dell'ambiente di formazione

realizzata da Claudio Rosanova

versione 1 del 10 marzo 2007

Questa guida ha il solo scopo di diffondere il progetto "DiGi Scuola" che riguarda 550 scuole delle regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia; 3.300 docenti e 33.000 studenti potranno insegnare e apprendere la matematica e l'italiano anche con supporti digitali. Il progetto è sviluppato dal MIUR, in collaborazione con il Dipartimento per l'Innovazione e le Tecnologie, Innovazione Italia, gli USR di Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia; tutti i nomi citati sono marchi registrati e i diritti appartengono ai legittimi proprietari.

Guida all'ambiente di formazione

La presente guida ha il solo scopo di permettere all'utente un approccio facilitato con la piattaforma di formazione. Considerato che la formazione avviene in blended e-learning, è possibile, tramite gli incontri in presenza, l'analisi ragionata di quanto riportato in questo fascicolo e l'approfondimento delle tematiche più interessanti su indicazione del fruitore.

E' quindi un supporto non esaustivo delle innumerevoli opportunità offerte dall'ambiente: dalle pregresse esperienze emerge che rendere immediatamente familiare gli strumenti a disposizione, permette di accrescere l'autostima e di sfruttarne al massimo le potenzialità.

Buona lettura,

Claudio Rosanova
coordinatore/tutor INDIRE
per il Progetto DiGi Scuola



INDICE

Capitolo	Descrizione	Pagina
1	Accesso all'ambiente	3
2	Prima di iniziare	5
3	Autenticazione	7
4	I principali tasti di navigazione	9
5	L'assistente	10
6	La Community	11
7	La Community: inserire un post	13
8	La Community: "assistente" e "cerca"	16
9	Il mio gruppo	18
10	Biblioteca	19
11	Italiano	20
12	Matematica	21
13	News	22
14	Strumenti	22
15	I miei dati - Verifica	23
16	I mie dati: password e condivisione	24
17	Tutorial Breeze	25

1 - Accesso all'ambiente

L'ambiente di formazione Puntoedu docenti DiGi scuola è accessibile direttamente digitando l'url:

<http://puntoeduri.indire.it/digiscuola/>

oppure dal sito dell'INDIRE seguendo la procedura sotto indicata



1 - Accesso all'ambiente

FORMAZIONE IN CORSO	Puntoedu DiGiScuola a.s. 2006/2007
FORMAZIONE IN CORSO	SOS Studenti
FORMAZIONE IN CORSO	Puntoedu Corso Concorso Dirigenti Scolastici 2005/2006
FORMAZIONE IN CORSO	Puntoedu Corso Concorso 2007 (D.M. 3.10.2006, L. 27.12.2006 n. 296)
FORMAZIONE IN CORSO	Puntoedu ATA - Qualificazione (art. 3 Intesa 20 luglio 2004)
FORMAZIONE IN CORSO	Puntoedu ATA - Mansioni aggiuntive (art. 7 CCNL b. e. 2004/2005)
FORMAZIONE IN CORSO	Puntoedu Lingue Formazione linguistica a.s. 2005/2006 a.s. 2006/2007
FORMAZIONE IN CORSO	Puntoedu Istituti all'Estero Orientamento Formazione Iniziale a.s. 2006/2007
FORMAZIONE IN CORSO	Puntoedu Processi di Innovazione - Dlgs. 59/04
FORMAZIONE IN CORSO	Puntoedu Europa a.s. 2006/2007
FORMAZIONE IN CORSO	Puntoedu eduSCOLA a.s. 2005/2006
ISCRIZIONI A P E R T E	Puntoedu eduSCOLA a.s. 2006/2007
FORMAZIONE IN CORSO	Puntoedu Apprendere digitale a.s. 2005/2006

Puntoedu DiGiScuola a.s. 2006/2007

PuntoEdu DiGiScuola è l'iniziativa di formazione riservata ai docenti di matematica e di italiano che partecipano al progetto Digiscuola. La formazione coinvolge sei docenti di tre classi prime per ciascuno delle 556 scuole secondarie di II grado coinvolte nel progetto, selezionate con apposito bando, situate nelle sei Regioni Obiettivo 1 del PON, in Abruzzo e in Molise.

Il progetto è finanziato dal CIPE, è sviluppato d'intesa tra il DIT e il MPI e ha lo scopo di avviare i docenti all'uso dei contenuti didattici digitali in classe attraverso le funzioni della piattaforma Digiscuola.it, realizzata dall'azienda Engineering e comprendente un market place per la vendita degli oggetti digitali prodotti dagli editori e un ambiente di lavoro per gli studenti.

A INDIRE è affidata la formazione che accompagna le azioni del progetto e che si propone di offrire ai docenti gli strumenti per un uso critico e consapevole dei contenuti digitali nella progettazione degli ambienti di apprendimento.

VAI alle iscrizioni

ENTRA nell'ambiente

4

2 - Prima di iniziare...

... è necessario cliccare sul link **“Cosa ti serve per iniziare”** per verificare se il vostro PC ha i requisiti tecnici per una corretta navigazione dell’area.

Inserisci i tuoi nome e password per accedere

Nome utente

Password

Non hai ricevuto Nome utente e Password?
Hai dimenticato Nome utente e Password?

Utenti attivi ora: **00003**

Cosa ti serve per iniziare

2 - Prima di iniziare...

Leggere attentamente e, se è necessario, aggiornare la macchina alle indicazioni sotto riportate.

Requisiti tecnici

Per accedere a Puntoedu Digiscuola con PC

Caratteristiche tecniche hardware:

- PC Pentium 4 o superiore, RAM = 128 Mbyte

Sistemi operativi:

- Microsoft Windows 98, MI, XP, Windows 2000, NT

Browser:

- Internet Explorer 5 o successiva
- Netscape 6 o successiva
- Opera 7.54
- Mozilla 1.7.2
- Firefox 1.0 o successiva

Risoluzione:

800/600 pixel o 1024/720 pixel

Connessione:

con Modem 56 K o superiore

Componenti aggiuntivi software per accedere alle chat:

- Java 2 Runtime Environment Standard Edition

Per accedere Puntoedu Digiscuola con Mac

Sistema operativo:

OSX (consigliato 10.3)

Browser:

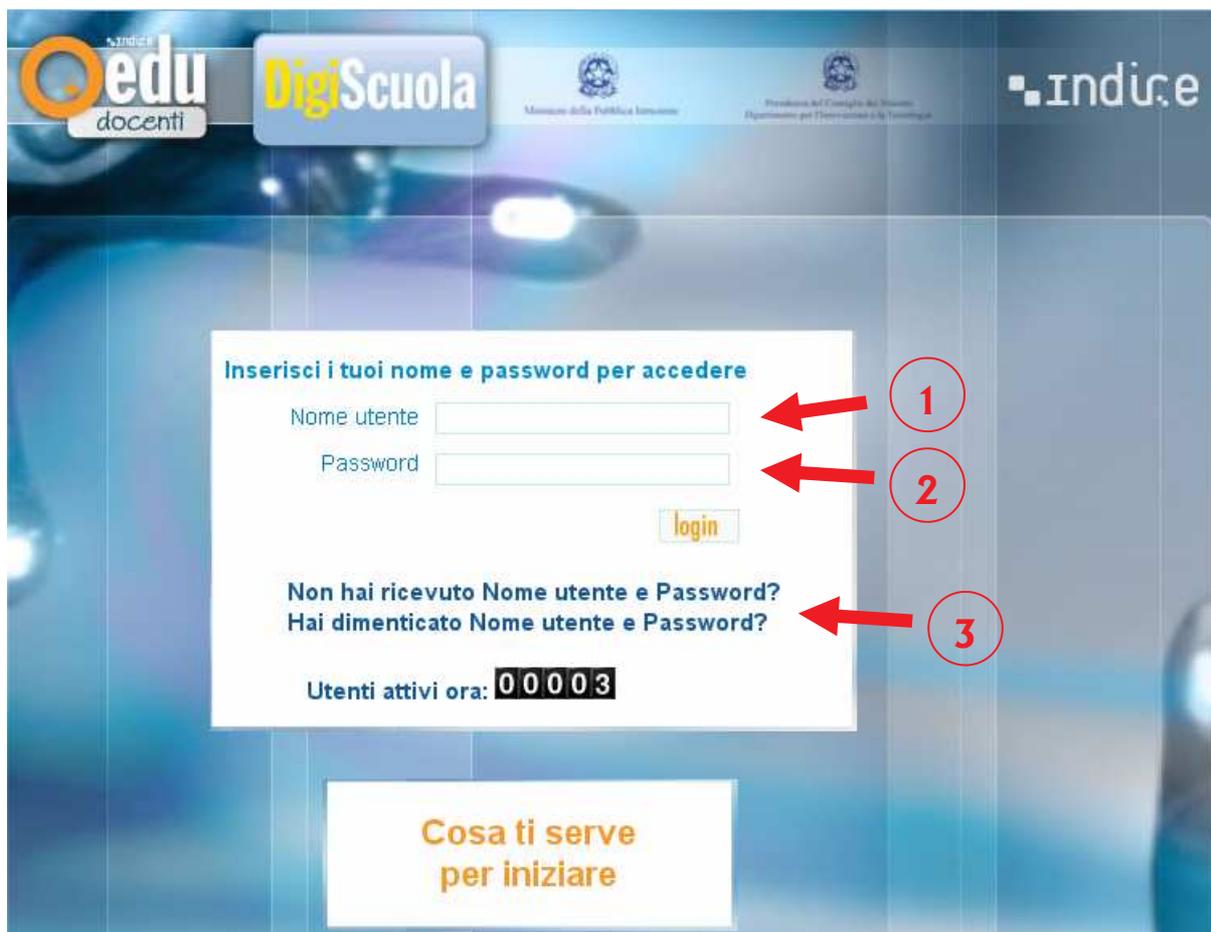
Safari (è l'unico che consente di entrare in chat senza dover scaricare componenti aggiuntivi Java)

Alcuni programmi necessari per visualizzare correttamente le attività, i materiali di studio e per utilizzare la chat:



3 - Autenticazione

Inserire nome utente (1) e password (2) per entrare nell'ambiente, controllando di digitarli correttamente e ponendo attenzione alle maiuscole/minuscole.



Nel caso in cui non si è in possesso dei dati di autenticazione oppure non si ricorda la password (o il nome utente), occorre cliccare sui link corrispondenti (3)

3 - Autenticazione

Ecco come ottenere i dati dimenticati:

1. inserire il codice fiscale;
2. inserire l'indirizzo di posta che è in possesso dell'INDIRE, cioè quello comunicato all'atto dell'iscrizione;
3. cliccare su "invia"

Successivamente occorre, ovviamente, accedere alla propria casella di posta per scaricare il messaggio contenente i dati

Per ottenere nome utente e password

Inserisci il tuo codice fiscale ed il tuo indirizzo e-mail.

Se il codice fiscale è presente nella nostra base di dati e l'e-mail corrisponde a quella con cui sei stato iscritto, nome utente e password ti saranno inviate all'e-mail indicata.

Codice fiscale: (16 caratteri)

1

Indirizzo e-mail:

2

annulla

invia

per altri problemi relativi al primo accesso contatta l'help iscrizioni: digiscuola-helpregistrazione@indire.it

3

4 - I principali tasti di navigazione

La barra bianca riporta 5 tasti:

1. **HELP**, per contattare a mezzo posta elettronica “help-digiscuola@indire.it”
2. **ASSISTENTE**, per avere un aiuto in linea durante la navigazione, con spiegazione delle opportunità che l’ambiente offre
3. **COMMUNITY**, che è il grande ambiente di socializzazione tra **TUTTI** gli iscritti alla formazione
4. **IL MIO GRUPPO**, dove puoi controllare le attività svolte, da solo o in gruppo, relativamente al percorso formativo
5. **TUTOR**, tasto visibile solo al tutor



5 - L'assistente

Assistente dell'ambiente di apprendimento PuntEdu Digiscuola L'assistente ti aiuta nella navigazione attraverso l'ambiente PuntEdu Digiscuola. Sono illustrate le funzioni dei principali tasti di navigazione e il significato di alcune icone presenti nelle aree tematiche. Se, consultando l'assistente non avrai chiarito i tuoi dubbi, puoi sempre inviare una e-mail al servizio di helpdesk di PuntEdu Digiscuola cliccando sul tasto help.

Home page di PuntEdu Digiscuola

I principali strumenti di navigazione in questa area sono:

I miei dati

Questa è l'area nella quale puoi gestire, modificare e visualizzare il tuo profilo: le informazioni personali, lo stato dell'iscrizione, username, password e i dati che scegli di condividere con gli altri utenti del tuo gruppo.

Logout

Effettua il logout quando vuoi uscire da PuntEdu Digiscuola. Ricorda: effettua sempre un nuovo accesso con il tuo login (username e password) ogni volta che entri in PuntEdu Digiscuola, se non lo fai potresti lavorare nell'ambiente con i dati dell'utente che utilizzava il computer prima di te (il sistema potrebbe aver conservato le informazioni precedenti).

