

Valutare il modulo

Alla fine dello studio del modulo, può essere utile riempire un questionario che permetta al corsista di esprimere un giudizio sul modulo stesso, sulla sua efficacia didattica (almeno relativamente alla propria esperienza). Prima di iniziare, stabilite insieme la scala per le risposte (da 1 a 10, oppure *si, no, in parte*) per avere modo di confrontare le risposte e trarre delle conclusioni uniche.

Ecco alcune domande alle quali potete rispondere individualmente (sempre su carta!), per poi consegnarle al tutor e discuterne tra voi:

0) CONOSCENZE PREGRESSE

Quanta parte degli argomenti di questo modulo ti erano già familiari prima della sua consultazione?

1) OBIETTIVI DEL MODULO

Per quanto ti riguarda, sono stati raggiunti gli obiettivi che il corso si proponeva (vedi il Syllabus)?

2) VALUTAZIONI CONCERNENTI LA PROGETTAZIONE

Ritieni interessanti gli argomenti trattati nel corso?

Hai trovato convincente l'ordine di presentazione degli argomenti?

Pensi che le conoscenze acquisite ti saranno utili per l'attività professionale (didattica e non)?

Ritieni di essere in grado di trasferire queste conoscenze ai tuoi studenti?

3) VALUTAZIONI CONCERNENTI L'EROGAZIONE

Hai avuto difficoltà nell'utilizzare le funzioni?

Hai avuto difficoltà nella navigazione? Hai avuto bisogno di aiuto?

4) VALUTAZIONE GLOBALE

Qual è il tuo giudizio globale sul modulo?

Se avete voglia, potete provare ad esprimere le vostre critiche (se ce ne sono!) in forma costruttiva, per esempio provando a dire in che ordine avreste disposto gli argomenti, a quale parte avreste dato maggiore risalto, etc. Il risultato potrebbe essere trascritto in un documento (elettronico) dal tutor e inviato ai responsabili del Progetto Formativo come contributo per le prossime edizioni.