

ALLEGATO A IL PIANO FORMATIVO

Obiettivi dei nuovi 7 moduli che sostituiscono i moduli A1-A7 del precedente percorso A.

Obiettivi del modulo che integra e sostituisce i moduli 5 e 10 del precedente percorso B. Il modulo entra nel nuovo paniere come modulo 14.

I moduli 8 e 9 del precedente percorso A rimangono invariati e entrano nel nuovo paniere con la stessa numerazione.

I moduli 10-14 del precedente percorso A erano già parte del percorso B (B2, B3, B4, B5, B6). Non appaiono più separatamente.

I rimanenti 8 moduli del percorso B rimangono invariati. Entrano nel nuovo paniere come moduli 10-13 (i precedenti moduli B1-B4) e 15-18 (i precedenti moduli B6-B9).

I moduli del percorso C rimangono invariati come pure l'articolazione del percorso nei due sottopercorsi C1 e C2.

Obiettivi dei moduli relativi all'uso didattico delle TIC (ex percorsi A e B)

N. modulo	Titolo	Obiettivi
1	Fare didattica con la multimedialità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrare i media per rendere più efficace la comunicazione didattica 2. Integrare i media per valorizzare le abilità dei singoli alunni 3. Integrare i media per migliorare la collaborazione nell'attività didattica 4. Integrare i media per sfruttare le potenzialità della multimedialità
2	Organizzare e gestire documenti per la didattica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere i cambiamenti del mondo dei media con l'avvento del computer 2. Organizzare e gestire informazioni e documenti tramite le funzionalità del S. O. 3. Impiegare le nuove tecnologie per comunicare e rappresentare la realtà
3	Fare didattica con la videoscrittura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usare la videoscrittura come supporto per l'apprendimento della lingua scritta 2. Impiegare la videoscrittura come strumento di collaborazione e di condivisione dell'informazione 3. Potenziare le capacità comunicative tramite la videoscrittura 4. Progettare un intervento didattico con l'ausilio della scrittura condivisa e collaborativa 5. Impiegare gli strumenti della scrittura digitale per la descrizione di un evento, un esperimento, un progetto 6. Utilizzare gli strumenti della scrittura digitale per costruire l'indice di un lavoro complesso
4	Fare Didattica con il Foglio elettronico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riflettere sulle potenzialità di classificazione del foglio elettronico 2. Impiegare il foglio elettronico nelle sue funzioni di calcolo 3. Progettare un'attività didattica utilizzando grafici con il foglio di calcolo 4. Usare il foglio di calcolo per la realizzazione di progetti collaborativi 5. Progettare un'attività di simulazione con il foglio di calcolo 6. Realizzare interventi didattici nell'ambito delle varie discipline con il foglio di calcolo
5	Fare didattica con un data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare il modello entità/relazioni come

	base	<p>strumento per l'analisi e la rappresentazione di una situazione di interesse</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Progettare un DB 3. Conoscere il modello relazionale dei dati (insiemi e prodotti cartesiani) 4. Conoscere e utilizzare linguaggi di interrogazione per DB
6	Fare didattica con gli strumenti di presentazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creare presentazioni come supporto alla lezione frontale 2. Realizzare presentazioni che sfruttino pienamente la multimedialità 3. Progettare un intervento didattico con l'impiego delle presentazioni 4. Raccontare sfruttando le potenzialità di immagini, suoni e parole
7	Fare didattica con gli strumenti della rete	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare internet per la ricerca e lo scambio di risorse didattiche 2. Progettare un intervento didattico con l'ausilio della rete 3. Impiegare gli strumenti di comunicazione della rete come risorsa didattica 4. Realizzare attività collaborative tra scuole e classi con l'utilizzo della rete e degli strumenti di comunicazione, condivisione e scambio 5. Riflettere sul significato della sicurezza in rete 6. Utilizzare gli strumenti per la sicurezza della navigazione in rete
8	Dal problema al programma	vedi modulo 8 del documento "Percorso A" allegato alla c.m. 55/2002
9	Comunicazione e tecnologie per l'insegnamento	vedi modulo 9 del documento "Percorso A" allegato alla c.m. 55/2002
10	Innovazione nella scuola e Tecnologie Didattiche	vedi modulo 1 del documento "Percorso B" allegato alla c.m. 55/2002
11	Processi di apprendimento/insegnamento e TD	vedi modulo 2 del documento "Percorso B" allegato alla c.m. 55/2002
12	Discipline e TIC	vedi modulo 3 del documento "Percorso B" allegato alla c.m. 55/2002
13	Ambienti di apprendimento e TIC	vedi modulo 4 del documento "Percorso B" allegato alla c.m. 55/2002
14	Collaborare e apprendere in rete	
	Scopo del modulo	<p>Fare comprendere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • qual è il valore aggiunto delle reti telematiche alla didattica; • l'utilità di partecipare attivamente a una comunità di pratica e di apprendimento; • le principali caratteristiche della