Help

Invia una e-mail al servizio di helpdesk realizzato appositamente per PuntEdu Digiscuola: risponderanno ai tuoi dubbi, problemi tecnici e amministrativi.

Assistente

L'assistente offre tutte le informazioni necessarie per comprendere i percorsi, le icone e le diverse possibilità di navigazione. Si presenta come una bussola per accompagnare il corsista all'interno della navigazione per livelli, fornendo indicazioni utili sulle funzionalità messe a disposizione dalla piattaforma e sulla simbologia adottata. In particolare saranno illustrate le funzioni dei principali tasti di navigazione della Home Page dell'offerta formativa. L'assistente, a differenza dell'Help, è un soccorso contestuale all'area dell'ambiente in cui il corsista si trova. Tuttavia, se l'intervento dell'assistente non dovesse risultare esaustivo di fronte a quesiti di natura tecnica o per altro genere di necessità, è sempre possibile contattare l'ufficio Help Desk all'apposito indirizzo e-mail a cui si accede cliccando sul tasto "Help".

La community

La community è il grande ambiente di socializzazione tra tutti gli iscritti alla formazione. Condividi le tue impressioni, opinioni, documenti di lavoro ma soprattutto alimenta la comunità dei docenti di PuntEdu Digiscuola. Visualizza e scegli tra tutti i forum generali presenti: Caffè, per la discussione libera, il Forum Tecnico, per la richiesta di supporto nella fruizione dell'ambiente e dei suoi strumenti e nella risoluzione di problemi tecnici; riservati ad alcuni profili specifici di utenti ci sono anche il forum Tutor ed il forum referenti USR, dove si condividono problemi e questioni relative alle relative funzioni di queste figure nel progetto.

I preferiti (si visualizza solo se sei un docente in formazione)

Se sei un docente corsista in questa area puoi salvare le attività, i materiali, i forum ecc... che più ti interessano, in modo da poterle "appuntare" qui e non doverle necessariamente reperire ogni volta nelle aree di appartenenza.

Il mio gruppo

Il mio percorso (si visualizza solo se sei un docente in formazione) Se sei un docente corsista puoi controllare le attività individuali e di gruppo che hai fatto durante la formazione, che il sistema traccia e che il tuo tutor visualizza nel pannello di controllo del gruppo che guida.

Tutor (si visualizza solo se sei un tutor)

Se sei un Tutor dal tasto "Tutor" puoi organizzare tutte le tue attività: creare i gruppi di lavoro e gestire gli incontri online, controllare il percorso dei corsisti della tua classe.

Offerta formativa

L'offerta formativa consiste in tre aree tematiche, una trasversale (Biblioteca), a sua volta declinata in quattro argomenti relativi all'uso delle risorse digitali nella didattica, e due disciplinari (Italiano e Matematica): in ogni area sono proposti diversi tipi di risorse, quali materiali di studio, attività, forum ecc..

News

Visualizza i titoli delle ultime news sull'ambiente PuntEdu Digiscuola: precisazioni sui contenuti, iscrizioni e informazioni di vario tipo. Per leggere l'awiso clicca su continua..., mentre per visionarle tutte clicca su tutti gli awisi).

Strumenti

Sono proposti una serie di risorse, quali tutorial, repository di risorse digitali, software didattici gratuiti e altro, per favorire e supportare le attività dei docenti in formazione.

6 - La Community

La “Community” è il punto di incontro virtuale di tutti gli utenti della piattaforma. In questo spazio è possibile scambiare opinioni, in modo asincrono, sulle varie tematiche del Progetto.

Sei collegato come: 001124 ROSANOVA, CLAUDIO Guarda nuovi messaggi · Strumenti

► Digiscuola

Bentornato! La tua ultima visita risale a: venerdì 09 marzo 2007 Inserisci chiave di ricerca...

Community			
Forum	Argomenti	Risposte	Ultimo messaggio
 Caffè Forum per la discussione libera	4	41	<input type="checkbox"/> sabato 10 marzo 2007 In: Per rompere il ghiaccio Da: 001075 GUASTAVIGNA, MARCO
 Forum Tutor	6	25	<input type="checkbox"/> sabato 10 marzo 2007 In: familiarizzare con breeze c... Da: 001075 GUASTAVIGNA, MARCO

Dichiarazione di accessibilità Versione testuale Oggi è il: sabato 10 marzo 2007




Powered by Invision Power Board(Trial) v2.0.0 © 2007 IPS, Inc.

In basso alla pagina è situata una sezione con una sintetica legenda sul significato di alcune icone utilizzate nella Community e cinque moduli a discesa per collegamenti rapidi, ricerche e ordinamenti



|-- Caffè

 Nuove risposte	 Sondaggio (nuove)
 Vecchie risposte	 Sondaggio (vecchie)
 discussione calda (nuove)	 discussione chiusa
 discussione calda (vecchie)	 discussione spostata

Ordine: Ultimo messaggio

Argomenti: Tutti

6 - La Community

Cliccando su “Caffè” si accede alla relativa area di discussione

 Caffè Forum per la discussione libera	4	41	sabato 10 marzo 2007 In: Per rompere il ghiaccio Da: 001075 GUASTAVIGNA, MARCO
---	---	----	--

E' buona norma, prima di effettuare un intervento (“*inserire un post*”), verificare in quale thread bisogna accedere. Non cliccare subito sul tasto

CREA DISCUSSIONE

: è probabile che il nostro intervento possa essere inserito in una discussione già precedentemente iniziata. Esempio: se volessi porgere il mio benvenuto, allora cliccherei sul link “Per rompere il ghiaccio”(1). Per inserire un primo post di prova, cliccherei su “Prova”(2), ecc. ecc.

