

## Bibliografia

- F. Cremascoli, M. Gualdoni, *La lavagna elettronica - Guida all'insegnamento multimediale*, Laterza, Roma-Bari 2000

Indicazioni metodologiche e procedurali. Il laboratorio come la bottega medioevale.

Il libro illustra la grande potenzialità di istruzione e formazione del computer nella scuola media superiore attraverso esperienze già realizzate. La macchina come "strumento in grado di liberare ed affermare le potenzialità espressive di tutti, insegnanti ed allievi..."

- F. Casella, M.R. Cimadomo, G. De Luca, M. Fasano, R. Grande, M. Fasano (a cura di) *Concetti in rete, dalla costruzione della mappa concettuale alla produzione di un ipermedia*, Zanichelli, Bologna 1999

Il testo illustra un percorso didattico finalizzato all'utilizzo delle tecnologie informatiche, telematiche e multimediali, propone una applicazione degli ipermedia come occasione e motivazione per coinvolgere gli studenti in attività di ricerca e di studio spesso giudicate solo "scolastiche".

\* G. Fiorentino, *Il bambino nella rete, Dalla lavagna al computer*, Marsilio, Venezia 2000

L'autore sostiene che il bambino di oggi è per insegnanti ed educatori uno sconosciuto che ha già stabilito un rapporto con le rappresentazioni mediate della realtà, mentre essi sono ancora alle prese con pratiche tradizionali che mostrano sempre più limiti e lacune. Educatori, maestri e genitori devono sapersi mettere in discussione e mettere il bambino al centro della scena diventando animatori della sua creatività e cercando nuove strade per comunicare ed insegnare.

- A. Amitrani, R. Di Marzio, *Un computer per Amico. Percorsi multimediali nella Scuola del 2000*, Garamond Editoria e Formazione, Roma 2000

Il libro propone un'introduzione sugli aspetti linguistici della comunicazione multimediale, una serie di schede sugli elementi essenziali dell'hardware e software più diffuso e dieci tracce di progetti da realizzare in classe.

- A. Frigerio, L. Gatta, R. Pennati, *Multimedialità in classe, per la realizzazione del Programma di Sviluppo delle Tecnologie Didattiche*, 1° e 2° Livello, Nicola Milano Editore, Bologna 1999

Si tratta di una guida operativa per insegnanti in due volumi che propone materiale didattico immediatamente utilizzabile in classe. Il percorso si propone di sviluppare l'educazione alla multimedialità attraverso un progressivo utilizzo degli ambienti informatici. Destinato alla scuola elementare, ricco di suggerimenti ed indicazioni è un prezioso aiuto ad ogni livello di competenza.

- Ami Jo Kim, *Costruire Comunità Web*, Apogeo, Milano 2000

Come costruire attorno ad un sito una comunità non solo virtuale, che si riconosca e dia un senso ed uno sviluppo a questa nuova forma di aggregazione.

-A. Pian, *Il computer @ scuola, progettare e realizzare la scuola multimediale*, Arnoldo Mondadori Scuola, Milano 1999

Il testo insegna a progettare ed a realizzare attività con il computer attraverso 50 schede con indicazioni e percorsi didattici suddivisi per aree disciplinari, affronta i problemi con schemi, modelli e procedure che guidano ad usare il computer con gli allievi, indica gli strumenti per ambiente Windows e Macintosh

- A. Pian, *L'ora di Internet, Manuale critico di pedagogia informatica*, La Nuova Italia, Milano 2000

Il rapporto tra le nuove tecnologie e la tradizione pedagogica del '900, i lavori e le sperimentazioni più interessanti dal punto di vista didattico. Che significa definire l'insegnante "regista della didattica"? L'autore, basandosi su esperienze concrete e personali, prende posizione contro il semplicismo pedagogico che vede il computer come ricetta per tutte le situazioni riconducendone l'utilizzo in classe a precise occasioni metodologiche.

-A. Pian, *Insegnanti e allievi. La relazione educativa rimessa in causa*, Armando Editore, Roma 2002

Oggi gli insegnanti si sentono spesso minacciati e sopraffatti dall'incombere delle nuove pedagogie che sembrano ridurre l'insegnamento ad una serie di pratiche e tecnicismi e mettere in crisi la relazione educativa tra persone. I ragazzi vogliono gli strumenti per capire in che mondo vivono e che posto occupano. E gli insegnanti?

-AA.VV. *Deutsch lernen am Computer*, Primar n° 26, Dürr & Kessler, Regensburg 2000

Il numero della rivista è interamente dedicato ad esperienze di attività multimediali di insegnanti di lingua tedesca di tutto il mondo con particolare riferimento alla scuola primaria.

-AA.VV. *Neue Medien im Unterricht*, Per voi n°8, Goethe Institut, Rom 2001

I vantaggi di una didattica multimediale, l'e-mail in classe, i programmi autore, software per test reperibili in rete, siti interessanti in Germania, Austria e Svizzera.