



Tassellando alla Escher

Anno scolastico 2002-03
Plesso di Caniga

Classe quarta
Ins. Maria Giovanna Melis

Abbiamo visto che gli unici poligoni regolari che tassellano da soli il piano sono il quadrato, il triangolo equilatero e l'esagono.

E proprio con queste tre figure abbiamo realizzato le nostre tassellazioni.

Incontro tra il mare e il cielo

***Ho generato una
tassellazione***

***con la mia
immaginazione.***

Con la rotazione e

la riflessione

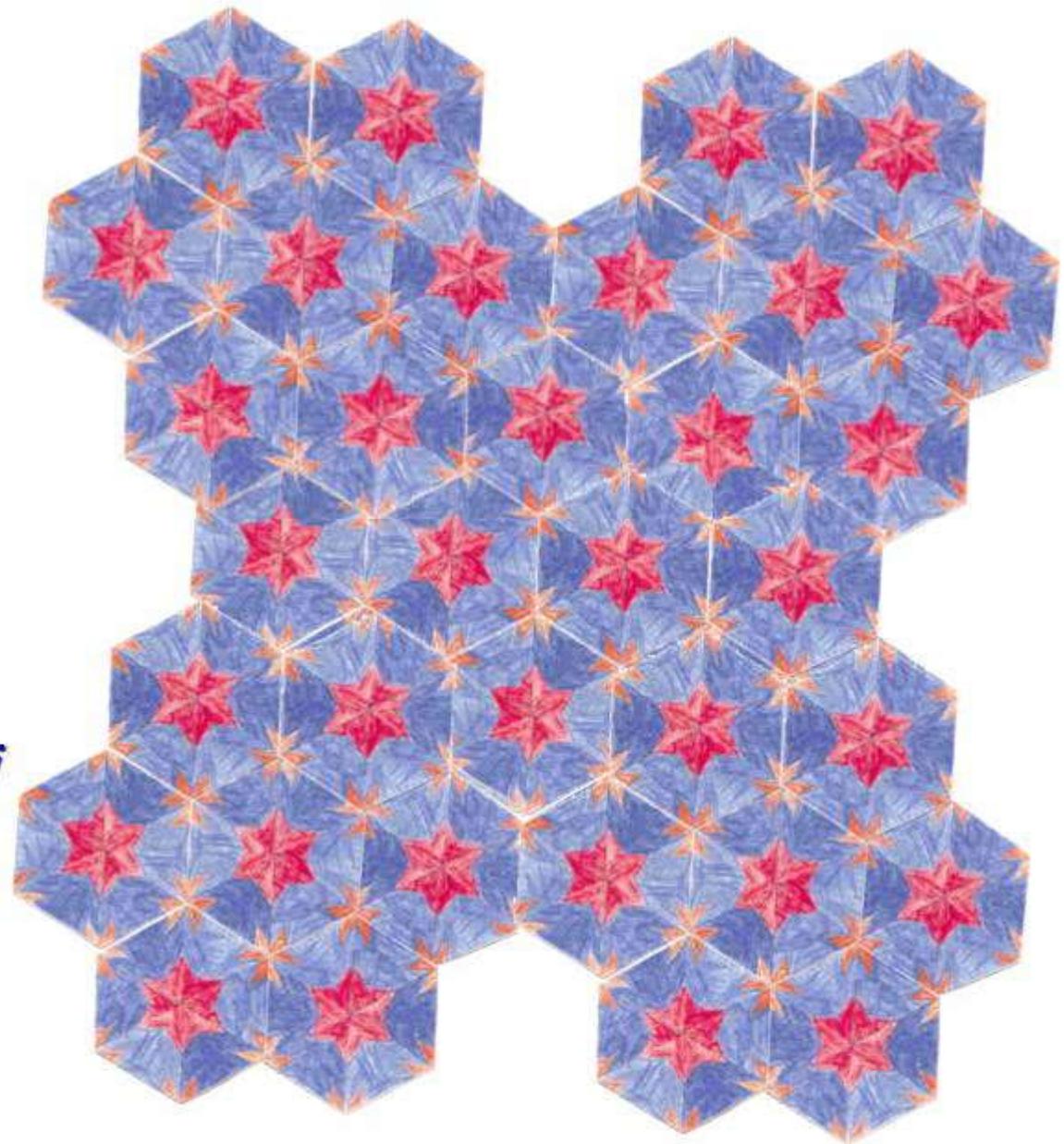
***ho creato una
costellazione.***

Vedo un mare di colori

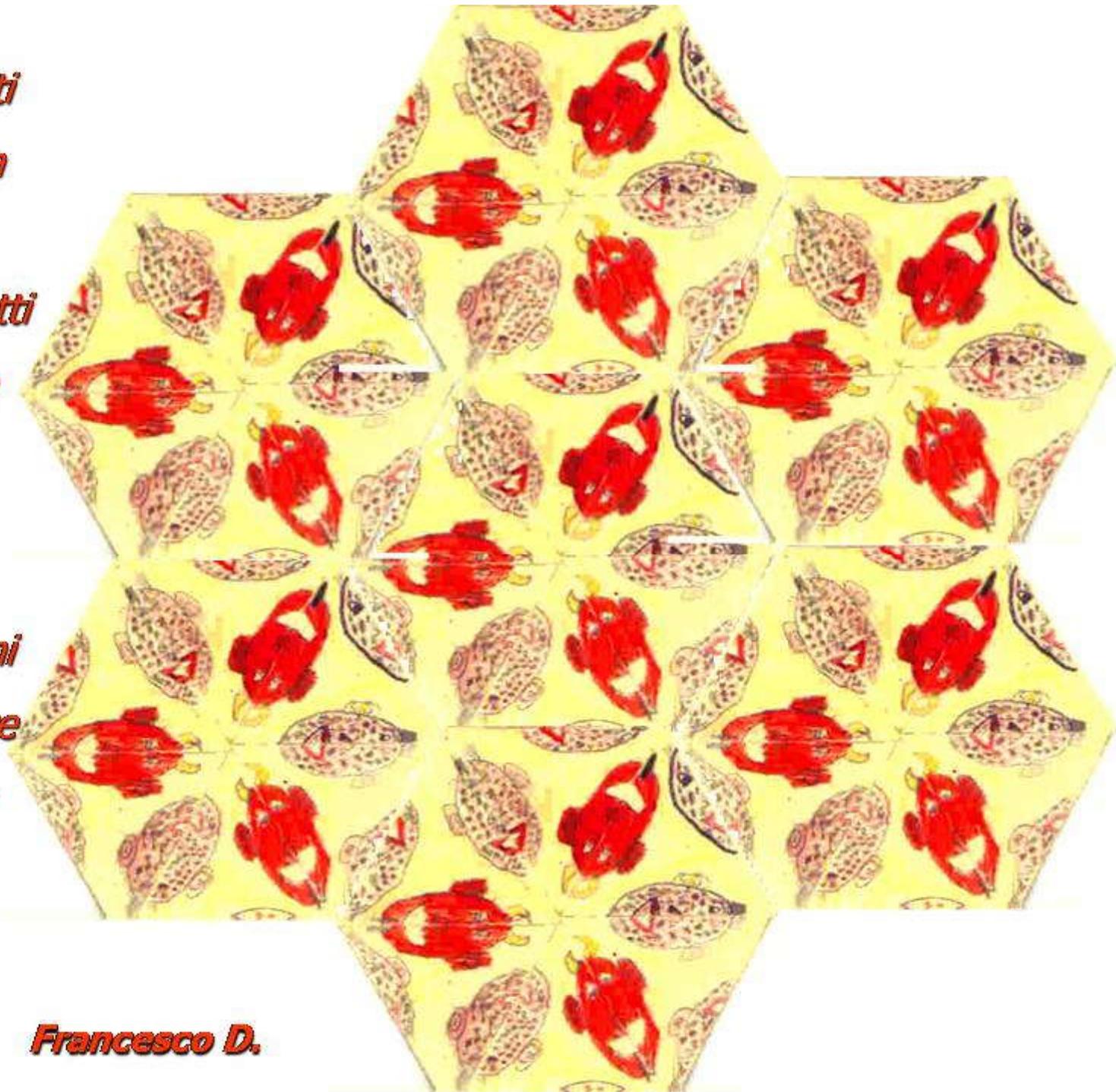
che ha risvegliato

le mie emozioni.

Matteo



*Gli ometti fatati
hanno migliaia
di brufoletti
fatti dai diavoletti
che con i loro
cornetti
fanno tanti
dispetti.
Con le rotazioni
ho fatto ruotare
le due figure
in un giro
infernale*



Francesco D.

