

Scheda dell'opera

I QUADERNI ARCOBALENO per l'intelligenza emotiva

Carmela Lo Presti, Barbara Quadernucci

L'ALLENAMENTO EMOTIVO PER I NOSTRI BAMBINI

dall'età di 2 anni nei nidi, a scuola, a casa – Vol. 2

GUIDA TEORICO-PRATICA PER INSEGNANTI, EDUCATORI,
GENITORI E STUDENTI UNIVERSITARI in CD Rom

Edizioni Era Nuova – 2005



L'opera **L'ALLENAMENTO EMOTIVO PER I NOSTRI BAMBINI** si compone di 5 Volumi, ciascuno con CD ROM allegato: i primi tre sono dedicati all'ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA; il 4° e il 5° contengono giochi ed esercizi per lo SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIALI ED EMOTIVE. Fa parte della Collana I QUADERNI ARCOBALENO per lo sviluppo dell'Intelligenza Emotiva dei bambini a partire dai 2 anni, unica nel panorama editoriale italiano, che offre esercizi per gli Educatori stessi e strumenti educativi sotto forma di gioco e alla portata di tutti, per un allenamento nei Nidi, nella Scuola dell'Infanzia e Primaria, a Casa. Presentiamo qui il 2° Volume composto da un volume stampato di 40 pagg. di istruzioni e presentazione, e dal

Cd-Rom con l'opera e le appendici con i giochi e gli strumenti pronti per la stampa di complessive 312 pagine.

Direzione scientifica e psicopedagogica: Carmela Lo Presti in collaborazione con Barbara Quadernucci.

Destinatari

- EDUCATORI DEI NIDI
- INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA
- STUDENTI DI PSICOLOGIA E DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
- DIRIGENTI SCOLASTICI AI DIVERSI LIVELLI
- OPERATORI SOCIO-CULTURALI
- GENITORI
- STUDIOSI E RICERCATORI (PEDAGOGISTI, PSICOLOGI, SOCIOLOGI, ECC.)
- COORDINATORI PSICOPEDAGOGICI
- MEDIATORI CULTURALI
- ASSESSORI ALLE POLITICHE SOCIALI E ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE DEI COMUNI, DELLE PROVINCE E DELLE REGIONI
- TUTTI I CITTADINI CHE HANNO A CUORE LA CRESCITA SANA E ARMONIOSA DEI BAMBINI



OBIETTIVI DELLA PUBBLICAZIONE

- Proporre il Progetto educativo FOR MOTHER EARTH®, mirato allo sviluppo delle risorse umane, come Modello di ampio respiro, applicabile in tutte le realtà del territorio.
- Dare sia strumenti didattici e di valutazione che percorsi educativi attraverso il gioco, facili e di immediato utilizzo da parte di tutti gli Educatori, compresi i Genitori.
- Mettere a disposizione informazioni, esercizi e tecniche per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva degli adulti che desiderano allenare i bambini al Nido, a Scuola, a Casa.

COSA HA DI SPECIALE?

- LA DESCRIZIONE DI 30 GIOCHI PER L'ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA adatti a tutti i bambini dal Nido alla scuola Primaria, che hanno già iniziato un percorso di alfabetizzazione emotiva. Questi giochi, come tutti quelli di quest'Opera:
 - Sono i primi in assoluto per i più piccini.
 - Sono il risultato dell'integrazione di numerose esperienze educative di alfabetizzazione emotiva di Carmela Lo Presti.
 - Sono stati per anni ampiamente ed efficacemente sperimentati – e lo sono tutt'ora – sia nei Nidi che nella Scuola dell'Infanzia e Primaria.
 - Sono una Rielaborazione delle Tecniche classiche della P.N.L., rese giocabili e integrate con le conoscenze relative alla RET (Terapia Razionale Emotiva) e alla Globalità dei Linguaggi.
 - I giochi qui proposti utilizzano, quanto più è possibile, tutti i Canali Sensoriali:
 - Visivo (V)
 - Uditivo (A)
 - Cinestesico (K)
 - Uditivo Digitale (Ad)



poiché la P.N.L. dimostra che, quando tutti i nostri sensi sono coinvolti in un'attività, l'apprendimento avviene ad un livello più profondo. Inoltre, questo permette di coinvolgere entrambe i lobi cerebrali:

- Il **Sinistro**: quello predisposto all'analisi, alla logica ed al linguaggio.
- Il **Destro**: sede della "Creatività", della visione globale, del senso dello spazio e della Musica.

