

Scheda dell'opera

I QUADERNI ARCOBALENO per l'intelligenza emotiva

CARMELA LO PRESTI, BARBARA QUADERNUCCI

L'ALLENAMENTO EMOTIVO PER I NOSTRI BAMBINI

DALL'ETÀ DI 2 ANNI NEI NIDI, A SCUOLA, A CASA – VOL. I

2° EDIZIONE RIVEDUTA E CORRETTA

GUIDA TEORICO-PRATICA PER INSEGNANTI, EDUCATORI,
GENITORI E STUDENTI UNIVERSITARI in CD Rom

EDIZIONI ERA NUOVA – 2005



L'opera **L'ALLENAMENTO EMOTIVO PER I NOSTRI BAMBINI** si compone di 5 Volumi, ciascuno con CD ROM allegato: i primi tre sono dedicati all'ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA; il 4° e il 5° contengono giochi ed esercizi per lo SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIALI ED EMOTIVE. Fa parte della Collana I QUADERNI ARCOBALENO per lo sviluppo dell'Intelligenza Emotiva dei bambini a partire dai 2 anni, unica nel panorama editoriale italiano, che offre esercizi per gli Educatori stessi e strumenti educativi sotto forma di gioco e alla portata di tutti, per un allenamento nei Nidi, nella Scuola dell'Infanzia e Primaria, a Casa.

Presentiamo qui il 1° Volume composto da un volume stampato di 40 pagg. di istruzioni e presentazione, e dal Cd-Rom con l'opera e le appendici con i giochi e gli

strumenti pronti per la stampa di complessive 288 pagine.

Direzione scientifica e psicopedagogica: Carmela Lo Presti in collaborazione con Barbara Quadernucci.

Destinatari

- EDUCATORI DEI NIDI
- INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA
- STUDENTI DI PSICOLOGIA E DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
- DIRIGENTI SCOLASTICI AI DIVERSI LIVELLI
- OPERATORI SOCIO-CULTURALI
- GENITORI
- STUDIOSI E RICERCATORI (PEDAGOGISTI, PSICOLOGI, SOCIOLOGI, ECC.)
- COORDINATORI PSICOPEDAGOGICI
- MEDIATORI CULTURALI
- ASSESSORI ALLE POLITICHE SOCIALI E ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE DEI COMUNI, DELLE PROVINCE E DELLE REGIONI
- TUTTI I CITTADINI CHE HANNO A CUORE LA CRESCITA SANA E ARMONIOSA DEI BAMBINI



OBIETTIVI DELLA PUBBLICAZIONE

- Proporre il Progetto educativo FOR MOTHER EARTH®, mirato allo sviluppo delle risorse umane, come Modello di ampio respiro, applicabile in tutte le realtà del territorio.
- Dare sia strumenti didattici e di valutazione che percorsi educativi attraverso il gioco, facili e di immediato utilizzo da parte di tutti gli Educatori, compresi i Genitori.
- Mettere a disposizione informazioni, esercizi e tecniche per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva degli adulti che desiderano allenare i bambini al Nido, a Scuola, a Casa.
- Far conoscere l'esistenza di esperienze formative per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva rivolte a tutti gli Educatori – Insegnanti dei Nidi, delle Scuole, Studenti Universitari, Genitori, Operatori socio-culturali. E' anche da questi interventi che sono nate le esperienze pilota di alfabetizzazione emotiva per i bambini.
- Far conoscere l'esistenza di esperienze pilota di alfabetizzazione emotiva nei Nidi e nella Scuola dell'Infanzia dell'Umbria, strutturate e inserite e nella programmazione didattica annuale, che hanno coinvolto anche i Genitori.

COSA HA DI SPECIALE?