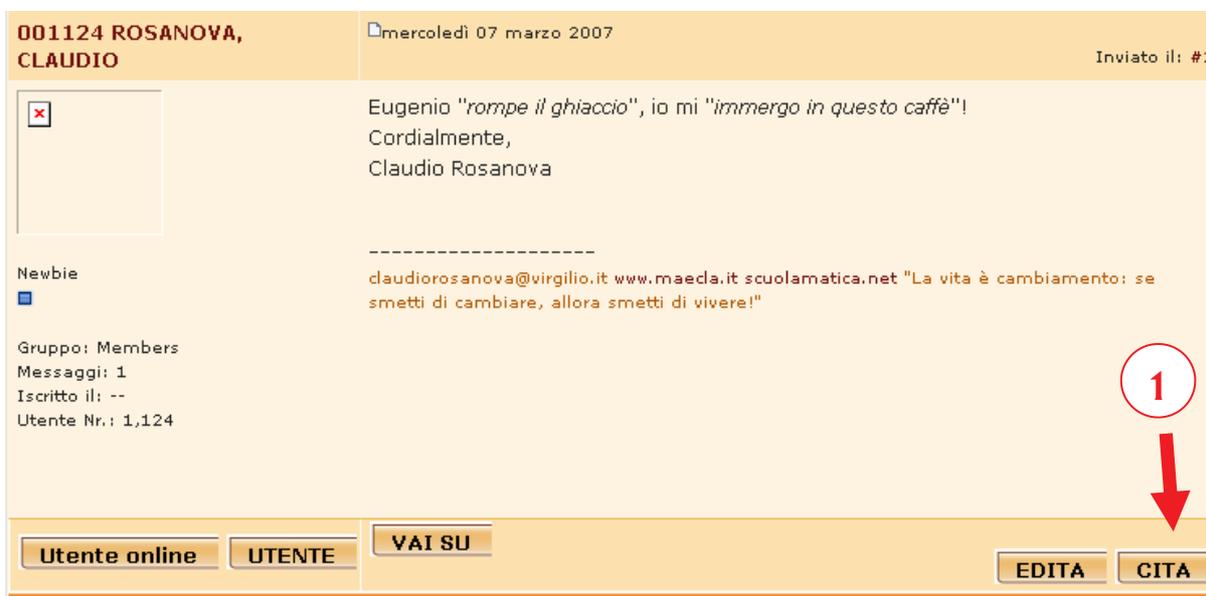
Caffè			
	Titolo argomento	Risposte	
	<input checked="" type="checkbox"/> Per rompere il ghiaccio Per rompere il ghiaccio	42	  3
	<input checked="" type="checkbox"/> Ho visto..... le attività	1	
	<input checked="" type="checkbox"/> Impostazioni delle discussioni in Forum Regole pratiche	0	
 	<input checked="" type="checkbox"/> prova	0	
	<input checked="" type="checkbox"/> prima navigazione	2	

7 - La Community: inserire un post

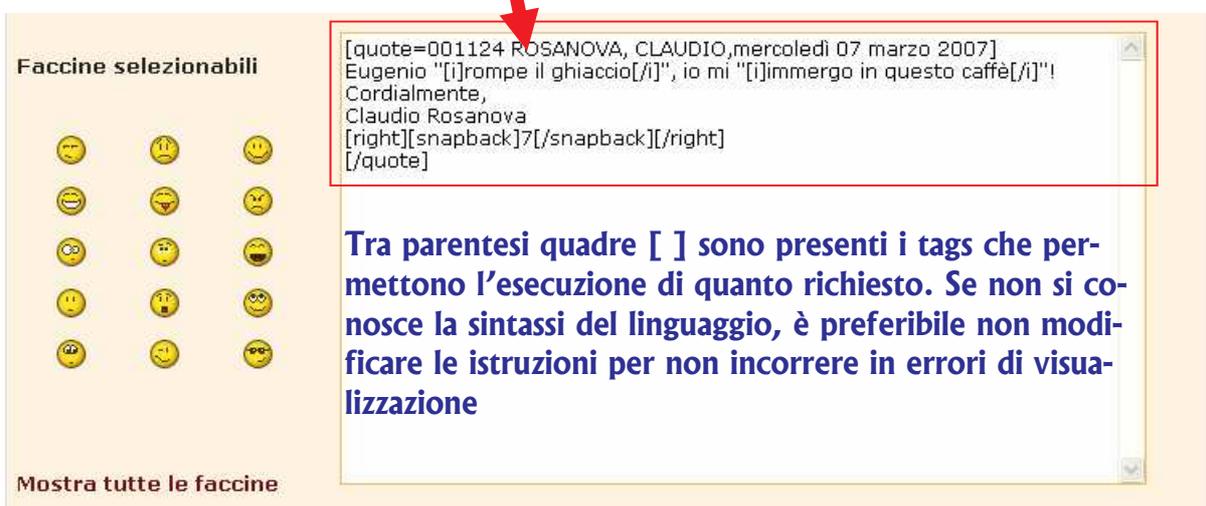
Per rispondere ad un messaggio già presente sulla Community, bisogna cliccare su “RISPONDI”



Se si vuole rispondere ad un messaggio in particolare, o ad una sua parte, occorre cliccare sul tasto “CITA”(1) presente in basso al messaggio in questione...



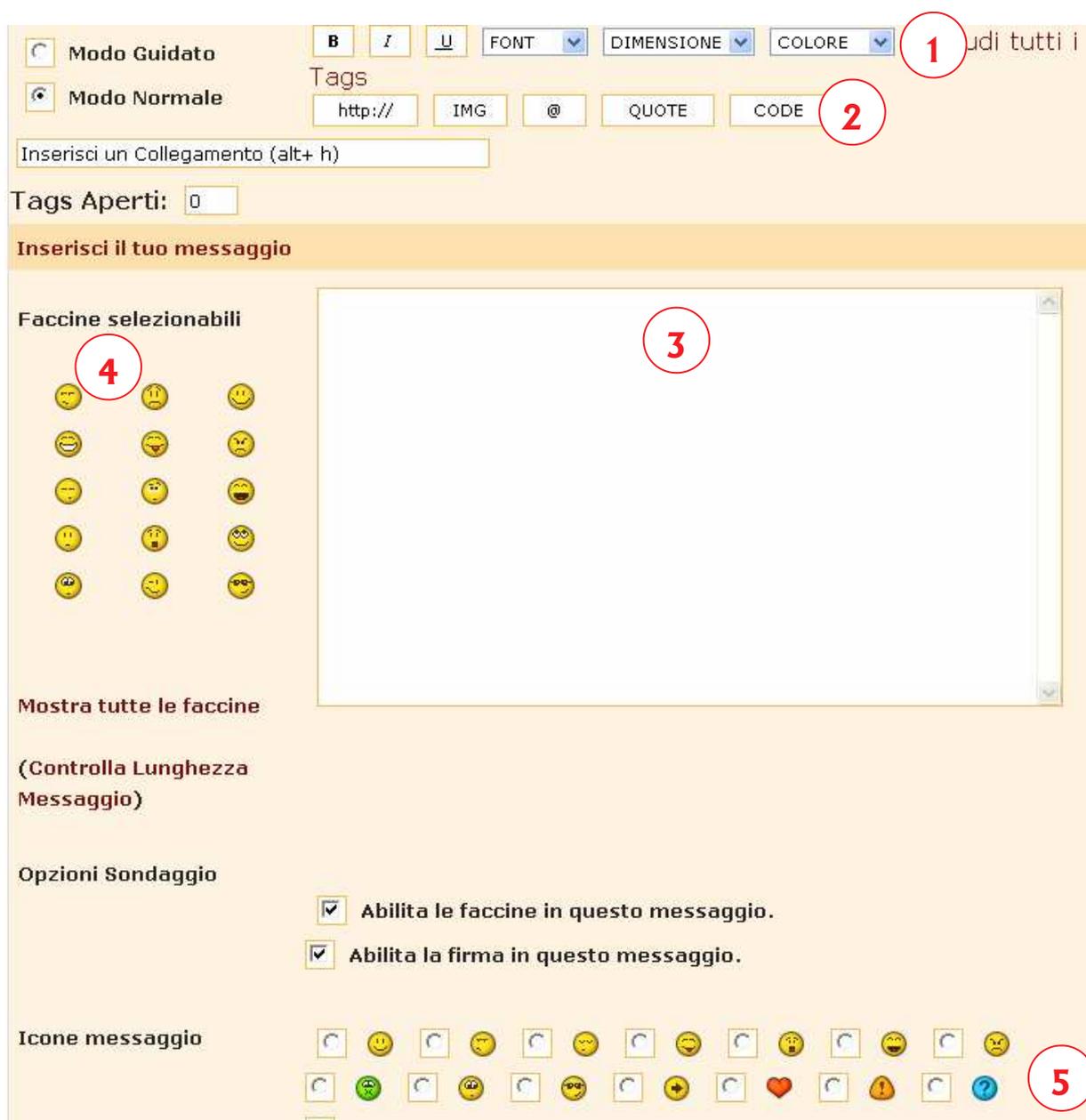
...ottenendo il seguente risultato:



7 - La Community: inserire un post

Ecco una breve descrizione dell'interfaccia:

1. barra di formattazione del testo, simile a molti applicativi presenti in commercio, dove è possibile personalizzare il testo inserito
2. utilizzo dei tags per inserire, nell'ordine, link, immagini, email, quotare un post, codice
3. corpo del messaggio, ovvero l'area in cui scrivere il contenuto del post
4. possibilità di inserire le faccine per esprimere graficamente uno stato d'animo
5. icone del messaggio, che compariranno lateralmente al titolo del post, una volta pubblicato



The screenshot shows the user interface for creating a post. At the top, there is a toolbar with options for 'Modo Guidato' and 'Modo Normale', and a rich text editor with buttons for Bold (B), Italic (I), Underline (U), Font, Dimensione, and Colore. A red circle '1' highlights the 'Colori' (Colors) dropdown menu. Below the toolbar are 'Tags' buttons for 'http://', 'IMG', '@', 'QUOTE', and 'CODE', with a red circle '2' around the 'CODE' button. A text input field for 'Inserisci un Collegamento (alt+ h)' is also present. The main area is titled 'Inserisci il tuo messaggio' and contains a large text area with a red circle '3' inside. To the left of the text area is a grid of 'Faccine selezionabili' (selectable emojis), with a red circle '4' around the first emoji. Below the emoji grid is a 'Mostra tutte le faccine' link. Further down are sections for '(Controlla Lunghezza Messaggio)', 'Opzioni Sondaggio' (with checkboxes for 'Abilita le faccine in questo messaggio.' and 'Abilita la firma in questo messaggio.'), and 'Icone messaggio' (message icons). A red circle '5' highlights the 'Icone messaggio' section.

7 - La Community: inserire un post

E' possibile allegare (1) un file (di capienza non superiore ai 300 KB) al messaggio: per esempio, un documento di testo, un foglio elettronico, ecc. E' preferibile zipparlo per ridurre le dimensioni (tramite Winzip o WinRAR). Il totale complessivo degli allegati inseriti dall'utente non deve superare i 500 KB. E' consigliabile quindi inserire link di rimando ad eventuali files già presenti sul web. **ATTENZIONE!** Prima di inviare il post cliccando su "Aggiungi risposta"(2) è fortemente consigliato di leggere l'anteprima (3). Se è vero che è possibile correggere il post cliccando su EDITA (4), ci potrebbe essere un altro utente che nel frattempo avrà citato il nostro messaggio con l'eventuale errore!

Icone messaggio



[Nessuno utilizzato]

Allegati 1

Dimensione massima dell'allegato KB 300.
Spazio totale a tua disposizione per tutti i tuoi allegati in questo forum: 500k

2

3

Ultimi 10 messaggi [in ordine inverso]

<p>001124 ROSANOVA, CLAUDIO</p> <p></p> <p>Gruppo: Members Messaggi: 1 Iscritto il: -- Utente Nr.: 1,124</p>	<p>Mercoledì 07 marzo 2007</p> <p style="text-align: right;">Inviato il: #2</p> <p>Eugenio "rompe il ghiaccio", io mi "immergo in questo caffè"! Cordialmente, Claudio Rosanova</p> <p>----- claudiorosanova@virgilio.it www.maeda.it scuolamatica.net "La vita è cambiamento: se smetti di cambiare, allora smetti di vivere!"</p>
---	---

4

8 - La Community: “Assistente” e “Cerca”

In alto a destra sono presenti due funzioni: Assistente (1) e Cerca (2)



1 **Assistente** **Cerca** 2

Sei collegato come: 001124 ROSANOVA, CLAUDIO [Guarda nuovi messaggi](#) · [Strumenti](#)

[▶ Digiscuola](#) > [Community](#) > [Caffè](#)

1

La funzione **Assistente** o **Aiuto in linea** permette di ricevere informazioni sul funzionamento delle varie sezioni del forum e di accedere alla documentazione di aiuto

▶ **Aiuto in linea**

Benvenuto nel database contenente la documentazione di aiuto del forum.
Scegli uno degli argomenti sotto elencati per ricevere informazioni sul funzionamento delle varie sezioni del forum, oppure utilizza la funzione di ricerca per reperire le informazioni desiderate.

Inserisci le parole da ricercare

▶ **Scegli un argomento**

Benvenuto nel database contenente la documentazione di aiuto del forum.
Scegli uno degli argomenti sotto elencati per ricevere informazioni sul funzionamento delle varie sezioni del forum, oppure utilizza la funzione di ricerca per reperire le informazioni desiderate.

Fine sessione.
Come uscire dalla sessione.

Inserimento di un messaggio.
Guida alle caratteristiche disponibili per l'inserimento di un messaggio.

Ricerca discussioni e messaggi.
Come utilizzare la funzione di ricerca.

Stampa discussione.
Come stampare una discussione.

Visualizza il profilo di un utente .
Come visualizzare il profilo di un utente.

Visualizza le discussioni attive ed i nuovi messaggi.
Come visualizzare le discussioni e i messaggi inseriti dal tuo ultimo accesso.