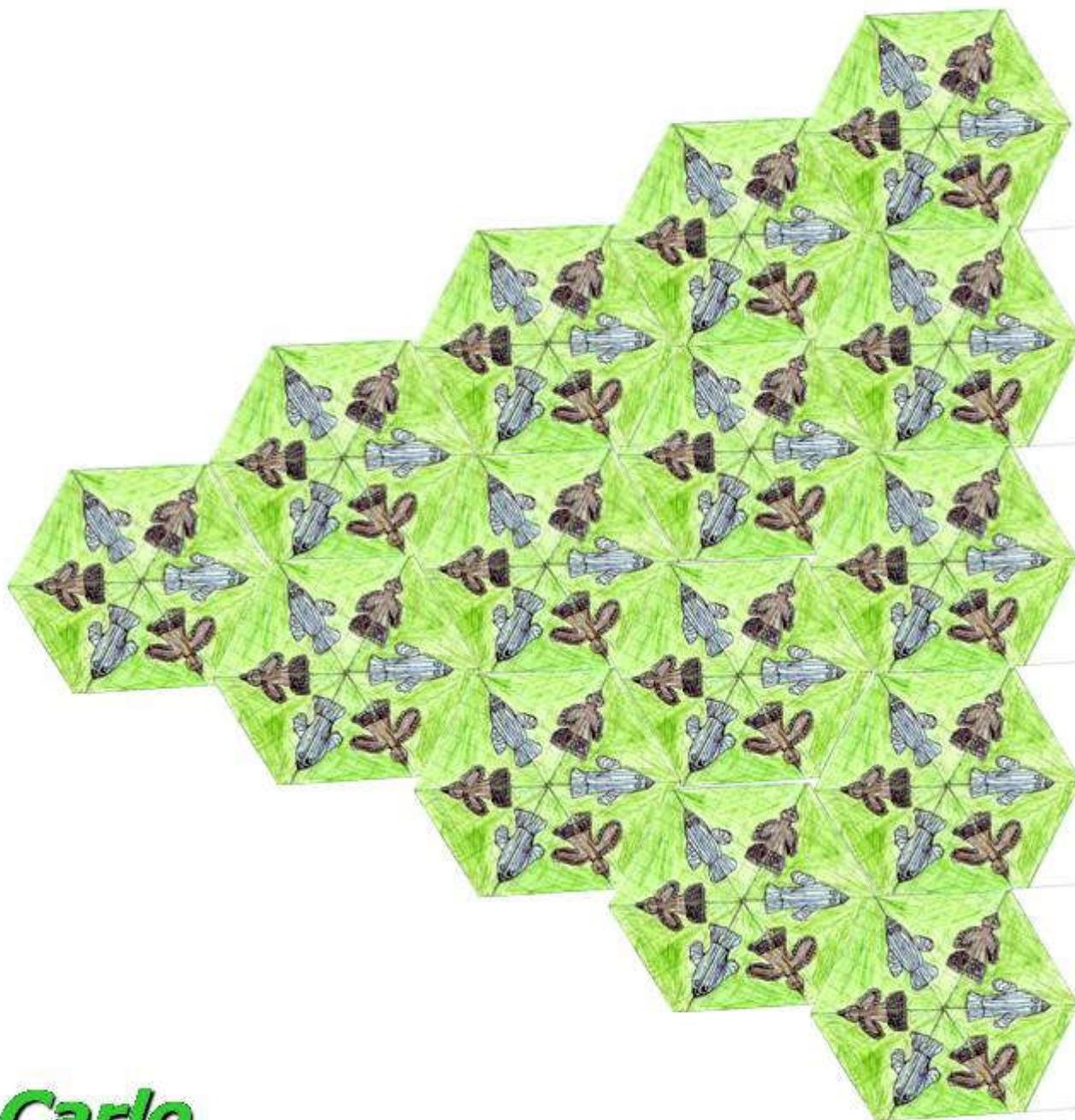
***Un triangolo
equilatero***

***ho potuto creare
disegnandoci sopra
uccelli e pesci del
mare.***