- **E' il primo Volume di un'Opera teorica e operativa insieme** per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva dei bambini a partire dai 2 anni, che offre strumenti educativi sotto forma di gioco e alla portata di tutti gli Educatori, per un allenamento sia nei Nidi, sia nella Scuola dell'Infanzia e Primaria, sia a Casa.
- Rispetto alla 1° Edizione di *L'ALLENAMENTO EMOTIVO PER I NOSTRI BAMBINI NEI NIDI, A SCUOLA, A CASA A PARTIRE DAI 2 ANNI* – il progetto "For Mother Earth, le teorie, l'allenamento per gli adulti, i percorsi e i giochi didattici per i bambini, le esperienze pilota", delle stesse Autrici, per la Collana I QUADERNI BLU per l'intelligenza emotiva, Casa Editrice Era Nuova, pubblicato a maggio del 2004, questo volume 1 si presenta con:
 - il testo interamente revisionato, corretto, aggiornato e arricchito;
 - la veste grafica interamente rivista, modificata e migliorata;
 - una sintesi significativa della documentazione dei primi anni delle esperienze pilota;
 - le CARTE DELLE EMOZIONI® BLU a colori, già pronte per la plastificazione, nella veste grafica di vere e proprie carte pronte all'uso.
- Questo Volume 1 presenta il Progetto FOR MOTHER EARTH®, un **Progetto organico per lo Sviluppo delle Risorse Umane**, cioè di quel grande patrimonio di capacità e di intelligenze racchiuso in ogni essere umano, che ha bisogno di un "terreno" (ambiente umano socio-culturale) e di "concime" (stimoli appropriati) per venire alla luce e diventare ricchezza disponibile per la Collettività, anche in funzione della salvaguardia del Pianeta.

Si tratta di un Progetto attuabile su tutto il territorio, che nasce dalla Ricerca sperimentale trentennale di Carmela Lo Presti nella Scuola e fuori dalla Scuola e dalla sua integrazione di più teorie e tecniche in ambito educativo. Il Progetto si è arricchito, negli ultimi anni, del contributo specifico di Barbara Quadernucci: infatti, con la sua tesi di Laurea in psicologia sul monitoraggio dell'attività educativa sperimentale di Carmela, ha integrato nel

■ Progetto la Ricerca scientifica.

A Carmela e a Barbara **interessa l'Essere Umano nella sua interezza, prima di tutto!**

Nella Ricerca la loro attenzione e il loro focus vanno sui **Bambini**.

Pertanto partono da loro, dalle loro esigenze e dalla loro vita reale fatta di

- spazi reali,
- tempi definiti,
- bisogni specifici e
- potenzialità in evoluzione

Infatti, la Ricerca è per entrambe uno scambio e un'interazione tra gli "Esperti" dell'Educazione:

- gli Insegnanti dei Nidi e delle Scuole;
- i Genitori, che scelgono di acquisire le competenze per diventare Educatori dei propri figli;
- gli Psicologi;
- i Bambini.

Sì, proprio i Bambini, perché sono stati loro i più "grandi" Maestri da cui hanno appreso le più significative lezioni.

■ Il Volume illustra, anche con foto, grafici, diagrammi, disegni,

- **la documentazione dell'esperienza degli anni 2001/2002 e 2002/2003 negli asili Nido di Marsciano, Ammeto, Spina**, voluta e finanziata dall'Assessorato alle Politiche Sociali del Comune di Marsciano, che fin dal 1994, con la collaborazione di Carmela Lo Presti, promuove la Formazione del Personale Educativo mirata allo sviluppo delle competenze emotive.
- **L'esperienza monitorata e documentata degli anni 2001/2002 e 2002/2003 nella Scuola Materna di San Nicolò di Celle**, facente capo all'Istituto Comprensivo di Deruta, finanziata dall'Istituto Comprensivo, dai Genitori e da Carmela Lo Presti.

■ Il Volume contiene:

- I **Giochi** per il primo livello di Alfabetizzazione Emotiva.
- Il **Percorso didattico strutturato**, con le indicazioni metodologiche.
- Il primo **GIOCO-TEST®**, per la valutazione dell'efficacia dell'Allenamento Emotivo.

ed è così strutturato:

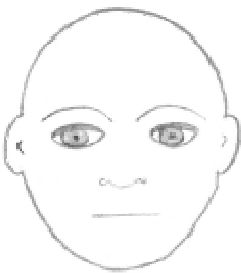
- UNA PARTE TEORICA riguardante il Progetto FOR MOTHER EARTH® , la sua Metodologia e il suo Metodo educativi, il suo modo di fare Ricerca e le Teorie di riferimento.
- UN MINI-PERCORSO DI CRESCITA PER GLI ADULTI, che contiene *Esercizi di Programmazione Neuro Linguistica, integrati con le Teorie e la Pratica per lo Sviluppo dell'Intelligenza Emotiva*. **Questa integrazione è una novità assoluta.**
- LA DESCRIZIONE DI **13 GIOCHI PER L'ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA** di 1° livello - per educare ad Esprimere, a Riconoscere e a Contestualizzare consapevolmente le Emozioni - **specifici per i piccolissimi dai 2 anni in avanti, adatti a tutti i bambini dal Nido alla scuola Primaria, che iniziano un percorso di alfabetizzazione emotiva. Questi giochi, i primi in assoluto per i più piccini,**
 - sono il risultato dell'integrazione di numerose esperienze educative di alfabetizzazione emotiva di Carmela Lo Presti;

