

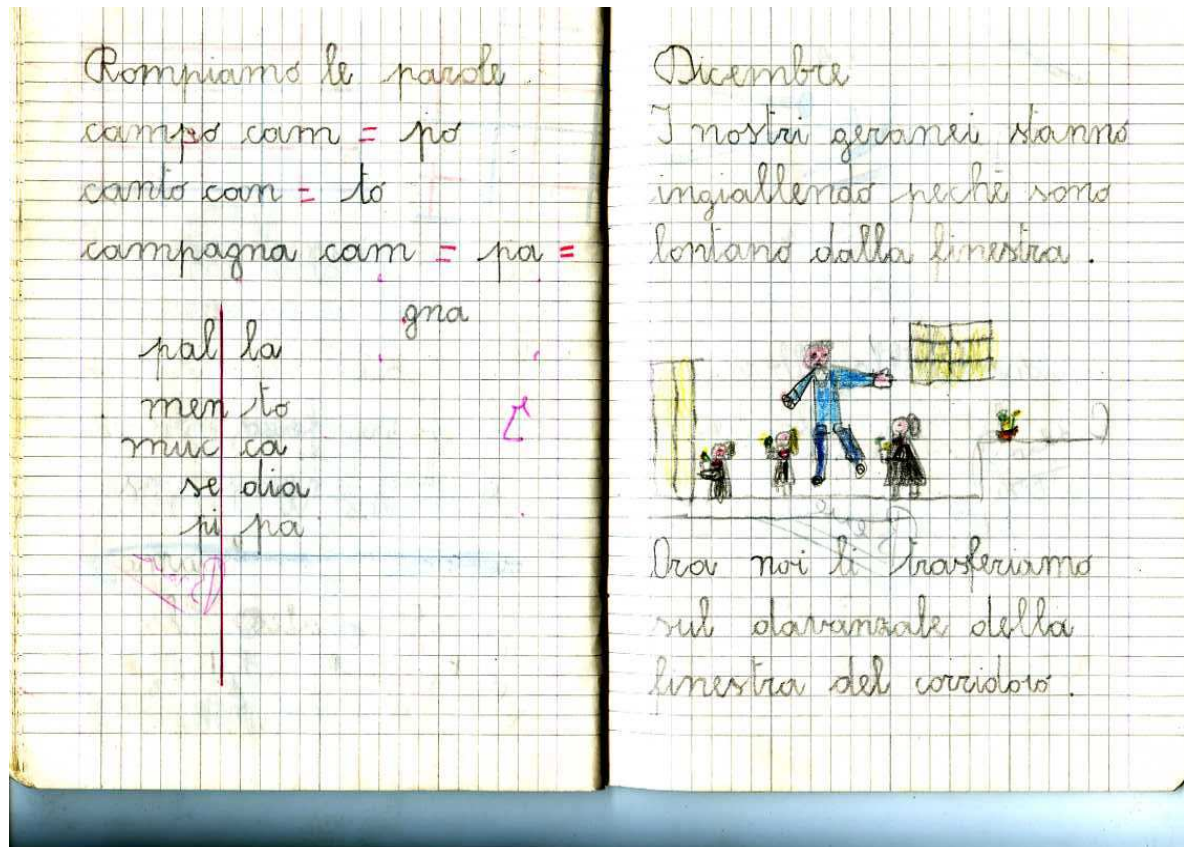
FEBBRAIO 2011

Primi giorni

Documentazione della conquista dello scrivere e del leggere
I classe scuola primaria