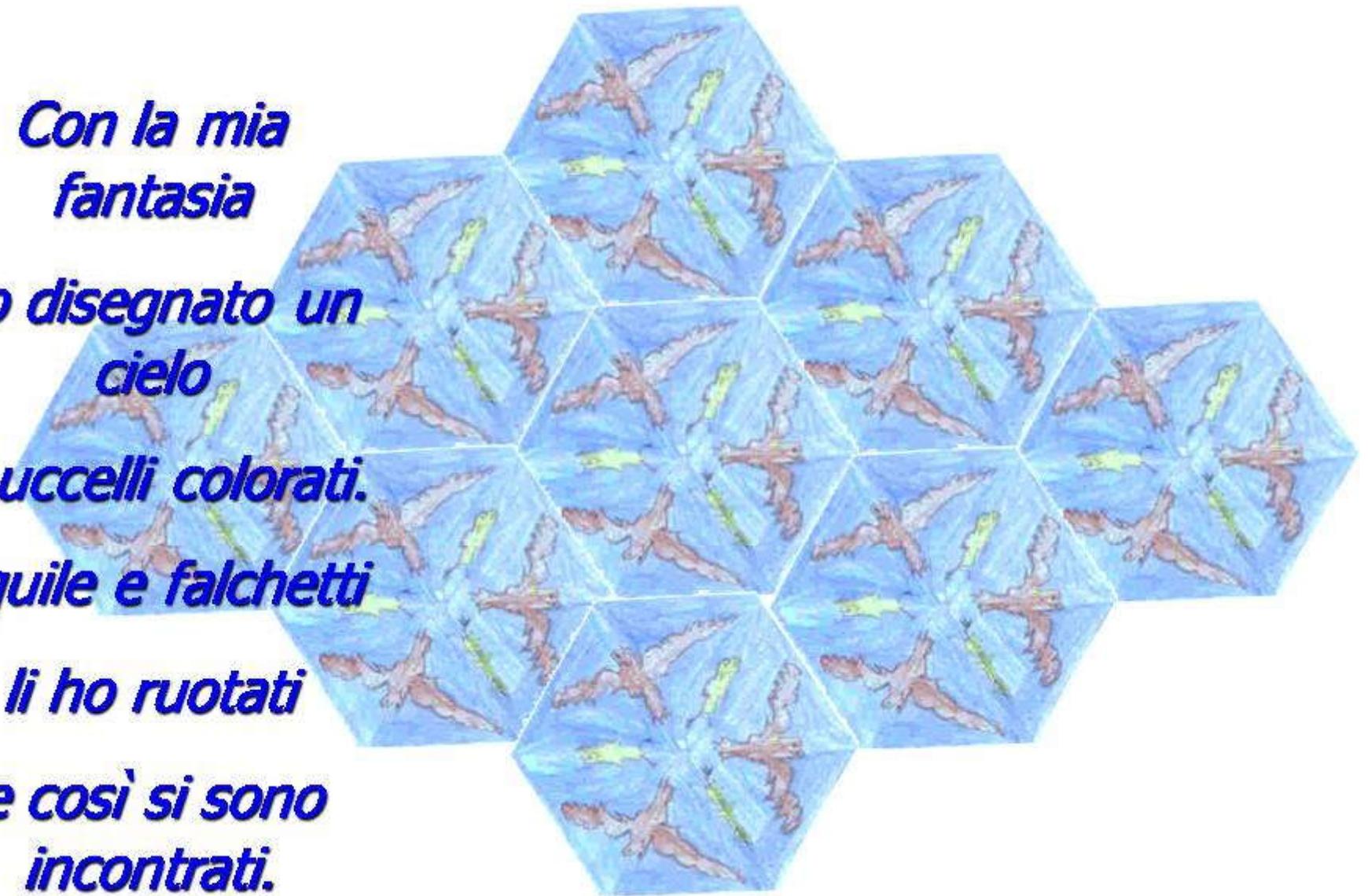
***Con la rotazione
li ho potuti far girare
e li ho costruiti con la
simmetria assiale.***