- sono stati per anni ampiamente ed efficacemente sperimentati – e lo sono tutt’ora – sia nei Nidi che nella Scuola dell’Infanzia e Primaria;
- sono una Rielaborazione delle Tecniche classiche della PNL, rese giocabili e integrate con le conoscenze relative alla RET (Terapia Razionale Emotiva) e alla Globalità dei Linguaggi.
- I giochi qui proposti utilizzano, quanto più è possibile, tutti i Canali Sensoriali:
 - Visivo (V)
 - Uditivo (A)
 - Cinestesico (K)
 - Uditivo Digitale (Ad)

poiché la P.N.L. dimostra che, quando tutti i nostri sensi sono coinvolti in un’attività, l’apprendimento avviene ad un livello più profondo. Inoltre, questo permette di coinvolgere entrambe i lobi cerebrali:

- Il **Sinistro**: quello predisposto all’analisi, alla logica ed al linguaggio.
- Il **Destro**: sede della “Creatività”, della visione globale, del senso dello spazio e della Musica.
- Tutti i Giochi, indipendentemente dal loro livello, hanno il medesimo obiettivo di carattere generale e cioè quello di sviluppare:
 - l’Intelligenza Emotiva, come: *consapevolezza delle proprie Emozioni; *capacità di riconoscimento in se stessi e negli altri delle Emozioni di “base” e delle loro “sfumature”, che consente di dare alle Emozioni il nome appropriato; *comprensione delle situazioni o delle reazioni che producono i diversi stati emotivi; *uso delle abilità acquisite; *empatia, nei confronti dei propri simili ed anche delle altre espressioni della Natura, e dunque rispetto e tutela di Essa;
 - l’Intelligenza Interpersonale attraverso giochi che richiedono il contatto con gli altri e stimolano la comprensione degli altri e la collaborazione;
 - l’Intelligenza Intrapersonale che ha a che vedere con la conoscenza di sé;
 - la Capacità Creativa, attraverso: * il coinvolgimento in attività che prevedono l’uso di tutti i linguaggi – verbale e non verbali – , di più linguaggi contestualmente (corpo-parola, colore-parola, ecc.), il passaggio da un linguaggio all’altro *la Ricerca e la Sperimentazione personale.

ALTRI STRUMENTI EDUCATIVI



■ GLI ALTRI STRUMENTI EDUCATIVI:

- le SCHEDE DELLE FAMIGLIE DELLE EMOZIONI®;
- gli ITEM;

■ LE SCHEDE OPERATIVE, che forniscono **Istruzioni e Informazioni**

- per strutturare il percorso di “Alfabetizzazione Emotiva di primo livello attraverso il gioco”, da integrare nella Programmazione didattica annuale
- per realizzare il Percorso educativo
- per documentarlo in maniera efficace
- per valutarlo con un primo **GIOCO-TEST®**.

- **GIOCO-TEST®** per l'Alfabetizzazione Emotiva del tutto originali: sono stati ideati, partendo dai giochi sperimentati con i bambini e dalle teorie classiche sulle Emozioni e sull'Intelligenza Emotiva, per essere semplici e **utilizzabili da tutti gli adulti e "giocabili" dai bambini.**

Il Volume contiene in APPENDICE, come strumento educativo per l'allenamento emotivo dei bambini, per giocare tutti i giochi descritti e realizzare il percorso di Alfabetizzazione Emotiva:

le 36 CARTE DELLE EMOZIONI® BLU;

le 7 CARTE DELLE EMOZIONI® BLU grandi, cioè in formato A4 per i primissimi giochi di Allenamento Emotivo.

Le pagine seguenti sono estratti parziali dall'opera e servono per rendere meglio l'idea di cosa contiene e di come è strutturata

L'opera è su CD-ROM in formato Adobe Acrobat® ed è leggibile con qualsiasi sistema operativo compatibile.

E' possibile stampare tutto o parzialmente il volume.

Prezzo di copertina € 24.00

Prenotalo subito con lo sconto ordinandolo insieme al volume 2 >>

www.intelligenzaemotiva.it