		comunicazione a distanza e come applicarle ai processi di apprendimento.
Area di contenuti	Argomenti	Obiettivi
14.1 Valore aggiunto delle reti telematiche alla didattica	5.1.1 Accesso all'informazione utile per lo studio	Cercare in rete l'informazione e i materiali per integrare il curriculum.
	5.1.2 <i>Condivisione di informazioni e conoscenze</i>	Usare i servizi di rete per condividere conoscenze e informazioni.
	5.1.3 <i>Comunicazione</i>	Usare i servizi di rete per comunicare con colleghi, studenti, genitori.
	5.1.4 <i>Collaborazione educativa</i>	Organizzare la collaborazione in rete.
14.2 Comunità di pratica e apprendimento	5.2.1 <i>Comunità di pratica e comunità di apprendimento in rete</i>	Interagire con una comunità di pratica e a una comunità di apprendimento
	5.2.2 <i>Strategie di lavoro cooperativo</i>	Descrivere le principali strategie di lavoro cooperativo in rete
	5.2.3 <i>Tecnologie di rete per cooperare</i>	Descrivere le tecnologie utili per cooperare in rete.
	5.2.4 <i>Produzione cooperativa</i>	Partecipare a un progetto di lavoro cooperativo in rete.
	5.2.5 <i>I circoli di apprendimento</i>	Creare una tele-collaborazione interclasse con i "Circoli di apprendimento" per progetti tematici integrati con il curriculum.
14.3 Didattica in rete	5.4.1 <i>Comunicazione a distanza sincrona e asincrona</i>	Definire le principali caratteristiche della comunicazione a distanza e applicarle a una data situazione didattica.
	5.4.2 <i>Didattica scolastica in rete</i>	Analizzare esempi di buone pratiche di didattica scolastica in rete.
14.4 Gestione di corsi in rete	5.4.1 <i>Comunicazione in rete</i>	Padroneggiare le tecniche di comunicazione in rete e usarle in processi di apprendimento collaborativo.
	5.4.2 <i>Comunità virtuali di apprendimento</i>	Creare e monitorare comunità virtuali di apprendimento.
	5.4.3 <i>Corsi in rete</i>	Organizzare e condurre corsi in rete.
14.5 Progettazione di corsi in rete	5.5.1 <i>Progettazione di corsi in rete</i>	Elaborare il progetto di massima di un corso in rete.
	5.4.2 <i>Ambiente di interazione</i>	Progettare l'ambiente di comunicazione e condivisione.
	5.4.3 <i>Sviluppo dei materiali</i>	Definire le specifiche dei materiali da sviluppare
14.5 Qualità nei corsi in rete		Valutare la qualità dei processi in rete e dell'apprendimento.
15	Valutazione e TIC	vedi modulo 6 del documento "Percorso B" allegato alla c.m. 55/2002

16	Diverse abilità e TIC	vedi modulo 7 del documento “Percorso B” allegato alla c.m. 55/2002
17	Gestione della scuola e TIC	vedi modulo 8 del documento “Percorso B” allegato alla c.m. 55/2002
18	Formazione professionale continua e TIC	vedi modulo 9 del documento “Percorso B” allegato alla c.m. 55/2002

Obiettivi dei moduli del percorso C

N. modulo	Titolo	Obiettivi
1	Infrastrutture informatiche all'interno di un istituto scolastico	vedi modulo 1 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
2	Computer Hardware	vedi modulo 2 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
3	Computer Software	vedi modulo 3 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
4	Individuazione dei malfunzionamenti	vedi modulo 4 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
5	Conoscenze fondamentali sulle reti	vedi modulo 5 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
6	Hardware di rete	vedi modulo 6 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
7	Sistemi operativi di rete	vedi modulo 7 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
8	Reti di reti	vedi modulo 8 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
9	Amministrazione e gestione di una rete	vedi modulo 9 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
10	Progetto di reti	vedi modulo 10 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
11	Struttura e organizzazione di Internet	vedi modulo 11 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
12	Navigare in Internet	vedi modulo 12 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
13	Realizzazione di pagine Web	vedi modulo 13 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
14	Componenti multimediali per il Web	vedi modulo 14 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
15	Interattività sul Web	vedi modulo 15 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
16	Creazione e mantenimento di un sito Web	vedi modulo 16 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002
17	Internet Server	vedi modulo 17 del documento "Percorso C" allegato alla c.m. 55/2002