***La mia tassellazione
ho potuto generare
con pesci e uccelli
che incominciano a
volare.***

Carlo



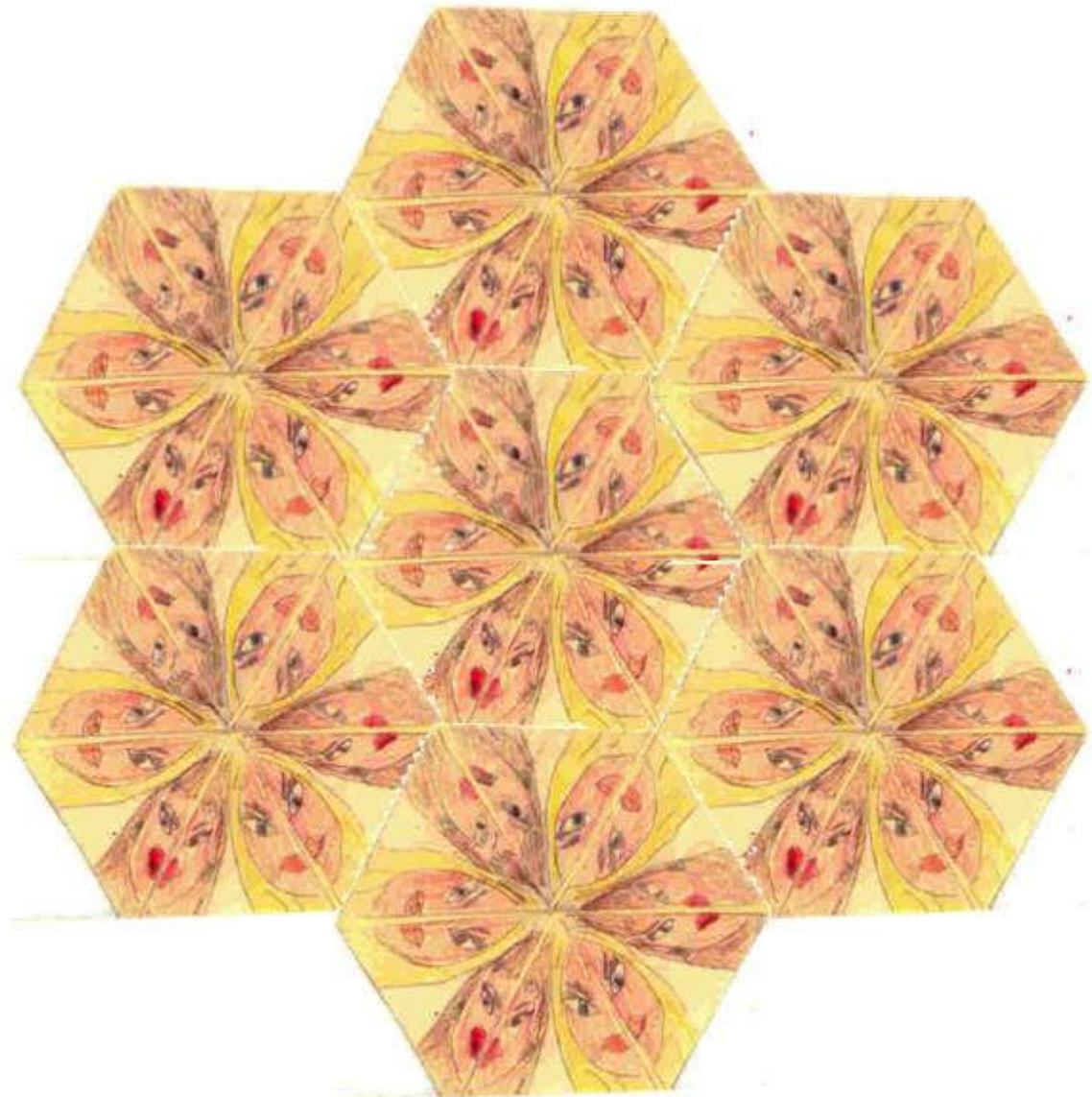
*Con la mia
fantasia
ho disegnato un
cielo
di uccelli colorati.
Aquile e falchetti
li ho ruotati
e così si sono
incontrati.*



Federico

***Ho disegnato le Bratz
con la simmetria assiale.***

***Ruotandole
e
ribaltandole
le ho fatte moltiplicare
e un
fiore speciale
ho potuto realizzare.***



Laura

*La mia tassellazione
ho voluto creare
con le farfalle colorate
e la simmetria assiale,
farfalle blu e gialle
svolazzano nel cielo
e con la loro allegria
fanno compagnia.
Con la rotazione
le ho fatte ruotare
e con fantasia
le ho fatte innamorare.*