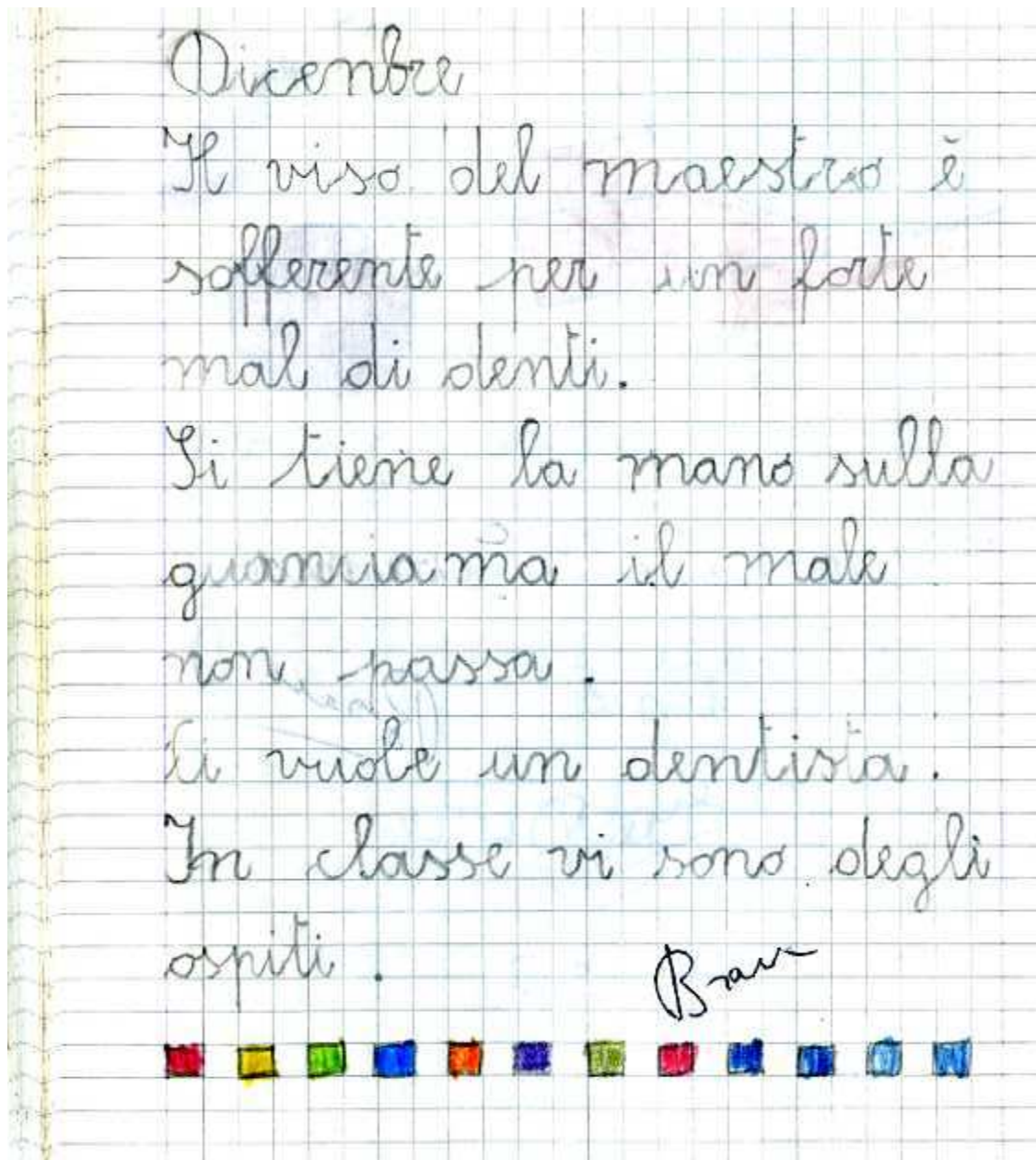
Quarta parte
DICEMBRE

a cura dell'ins. **Amato Giuseppe**
scuola G. Mazzini DD Staglieno
Genova



Nota didattica

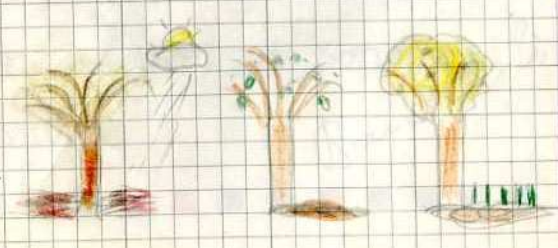
Continuiamo a scrivere quel che accade.