8 - La Community: “Assistente” e “Cerca”

In alto a destra sono presenti due funzioni: Assistente (1) e Cerca (2)



La funzione Cerca permette di effettuare la ricerca, a mezzo parole chiave o nome utente, specificando le preferenze e affinandola per data e per argomenti.

Ricerca per Parola Chiave/Nome Utente	
Parola Chiave <input type="text"/> Inserisci la parola da ricercare [Aiuto sull'uso Avanzato]	Nome Utente (opzionale) <input type="checkbox"/> Cerca il termine esatto

Opzioni di Ricerca	
Dove Cercare? <ul style="list-style-type: none"> > Tutti i Forum Community -- Caffè -- Forum Tutor <input checked="" type="checkbox"/> Cercare nei sotto-forum se viene scelta una sotto-categoria?	Rifinisci ricerca
<input type="text" value="qualsiasi data"/> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> più vecchi <input checked="" type="radio"/> più recenti 	<input type="text" value="data dell'ultimo messaggio"/> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="radio"/> Ordine decrescente <input type="radio"/> Ordine crescente
<input checked="" type="radio"/> Ricerca nel messaggio <input type="radio"/> Ricerca solo nei titoli	<input checked="" type="radio"/> Mostra risultati come discussioni <input type="radio"/> Mostra risultati come messaggi
<input type="button" value="Esegui la Ricerca"/> <input type="button" value="Modo Semplice"/>	

9 - Il mio gruppo

In questo spazio (1) è riportato il percorso formativo del corsista, con le attività svolte sia a livello individuale che di gruppo; in poche parole, il tracciamento delle attività che apparirà contestualmente anche nel pannello di controllo (2) del tutor.

HELP ASSISTENTE COMMUNITY IL MIO GRUPPO TUTOR

Home

1

Attenzione: non sei iscritto a nessun corso in questa area.

Continua

Indire edu docenti DigiScuola Ministero della Pubblica Istruzione Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento per l'Innovazione e la Tecnologia Indire

Benvenuto CLAUDIO ROSANOVA I miei dati | Logout

HELP ASSISTENTE COMMUNITY IL MIO GRUPPO TUTOR

home

Pannello di controllo del tutor

2

▶ Elenco dei gruppi

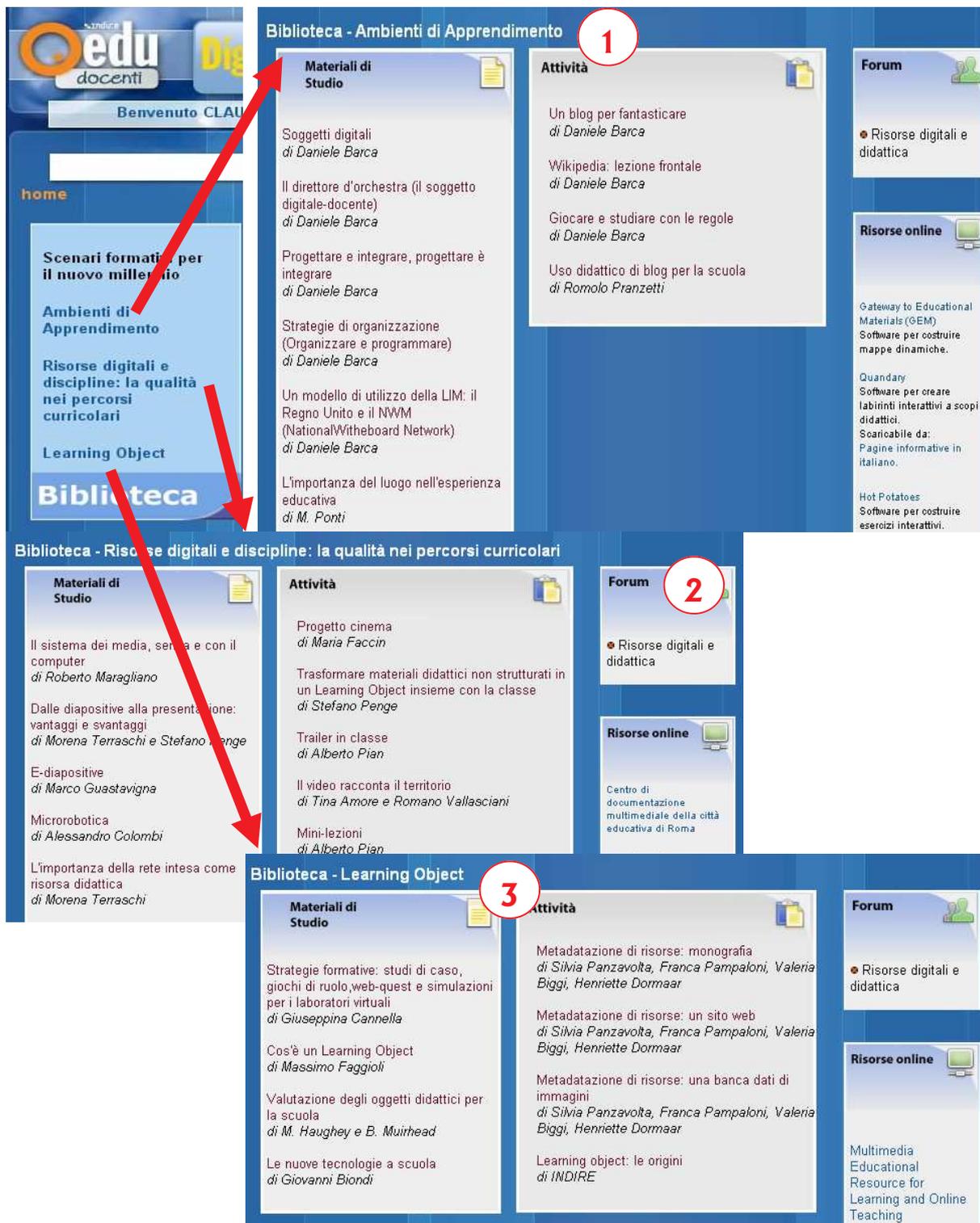
Pannello di controllo tutor

CLAUDIO ROSANOVA, questo è il tuo pannello di controllo.

nuovo gruppo

10 - Biblioteca

E' un'area tematica trasversale suddivisa in quattro sezioni, di cui una ancora non attiva (Scenari formativi per il nuovo millennio)



Biblioteca - Ambienti di Apprendimento 1

Materiali di Studio

- Soggetti digitali di *Daniele Barca*
- Il direttore d'orchestra (il soggetto digitale-docente) di *Daniele Barca*
- Progettare e integrare, progettare è integrare di *Daniele Barca*
- Strategie di organizzazione (Organizzare e programmare) di *Daniele Barca*
- Un modello di utilizzo della LIM: il Regno Unito e il NWM (National Whiteboard Network) di *Daniele Barca*
- L'importanza del luogo nell'esperienza educativa di *M. Ponti*

Attività

- Un blog per fantasticare di *Daniele Barca*
- Wikipedia: lezione frontale di *Daniele Barca*
- Giocare e studiare con le regole di *Daniele Barca*
- Uso didattico di blog per la scuola di *Romolo Pranzetti*

Forum

- Risorse digitali e didattica

Risorse online

- Gateway to Educational Materials (GEM) Software per costruire mappe dinamiche.
- Quandary Software per creare labirinti interattivi a scopi didattici. Scaricabile da: Pagine informative in italiano.
- Hot Potatoes Software per costruire esercizi interattivi.

