

UNITA' DIDATTICA 1° ELEMENTARE

E' importante che fin dall'inizio il laboratorio multimediale, sebbene per le prime attività di alfabetizzazione sia opportuna la presenza di più insegnanti, non venga utilizzato, come altri laboratori, solo per attività specifiche in orario di compresenza. Spesso si compie l'errore di considerare la multimedialità solo come una fra le educazioni, oppure si utilizza il laboratorio, vista la grande motivazione degli alunni, come attività premio, per divertirsi, per giocare, per imparare ad usare il computer. Dopo aver acceso il p.c. si può caricare un giochino "il missile" (giochino gratuito) assolutamente non pesante (85Kb) per smaliziare oltre che divertire i bambini all'uso del mouse.

Obiettivi specifici:

saper individuare le principali parti hardware;

conoscere il floppy;

conoscere il Cd – Rom;

saper compilare un semplice diagramma di flusso per l'accensione del computer;

saper compilare un semplice diagramma di flusso per lo spegnimento del computer.

- In laboratorio: presentazione delle parti hardware, verbalizzazione di gruppo su possibili domande e curiosità;

- presentazione e memorizzazione dei termini specifici ed eventuale creazione di cartelloni;

- giochi di rinforzo e prime prove pratiche di accensione delle macchine, di spegnimento delle macchine.

In classe: costruzione di semplici frasi o fumetti da trascrivere sul quadernone che introducono i termini specifici imparati.

Non esiste una scaletta nel presentare le varie parti del computer. Personalmente consiglio di partire dal monitor e dall'unità centrale, come si accende e come si spegne, per arrivare via via alla presentazione delle altre periferiche.

Mouse e tastiera si avrà cura di lasciarli per ultimi perchè necessitano di una presentazione a parte e molto più specifica.

Fasi di lavoro:

- presentazione del computer;

- spiegazione relativa al monitor e all'unità centrale;

- smontaggio dell'unità centrale o di un video gioco focalizzando l'attenzione sui circuiti;

- individuazione della scheda madre, dei bus, del microchip, dell'hardisk;

- giochi di memorizzazione delle parti presentate;

Seconda fase:

- costruzione di un cartellone sulle informazioni raccolte;

Verifica attraverso schede di lavoro.

Terza fase:

- presentazione dei drive e loro funzionamento;
- presentazione del floppy (anche smontandolo) e delle sue regole di utilizzo;
- presentazione del CD-Rom e delle sue regole di utilizzo;
- spiegazione dei comandi da eseguire per accendere e spegnere il computer utilizzando il diagramma di flusso precedentemente elaborato e dopo l'unità didattica verificato e corretto.