Nota didattica


Dicembre è scritto alla lavagna ma l'alunna si sente autonoma e si auto-detta così esce "n" invece di "mb"...sfugge anche al maestro

Dicembre:
 Sulla collina, vi sono
 molte foglie secche.
 Esse nel nasimemio
 del bosco, con l'aiuto
 dell'acqua, sinterieram
 no stupma ievra

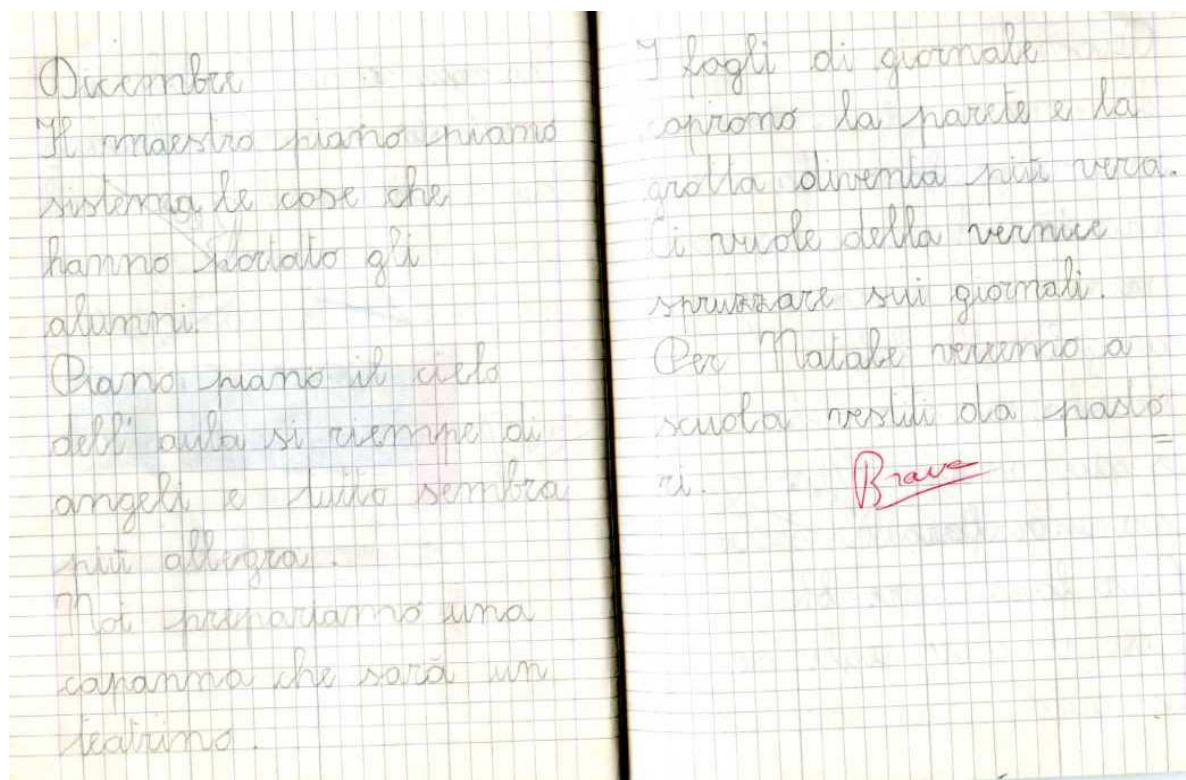
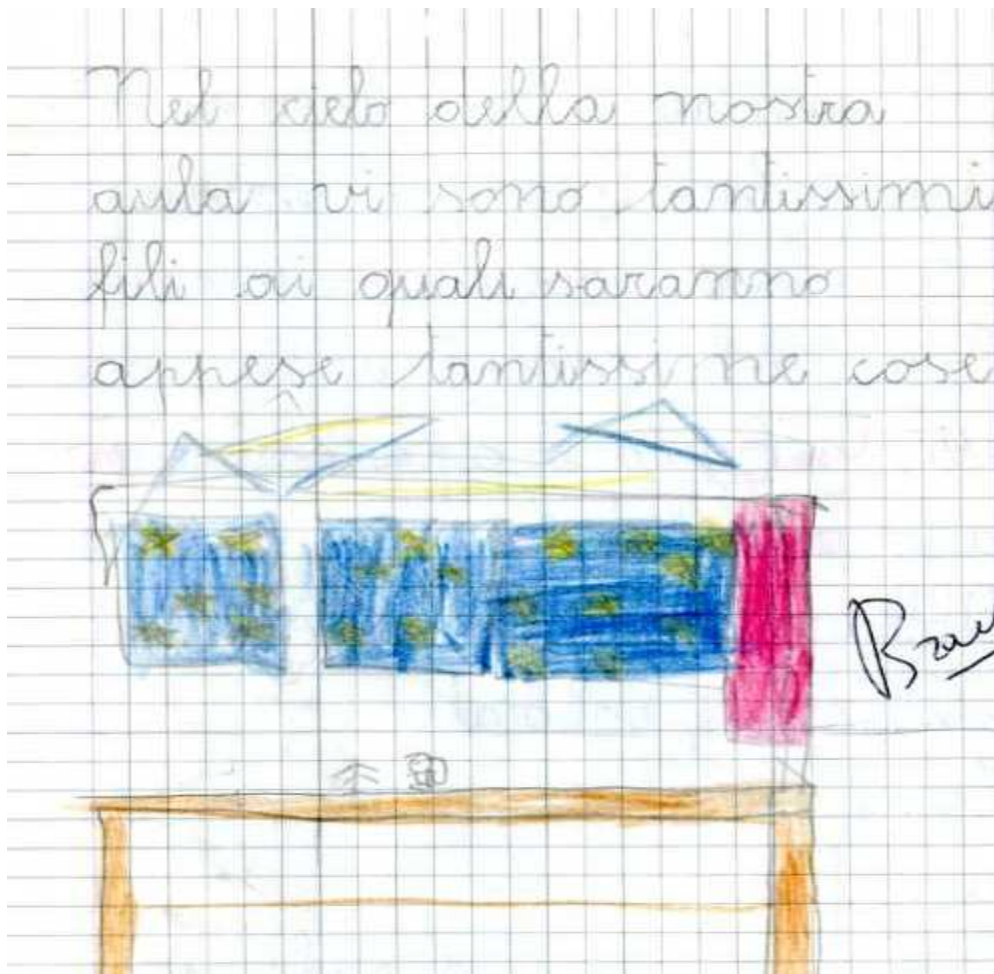