Biblioteca - Risorse digitali e discipline: la qualità nei percorsi curricolari 2

Materiali di Studio

- Il sistema dei media, senza e con il computer di *Roberto Maragliano*
- Dalle diapositive alla presentazione: vantaggi e svantaggi di *Morena Terraschi e Stefano Penge*
- E-diapositive di *Marco Guastavigna*
- Microrobotica di *Alessandro Colombi*
- L'importanza della rete intesa come risorsa didattica di *Morena Terraschi*

Attività

- Progetto cinema di *Maria Faccin*
- Trasformare materiali didattici non strutturati in un Learning Object insieme con la classe di *Stefano Penge*
- Trailer in classe di *Alberto Pian*
- Il video racconta il territorio di *Tina Amore e Romano Vallasciani*
- Mini-lezioni di *Alberto Pian*

Forum

- Risorse digitali e didattica

Risorse online

- Centro di documentazione multimediale della città educativa di Roma

Biblioteca - Learning Object 3

Materiali di Studio

- Strategie formative: studi di caso, giochi di ruolo, web-quest e simulazioni per i laboratori virtuali di *Giuseppina Cannella*
- Cos'è un Learning Object di *Massimo Faggioli*
- Valutazione degli oggetti didattici per la scuola di *M. Haughey e B. Muirhead*
- Le nuove tecnologie a scuola di *Giovanni Biondi*

Attività

- Metadatazione di risorse: monografia di *Silvia Panzavolta, Franca Pampaloni, Valeria Biggi, Henriette Dormaar*
- Metadatazione di risorse: un sito web di *Silvia Panzavolta, Franca Pampaloni, Valeria Biggi, Henriette Dormaar*
- Metadatazione di risorse: una banca dati di immagini di *Silvia Panzavolta, Franca Pampaloni, Valeria Biggi, Henriette Dormaar*
- Learning object: le origini di *INDIRE*

Forum

- Risorse digitali e didattica

Risorse online

- Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching

11 - Italiano

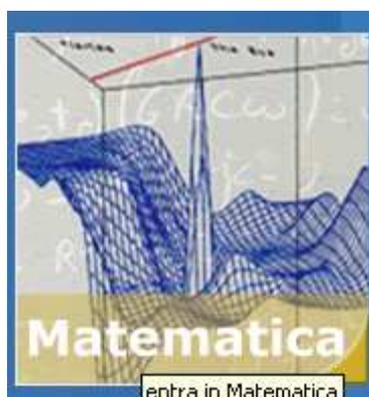


Area tematica per i docenti di Italiano

Italiano

<div style="background-color: #f96; padding: 5px; border-radius: 5px; margin-bottom: 10px;"> Materiali di Studio </div> <p>Apprendere la videoscrittura <i>di Stefano Penge</i></p> <p>Il testo sullo schermo: scrivere nell'era digitale <i>di Alessandra Anichini</i></p> <p>Leggere un testo a video <i>di Alessandra Anichini</i></p> <p>Thamus, Theuth e la Terza Fase <i>di Enrico Masuelli</i></p> <p>Scrivere e videoscrivere <i>di Franca Rossi</i></p>	<div style="background-color: #f96; padding: 5px; border-radius: 5px; margin-bottom: 10px;"> Studi di Caso </div> <p>Dire, fare, partecipare. Studio di caso sull'uso della lavagna digitale <i>di Daniele Barca</i></p> <p>L'artefatto sinestetico <i>di Maria Fortunato</i></p> <p>Virtuale è meglio? <i>di Patrizia Vayola</i></p> <div style="background-color: white; color: #0056b3; text-align: center; padding: 5px; margin-top: 10px;"> vai al gruppo di lavoro </div>	<div style="background-color: #f96; padding: 5px; border-radius: 5px; margin-bottom: 10px;"> Forum </div> <ul style="list-style-type: none"> • Il potenziamento della didattica frontale con l'uso della lavagna digitale • L'integrazione delle risorse digitali nel curriculum • La personalizzazione dell'apprendimento con gli strumenti digitali
<div style="background-color: #f96; padding: 5px; border-radius: 5px; margin-bottom: 10px;"> Attività </div> <p>Software per il Creative writing: scomposizioni pragmatiche del processo di scrittura <i>di Marco Guastavigna</i></p> <p>Dal testo all'ipertesto <i>di Orietta Di Bucci Felicetti</i></p>	<div style="background-color: #f96; padding: 5px; border-radius: 5px; margin-bottom: 10px;"> Risorse Digitali per gli Studenti </div> <p>Annunciazione <i>di</i></p> <p>La guernica <i>di</i></p> <p>Assurdo veramente assurdo <i>di</i></p> <p>Amico diario <i>di</i></p>	

