

## Costruiamo un weblog a scuola. Parte seconda: Idee.

Scritto da: cialacqua



A scuola, anche nella didattica quotidiana, esistono enormi possibilità di utilizzo dei weblogs. In questo secondo articolo offriamo in ordine sparso idee, suggerimenti, consigli.

Sul nostro sito esistono già alcuni articoli di approfondimento sul tema "didattica e weblog", cui vi rinviamo per una lettura attenta:

### Scuola e weblog

#### Didattica e weblog

Altre notizie utili sull'utilizzo di weblog a scuola si trovano nell'ottima newsletter Sophia, che ha dedicato un ampio spazio alle esperienze dell'Educational blogger's network (eBN), una rete che unisce docenti ed organizzazioni educative (dalla materna all'università) che usano weblog per l'insegnamento e l'apprendimento. Una visita al sito dell'eBN è sicuramente utile per "saccheggiare" idee e spunti; così come sarà molto utile visitare Webblog-ed di Will Richardson e Schoolblogs di Peter Ford, siti gestiti da docenti che raccolgono numerosi materiali: repertori di link a centinaia di weblog educativi, idee, riflessioni, dibattiti, approfondimenti pedagogici, consigli tecnici, casi di studio, ecc..

In questo articolo vogliamo però provare noi stessi a fornire una veloce guida all'ideazione di weblog, elencando in ordine sparso possibili usi in ambito scolastico:

- Creare il **giornalino di classe online**, con notizie, eventi, sezioni tematiche, ecc.: un'attività che consente di avviare lavori di gruppo, prendere insieme decisioni editoriali, effettuare ricerche in Internet per realizzare elenchi di siti utili, ecc..
- Creare **aree di "deposito" di materiali didattici** per esercizi, approfondimenti, schede di riepilogo, schede individualizzate; aree insomma di supporto all'apprendimento.
- Realizzare **repertori di link** su argomenti specifici, con approfondimenti tematici disciplinari di ampio respiro o di particolare approfondimento (es.: la guerra di Spagna; le foibe; l'entroterra del fiume Irminio; ecc.). Un'area dalla quale far partire le ricerche, in biblioteca o in Internet, dei propri studenti.
- Realizzare **portfolio elettronici** capaci di illustrare le competenze e le capacità acquisite, non solo in area tecnologica, da classi o singoli allievi.
- Realizzare **portfolio professionali** di singoli studenti o docenti.
- Realizzare **portfolio dipartimentali** capaci di illustrare le attività realizzate o "in progress" di dipartimenti disciplinari e dell'intero istituto scolastico.
- Creare comunità scolastiche su specifici argomenti, con un coinvolgimento anche di genitori e figure professionali esterne alla scuola (es.: problemi sanitari, indicazioni per una corretta alimentazione, problemi adolescenziali, educazione alla salute, educazione stradale, ecc.).
- Creare **home page di singole classi**, all'interno di un più vasto sito scolastico o del tutto indipendenti da esso.
- Realizzare **aree per tutor, mentor, docenti di recupero**, al fine di facilitare i processi di insegnamento/apprendimento.
- Animare **gruppi di discussione** su letture di libri o visioni di film di particolare rilievo educativo.
- Costruire **portali tematici**, con ampi repertori di link ad altri blog e siti Intranet.
- Realizzare un'**agenda elettronica online** per biblioteche scolastiche, con aggiornamenti sulle nuove acquisizioni, resoconto di eventi, appuntamenti, attività, ecc..
- Creare un **centro di risorse scolastico** per ricerche in Internet, riguardanti molteplici settori culturali e disciplinari.
- Animare uno spazio di **lavoro collaborativo a tema**, tra classi dello stesso istituto o di istituti lontani.
- Animare uno spazio di **scrittura collaborativa**, capace di stimolare le capacità creative degli alunni e le loro attitudini al lavoro collaborativo.
- Realizzare un'area di lavoro online per **webquest**, capace di fornire i materiali di partenza della ricerca e raccogliere al contempo indicazioni, commenti, valutazioni, materiali conclusivi.