Da lavoro da sola
 Io vedo
 l'arimo 
 sale 
 uovo 
 automobile 
 sedia 
 vaso 
 foglie 

Dopo avero fatto ha
 nostra il momento nelli
 sce bene ha ghiera e
 gli altri nenni della
 macchina Bnark



Dicembre
 I bambini hanno porta
 lo alcuni oggetti per
 fare il presene.
 Un angelo è appeso
 ad un filo.
 Abbiamo la carina stellata
 alle luci colorate
 Esse sono messe sopra
 un filo.
 Da il maestro sale e
 scende dalla scala.

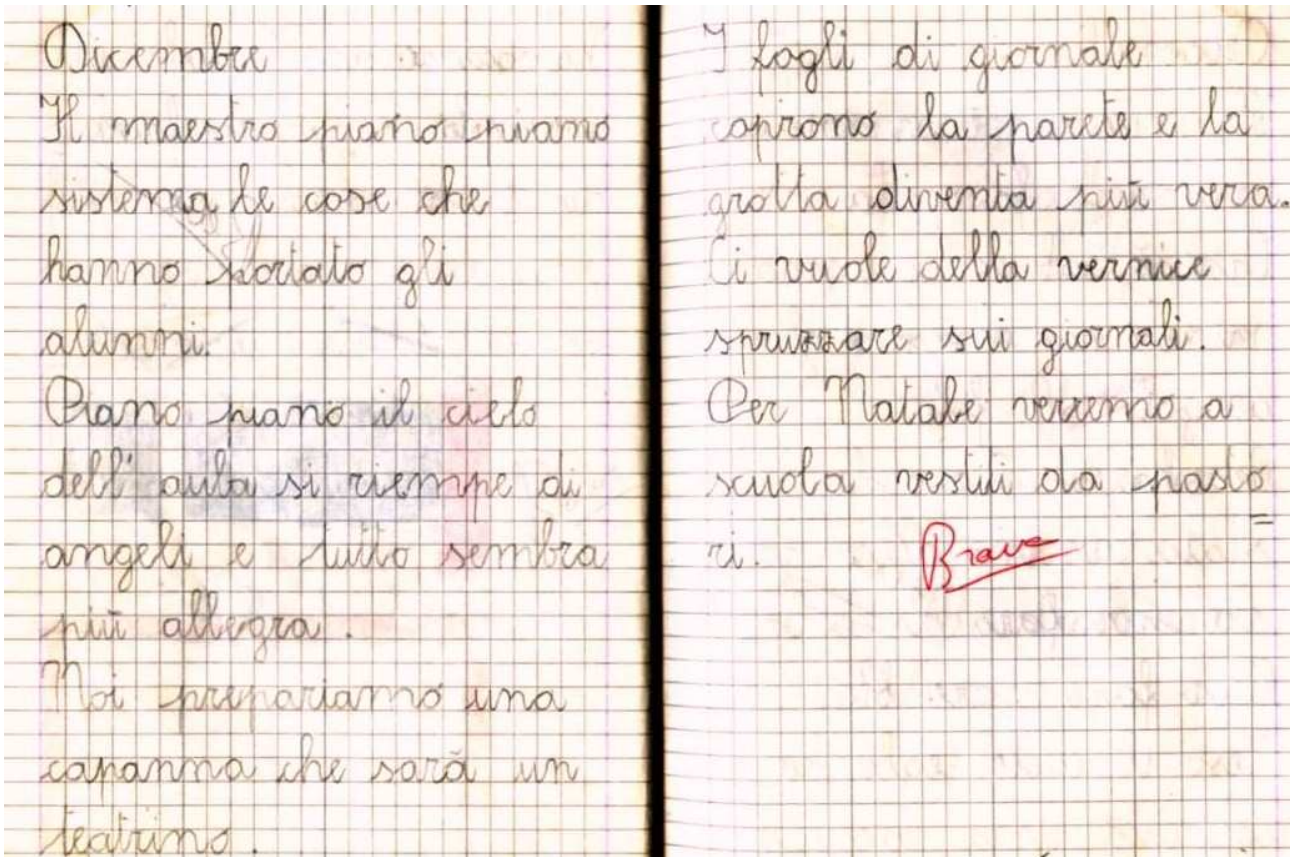


Nota didattica

Dalla lettura dei "dettati", fatti mentre il maestro lavora, si nota come la "quantità" del

FEBBRAIO 2011

prodotto sia molta e ciò è proporzionale al tempo non perduto in classe. Mentre il maestro prepara l'aula per il Natale, detta e si fa aiutare dagli alunni con tanto coinvolgimento che la quantità del lavoro non si misura...si produce.



Giornate molto intense...

Ovviamente si scrive "riempie", ma l'errore dell'alunna è sfuggito al maestro...

Dicembre
 Il maestro è andato a prendere la scala.
 Ora è salito sui gradini e ha messo gli angeli sui fili.
 Ora ha inchiodato la scala vicino alla grotta per fare il cielo.
 Per fare stare bene il cielo egli ha costruito una ragnatela

di fili
 Ora ha teso il filo che servirà per fare comodo fare la culla di Gesù =



Bauer

Il modo di tentare è molto cambiato
 Ora il maestro ^{ci} mette della lancia e ci guarda alla fine.

Il giorno di Natale reciterò nella grotta

Bauer

Dicembre
 Il maestro ha portato una lampada per illuminare la culla di Gesù e tutto il nostro teatro.
 Ora il maestro invita una bambina in teatro per inventarsi un dialogo.



Nota didattica

Ogni frase dettata è subito corretta. L'ultimo pensiero è scritto in autonomia...seguendo questo dialogo

- Che cosa vuoi scrivere? -Sì, va bene, ogni parola un puntino...inizia qui, scrivi una parolina e poi vieni alla cattedra o passo io per il secondo puntino...quando sei all'ultimo puntino con la parola già scritta mettiti in fila per il voto!! - In classe è un via vai estremo, sembra di essere in un alveare, ma ogni movimento è motivato e si sente l'ordine del lavoro. Mezz'ora sfibrante, ma estremamente produttiva.

Dicembre
 Sulla cattedra vi sono
 sempre cose nuove:
 le vedimigli per la
 luce, la vernice per
 maniacche, alcune
 palline colorate e le
 lettere da nasconde
 re sotto il nido.
 Mentre scriviamo il
 maestro ha preparato
 la luce nella grata.