12 - Matematica

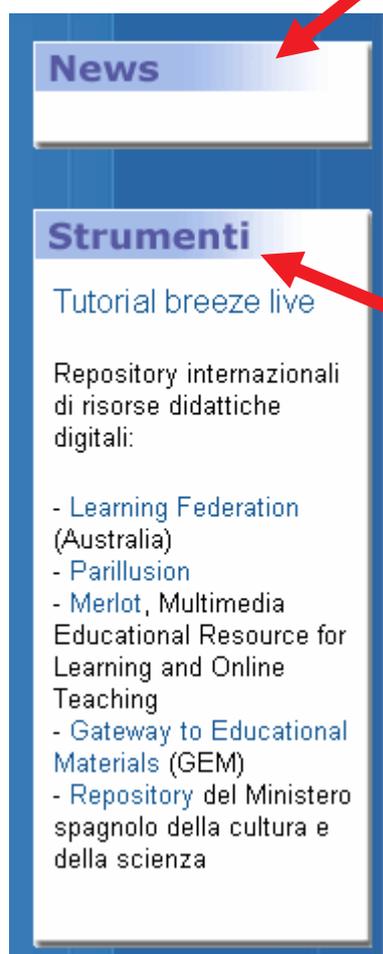


Area tematica per i docenti di Matematica

Matematica

<div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Materiali di Studio <p>Quarant'anni di tartarughe <i>di Alessandro Colombi</i></p> <p>Dal quaderno alla calcolatrice, dalla calcolatrice al foglio di calcolo <i>di Franco Di Cataldo</i></p> <p>Un nucleo fondante per le TIC: il modello RASEPC <i>di Giuseppe Callegarin</i></p> <p>Il ruolo del software libero nel campo della didattica scolastica non tecnica <i>di Giovanni Franza</i></p> <p>Dietro le quinte del digitale <i>di Barbara Bianconi - INDIRE</i></p> </div> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px;"> Attività <p>Dalla frazione al numero decimale: esploriamo <i>di UMI</i></p> <p>Introduzione alla costruzione di un modello statistico <i>di Carlo Nati</i></p> </div>	<div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Studi di Caso <p>Metodologia dell'indagine e della ricerca con le nuove tecnologie <i>di Francesco Di Cataldo</i></p> <p>Patterns: configurazioni geometriche nella vita reale <i>di Palmira Ronchi</i></p> <p>Le risorse digitali come strumento per la personalizzazione dei percorsi formativi <i>di Emanuele Manfredini</i></p> </div> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; text-align: center;"> vai al gruppo di lavoro </div>	<div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Forum <ul style="list-style-type: none"> • Il potenziamento della didattica frontale con l'uso della lavagna digitale - Matematica • L'integrazione delle risorse digitali nel curriculum di Matematica • La personalizzazione dell'apprendimento con gli strumenti digitali - Matematica </div> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px;"> Risorse Digitali per gli Studenti <p>Simmetria assiale <i>di Severina Caroli</i> La parabola e la retta <i>di Luigi Monica</i> Similitudine <i>di Anna Pellegrino e Luciano Pirri</i></p> </div>
---	--	---

13 - News



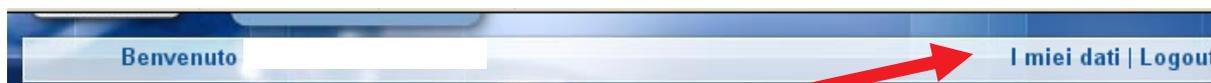
In questa sezione vengono riportate le ultime notizie riguardanti l'ambiente di formazione. E' possibile accedere alla singola notizia o a tutte le news.

14 - Strumenti

Sezione contenente utili risorse:

- tutorial
- repository di risorse digitali
- software didattici gratuiti e altro, per favorire e supportare le attività dei docenti in formazione.

15 - I miei dati - Verifica



Cliccando sul link “I miei dati” in alto è possibile accedere alla scheda riportante il profilo personale dell’utente. Apparirà la seguente schermata:

Verifica i tuoi dati

Questa scheda contiene i dati con cui sei stato iscritto.

Controlla l'**indirizzo di posta elettronica**.

Se non corrisponde a quello da te correntemente usato, modificalo cliccando su 'cambia': sarà utilizzato per le comunicazioni da parte di Indire (ad esempio se dimentichi i tuoi dati d'accesso).

Verifica inoltre la correttezza degli altri dati ed in caso di errori contatta l'Ufficio Scolastico Regionale di competenza.

Una volta controllati i tuoi dati puoi chiudere la scheda premendo sul quadratino con il segno '-' in basso a destra della scheda.

Stato dell'iscrizione

PuntoEdu DigiScuola

<E-tutor>

Dati anagrafici

Nome

Cognome

Sesso

Data di nascita

Provincia di nascita

Codice fiscale

Codice materia

Livello scolastico

Codice istituzione scolastica

Email



cambia

16 - I miei dati: password e condivisione

Nella parte bassa della pagina è possibile modificare la password, inserire l'avatar(1) e personalizzare la firma.

Scegli nome utente e password

Questa scheda contiene i tuoi dati d'accesso.

Se vuoi puoi cambiare i tuoi codici d'accesso con dei dati di tua scelta cliccando su cambia accanto alla voce corrispondente.

Per ragioni di sicurezza la tua password non è mostrata a schermo.

Puoi chiudere la scheda premendo sul quadratino con il segno 'x' in basso a destra della scheda.

nome utente

cambia

password *****

cambia

Condividi

Questa scheda contiene i dati che scegli di condividere con gli altri utenti.

Se vuoi riempire o modificare il tuo profilo pubblico premi su 'Aggiorna dati in Condividi'.

Avatar



L'avatar è l'immagine che rappresenta l'utente, scelta fra quelle messe a disposizione nel forum oppure creata dall'utente stesso. Il termine 'avatura' proviene dalla religione induista e significa "discesa" nell'accezione di incarnazione di un essere soprannaturale.

Città di provenienza

Dove risiedi.

Data di nascita

Tipo di scuola

Materia insegnata

E-mail

Testo personale dell'utente

Questo testo apparirà sotto il tuo nome utente nei messaggi.

Puoi inserire fino a 25 caratteri.

Firma

Puoi inserire una firma che apparirà alla fine dei tuoi messaggi.

Interessi

I tuoi hobbies, etc...

Biografia

Qualche informazione sul tuo conto.

Home page

(URL del sito personale)

aggiorna dati in Condividi

17 - Tutorial Breeze

Breeze Live module è un modulo aggiunto di Macromedia Breeze Presentation; è una soluzione web che permette di realizzare una comunicazione sincrona, facilitando la collaborazione e la formazione online.

Strumenti

Tutorial breeze live

Utilizzare Macromedia Breeze è estremamente semplice. Breeze Live permette di gestire eventi live di lezioni o di riunioni. Con questo modulo il docente o il formatore compare personalmente ad esporre i contenuti, producendo sessioni di formazione live particolarmente efficaci e coinvolgenti. Ad esempio, in una sessione live il docente potrà utilizzare slides di PowerPoint precedentemente costruite, video live o registrati, animazioni Flash, live screen-sharing, application sharing, file sharing, audio e chat.

host

Tutorial Breeze Indire

Avvia il tutorial

Vai subito a:

- Sharing
- Discussion
- Collaboration

A cura di Indire Comunicazione - Redazione Puntoedu

Tutorial sull'uso di Breeze Live: l'ambiente per gli eventi sincroni.
Quando vedi il testo esplicativo della funzione, fai clic su pausa,
dopo aver letto le informazioni premi il pulsante play e prosegui la lettura del tutorial.