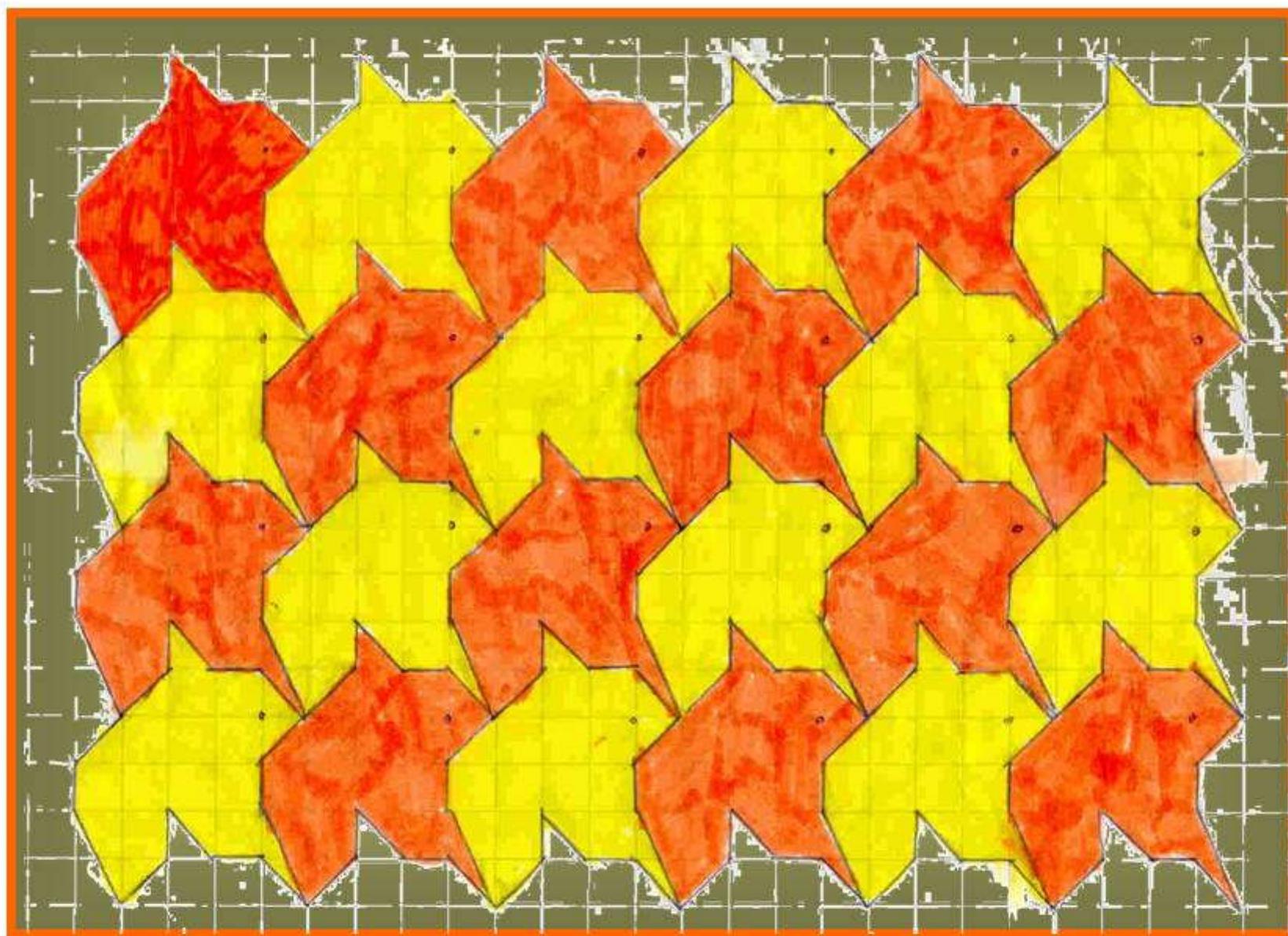


Valentina

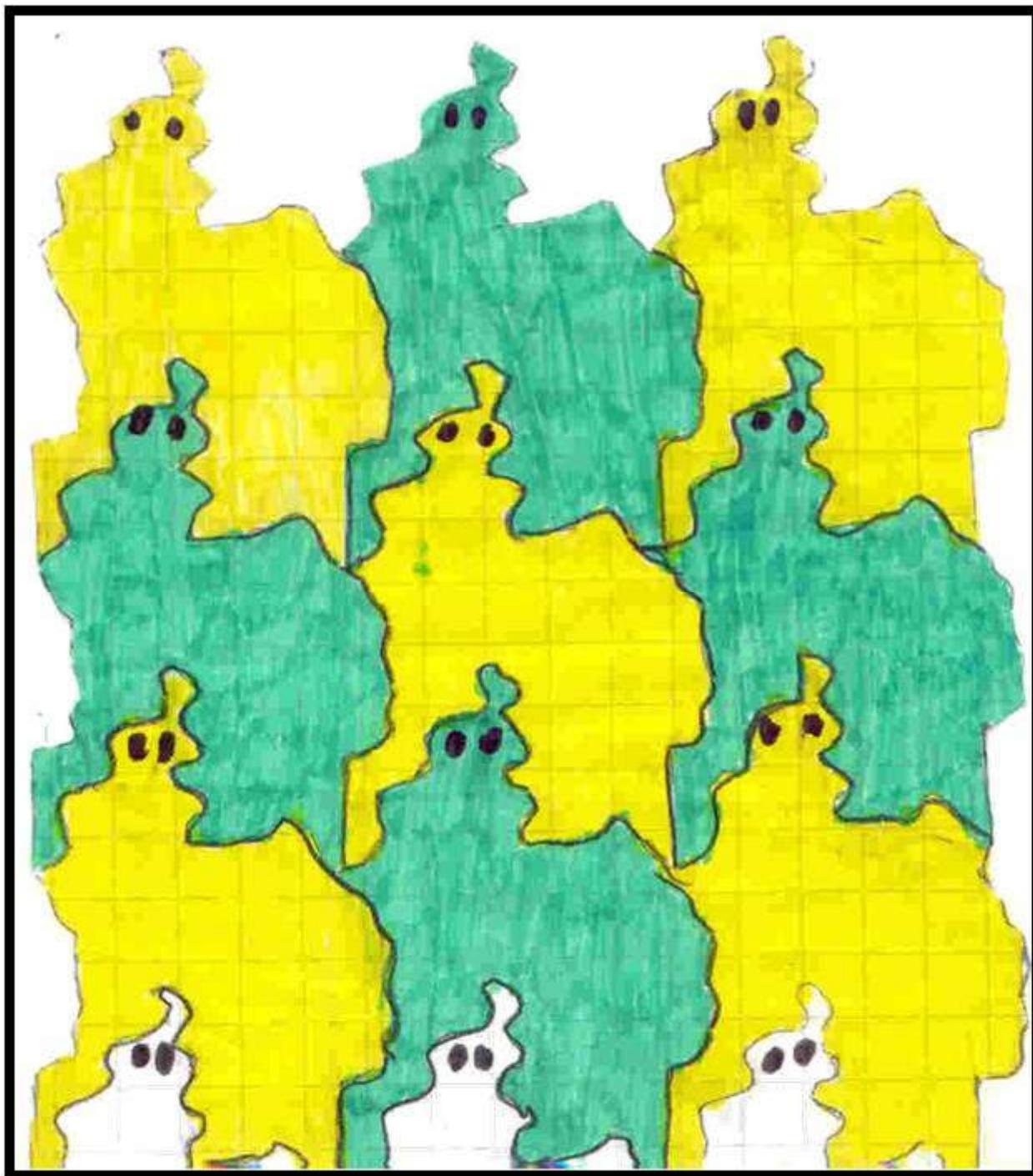