Ora svegliamo la
 luce per vedere l'effe-
 to

Bene



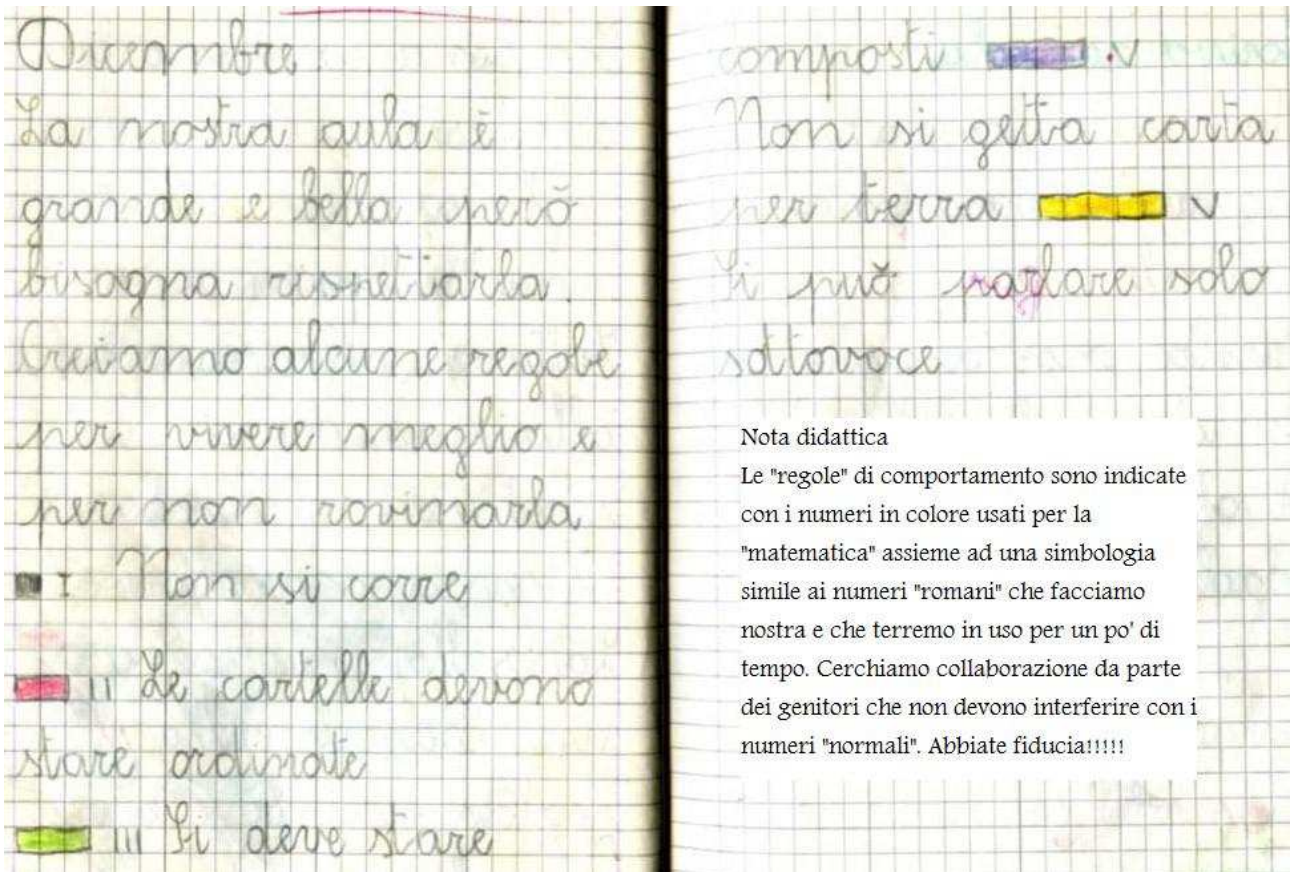
Io ho interpretato
 la Madonna

Bene



Come si vede la nostra classe è fatta di bambini normalmente vivaci!!!

Poiché qualcuno ha
 preso la focaccia ad
 una compagna e sta
 si nasconde ^o aperto che
 se me ne accorgessi
 non perderei e
 sospenderei subito il
 colpevole.
 firmare



Nota didattica

È stato un periodo intensissimo, una primavera di sbocchi, di conquiste, di prove e sono stati già gettati i semi della prima organizzazione grammaticale e della matematica.

Vedi

http://www.maecla.it/bibliotecaMatematica/af_file/MATEMATICA_E_FANTASIA_CLASSE_PRIMA.pdf

Buone vacanze, ci vediamo a gennaio, dopo la Befana!!!

Fine quarta parte