

Il computer nello zaino

Progetto biennale (2002/2004)



Ins .referente: Rita Pirri

Motivazione

Il contesto culturale odierno è profondamente condizionato da un rapido sviluppo delle tecnologie dell'informatica e della comunicazione, e la constatazione che molti alunni hanno le case invase da computer, apparecchi televisivi con accessori digitali e satellitari, lettori DVD, fa riflettere sulla posizione che il nostro Istituto deve assumere e su quali progetti educativi proporre.

Imparare attraverso il computer può diventare per la scuola una nuova risorsa, perché permette di *fare* cose complesse, fino a poco tempo fa impensabili.

Occorre tuttavia evidenziare che il computer è *sussidio didattico*, cioè una tecnologia al servizio della didattica, affascinante, divertente, utile, diversa dai mezzi tradizionali, ma pur sempre *un sussidio che non può, e non deve, nel modo più assoluto, sostituire il ruolo dell'insegnante*

Il rischio che corrono i minori è però quello di giocare con questa *macchina* subendone il fascino, senza avere la possibilità di sviluppare con essa un'interazione progettata e consapevole, per questo è soprattutto la scuola che può filtrare tali atteggiamenti negativi, avvalendosi del supporto di docenti formatori interni specializzati nell'area dell'informatica.

Inoltre, la forte esigenza di non tenere fuori dalla scuola il mondo esterno, con le sue potenzialità e i suoi rischi, ci induce ad esplorare questo progetto, per fornire agli alunni dell'Istituto che ne faranno richiesta, le basi per una fruizione attiva e critica del PC.

Finalità

In merito alla *Scuola dell'infanzia*, l'informatica sarà introdotta in una dimensione ludica, socializzante e collaborativa, sfruttandone il potere aggregante.

Infatti è essenziale rendersi conto, nei progetti educativi dell'era della multimedialità, dell'importanza di produrre e comprendere messaggi, di tradurli e di rielaborarli in un codice diverso.

A sostegno di questa argomentazione si possono citare i *Nuovi orientamenti*, che saggiamente invitano le maestre ad avviare i bambini alla *fruizione attivamente critica dei messaggi diretti ed indiretti dai quali sono costantemente investiti... e, di conseguenza, attrezzarli ad una efficace difesa nei confronti dei rischi di omologazione immaginativa ed ideativa...*

Per la *Scuola elementare e media* si potranno effettuare due tipologie di corso: uno *base* - di conoscenza del PC e delle nozioni basilari per la sua utilizzazione, finalizzato alla produzione di diverse tipologie testuali, nonché alla ricerca attiva nel Web di materiali utili all'approfondimento e allo studio delle discipline – ed un altro di *secondo livello*, che sfrutterà le identiche possibilità educative del primo, ma in modo più complesso.

Corso scuola dell'infanzia

Puntando sulle capacità del bambino di:

- *esplorare*, attraverso giochi di navigazione in un ambiente fantastico
- *imparare*, attraverso giochi di forme, di colori, di lettere, di numeri, di logica, di memoria
- *operare*, attraverso la realizzazione di progetti grafici
- *creare*, attraverso la progettazione di presentazione multimediale,

si definiscono i seguenti **OBIETTIVI**:

- apprendere globalmente utilizzando simultaneamente più canali recettivi (sensoriale, cognitivo, emotivo)
- attivare i fondamentali processi di percezione, attenzione e memoria
- utilizzare uno strumento potenzialmente idoneo a rendere i bambini protagonisti dei loro processi di apprendimento
- acquisire proficui rapporti socio-relazionali
- riconoscere le componenti esterne del PC: tastiera, mouse, monitor, stampante, scanner, microfono, casse
- accendere e spegnere correttamente un personal computer
- manovrare il mouse e riconoscere il simbolo freccia
- utilizzare la tastiera
- disegnare

n.b.: *il progetto coinvolge trasversalmente tutti i campi di esperienza con specifici obiettivi da definire.*

Corso Scuola elementare e media

OBIETTIVI:

- conoscere le componenti dell'unità di sistema
- padroneggiare il lessico essenziale inglese del personal computer
- accendere e spegnere correttamente un personal computer
- usare il mouse e la tastiera
- orientarsi sul desktop
- avviare un'applicazione
- creare un documento WORD
- formattare un testo
- conservare il proprio lavoro (salvare con nome)
- costruire e formattare tabelle
- inserire immagini (WordArt, ClipArt, caselle di testo)
- stampare (riprodurre il proprio lavoro su carta)
- accedere alle informazioni multimediali (usare i CD-ROM)
- creare un documento EXCEL
- creare un grafico EXCEL
- interagire tra Word ed EXCEL
- utilizzare le risorse di Internet per arricchire le proprie conoscenze:
 - connettersi ad un sito digitandone l'indirizzo
 - avviare il motore di ricerca con parole chiave
 - salvare e /o stampare il materiale ricercato nella rete
 - accedere alla posta elettronica (ricevere i messaggi in arrivo, inviare nuovi messaggi, inserire allegati, eliminare i messaggi inutili)
 - conoscere ed utilizzare una protezione antivirus

Luogo del corso: laboratorio multimediale della Scuola elementare di Fossacesia.

Tempi e destinatari: si prevede una durata biennale del corso. Nel corrente anno scolastico, con calendario da stabilire, saranno formati i bambini di cinque anni delle Scuole dell'infanzia, gli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola elementare, i ragazzi delle classi seconde e terze della Scuola media di Fossacesia, la scolaresca della Scuola media di Mozzagrogna; nel futuro anno scolastico, il corso potrà essere frequentato dalle rimanenti classi dell'Istituto.

Modalità: i formatori saranno scelti tra i docenti dell'organico interno dell'I.C.F, in base alle competenze operative richieste, all'interesse e alla disponibilità. L'impegno aggiuntivo di ore di insegnamento pro capite potrà oscillare da un minimo di venti a un massimo di sessanta; i gruppi saranno costituiti da quindici alunni circa, e ognuno sarà assegnato ad un solo docente, fatta eccezione per quelli della Scuola dell'infanzia che, per ovvie ragioni organizzative, saranno assegnati a due insegnanti in compresenza. Gli alunni usufruiranno gratuitamente di venti ore pro capite di insegnamento extracurricolare.

Attività di verifica e valutazione: la verifica si svolgerà sui percorsi didattici attuati con gli alunni, considerando l'aspetto qualitativo delle esperienze e il processo attraverso il quale si approcciano a questo nuovo contesto relazionale. Nello svolgimento delle attività gli insegnanti osserveranno gli atteggiamenti degli alunni nei confronti dei mezzi informatici, i loro apprendimenti e i loro comportamenti socio-relazionali. Sarà importante riconoscere ed analizzare i punti di forza e di debolezza dei percorsi fatti, in funzione di una più puntuale riprogettazione per gli anni successivi.

Saranno somministrati questionari (in ingresso e in uscita) per valutare le aspettative di ognuno e monitorare, infine, le attività svolte. La documentazione sarà raccolta in forma di scheda per *capitalizzare* l'esperienza, che in tal modo diverrà patrimonio dell'Istituto.

Controllo e manutenzione del laboratorio multimediale: al fine di garantire il perfetto funzionamento dei PC e delle altre attrezzature in dotazione al laboratorio multimediale di Fossacesia, sarà necessario l'intervento tempestivo di un tecnico di una ditta locale, che controllerà, insieme al referente del presente progetto, la funzionalità degli stessi prima di dare inizio ai corsi. Il tecnico, inoltre, dovrà essere a piena disposizione dell'I.C.F. per tutta la durata dei corsi, al fine di operare interventi tempestivi di manutenzione, sostituzione, riparazione di elementi danneggiati.

Strumenti e sussidi: proiettore, floppy disk, CD-R, CD-RW, cartucce di inchiostro originali per stampante (nere e a colori), risme di fogli f.to A3 – A4 bianchi e colorati, cartoncini "Bristol" in colori assortiti, pennarelli, pastelli, marcatori, evidenziatori, software didattici.

Docenti formatori

Scuola dell'Infanzia

- Certa Caterina
- D'Amario Lorenza
- Di Nardo Teodora
- Di Virgilio Luigia
- Martelli Annamaria

Scuola Elementare

- Cerrone Rosanna
- De Aloysio Teresita
- Di Fabrizio Roberto
- Martelli Adriana
- Pirri Rita
- Sala Annamaria
- Spera Davide
- Tozzi Raffaella

Scuola Media

- Ricci Laura
- Romero Giuseppina



Congratulations!

Istituto Comprensivo di Fossacesia
a.s. 2003/2004

Il Dirigente scolastico
Berardo Bianco
conferisce a

L'attestato
di partecipazione
al **corso di informatica**
del progetto ***Il Computer nello***
zaino, per un totale di 10 ore.