***Cani che
ringhiano***

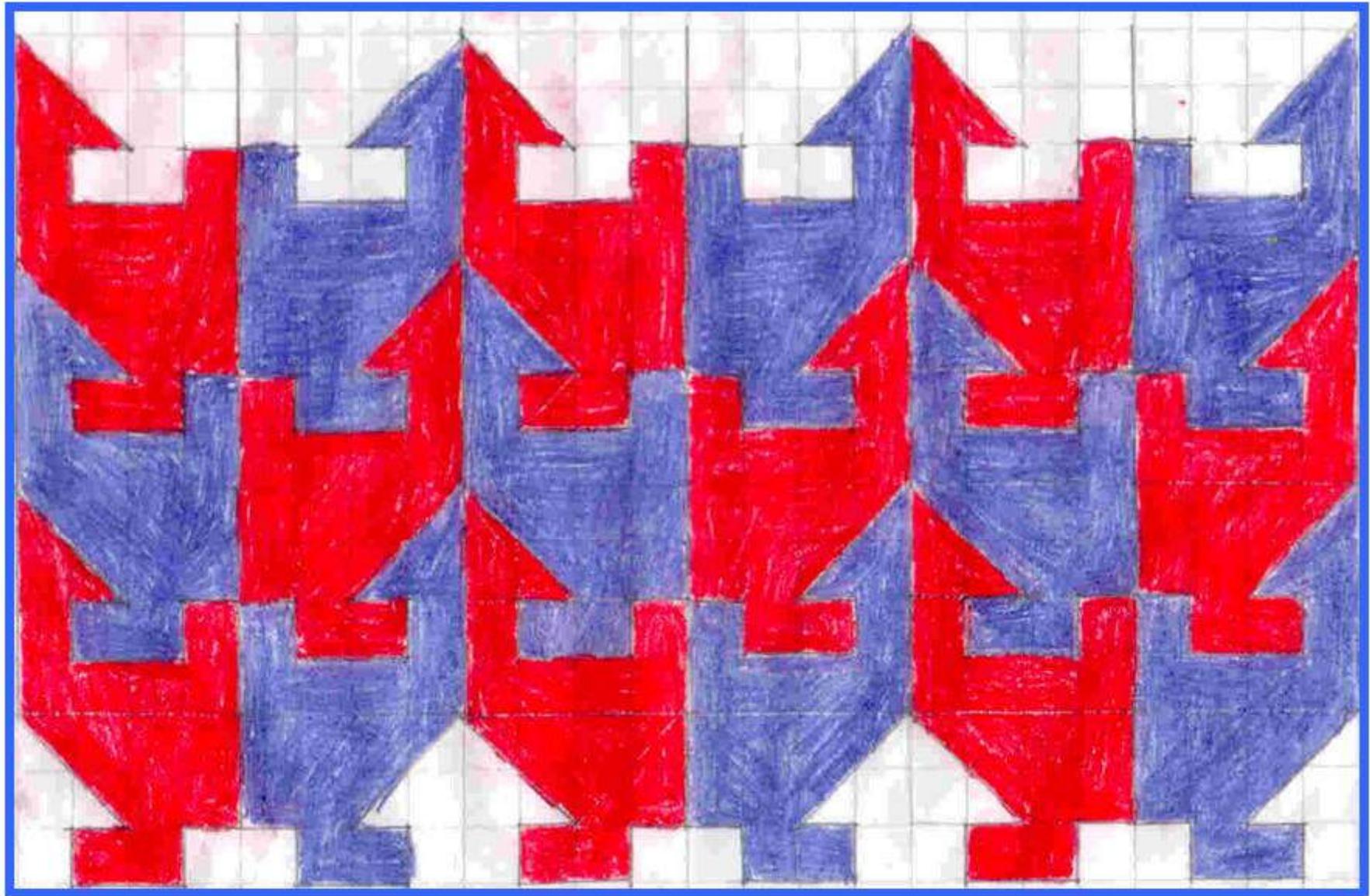
Federico