- Tutti i Giochi, indipendentemente dal loro livello, hanno il medesimo obiettivo di carattere generale e cioè quello di sviluppare:
 - l'Intelligenza Emotiva, come: *consapevolezza delle proprie Emozioni; *capacità di riconoscimento in se stessi e negli altri delle Emozioni di "base" e delle loro "sfumature", che consente di dare alle Emozioni il nome appropriato; *comprensione delle situazioni o delle reazioni che producono i diversi stati emotivi; *uso delle abilità acquisite; *empatia, nei confronti dei propri simili ed anche delle altre espressioni della Natura, e dunque rispetto e tutela di Essa;
 - l'Intelligenza Interpersonale attraverso giochi che richiedono il contatto con gli altri e stimolano la comprensione degli altri e la collaborazione;
 - l'Intelligenza Intrapersonale che ha a che vedere con la conoscenza di sé;



- la Capacità Creativa, attraverso: * il coinvolgimento in attività che prevedono l'uso di tutti i linguaggi – verbale e non verbali – , di più linguaggi contestualmente (corpo-parola, colore-parola, ecc.), il passaggio da un linguaggio all'altro *la Ricerca e la Sperimentazione personale.
- Tutti i GIOCHI raccolti in questo Volume si focalizzano ancora **SULLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE EMOTIVE DI BASE**, come quelli del primo livello, ma sono più complessi e offrono sfide che possono essere raccolte solo se si è già allenati ad un primo livello.
Questo SVILUPPO comporta:
 - il Riconoscimento delle Emozioni e delle sfumature emotive in se stessi e negli altri;
 - l'Espressione delle Emozioni e delle sfumature emotive attraverso i diversi linguaggi;
 - la Contestualizzazione delle Emozioni nelle loro diverse gradazioni, cioè la capacità di mettere in relazione una particolare Emozione e la situazione nella quale si genera.
- Quasi tutti i GIOCHI descritti POSSONO ESSERE GIOCATI ANCHE IN SQUADRA.



ALTRI CONTENUTI

- PROPONE UN SECONDO LIVELLO DI ESERCIZI E DI GIOCHI per lo sviluppo dell'Intelligenza Emotiva dei bambini dall'età dei 2 anni e dei loro Educatori, nei Nidi, nella Scuola dell'Infanzia e Primaria, a Casa.
- UN MINI-PERCORSO DI CRESCITA PER GLI ADULTI, che contiene nuovi Esercizi di Programmazione Neuro Linguistica, integrati con le Teorie e la Pratica per lo Sviluppo dell'Intelligenza Emotiva, una peculiarità di tutta l'Opera.
- LE SCHEDE OPERATIVE, che forniscono **Istruzioni e Informazioni**
 - per strutturare il percorso di "Alfabetizzazione Emotiva di secondo livello attraverso il gioco", da integrare nella Programmazione didattica annuale;
 - per realizzare il Percorso educativo;
 - per documentarlo in maniera efficace;
 - per valutarlo con un secondo GIOCO-TEST®.
- GIOCO-TEST® per l'Alfabetizzazione Emotiva del tutto originali: sono stati ideati, partendo dai giochi sperimentati con i bambini e dalle teorie classiche sulle Emozioni e sull'Intelligenza Emotiva, per essere semplici e utilizzabili da tutti gli adulti e "giocabili" dai bambini.

APPENDICI

Il Volume contiene in 4 APPENDICI:

come strumenti educativi per l'allenamento emotivo dei bambini, per svolgere tutti i giochi descritti e realizzare il percorso di Alfabetizzazione Emotiva:

- 40 CARTE ROSSE DELLE EMOZIONI® >>>>
- 40 CARTE VERDI DELLE EMOZIONI® >>>>
- 4 JOLLY delle CARTE DELLE EMOZIONI® BLU (pubblicate nel 1° Volume); >>>>
- CARTE CON LA FACCIA VUOTA: 2 ROSSE, 2 VERDI E 2 BLU (grande formato); >>>>
- 54 CARTE DEGLI EVENTI®; >>>>
- SCHEDE riassuntive degli Eventi;
- SCHEDE DELLE FAMIGLIE DELLE EMOZIONI® (pubblicate anche nel 1° Volume); >>>>

- TOMBOLA DELLE EMOZIONI® nelle due versioni: ROSSA, più semplice e BLU, più complessa; >>>>
- DOMINO DELLE EMOZIONI®; >>>>
- 56 CARTE DELLE RISORSE® come strumenti educativi per l'Allenamento Emotivo degli Educatori, per sperimentare alcuni Esercizi descritti, che richiedono l'uso di questo sussidio. >>>>

Le pagine seguenti sono estratti parziali dall'opera e servono per rendere meglio l'idea di cosa contiene e di come è strutturata.

L'opera è su CD-ROM in formato Adobe Acrobat® ed è leggibile con qualsiasi sistema operativo compatibile.

E' possibile stampare tutto o parzialmente il volume.

Prezzo di copertina € 28.00

Ordinalo subito con lo sconto >> www.intelligenzaemotiva.it