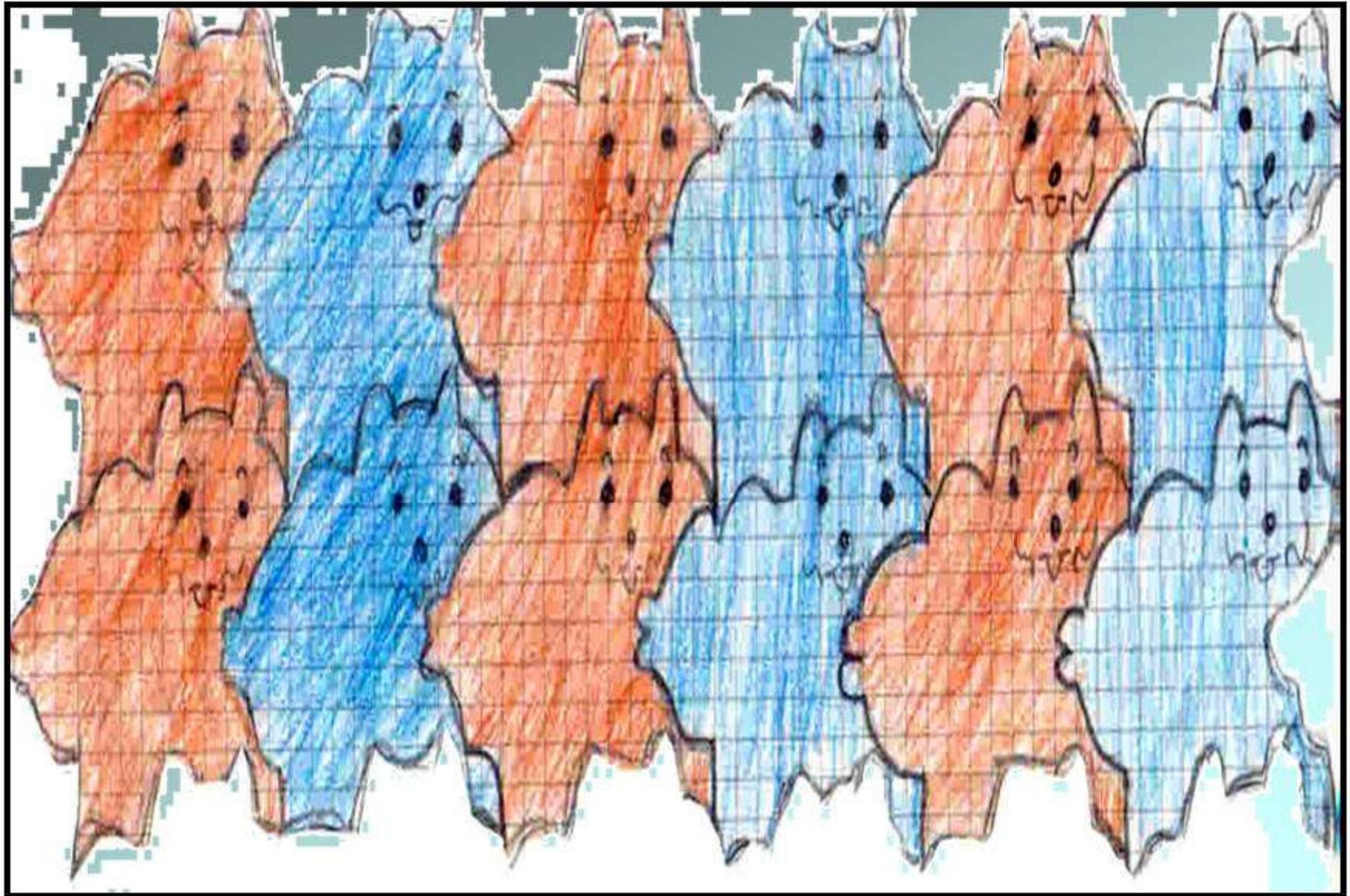
Davide



***Fantasmini
colorati
Francesco D.***



Claudia



Eleonora