

Commenti di alcune alunne

ESPRESSIONI DEI BAMBINI INVITATI A RIFLETTERE SUL TEMA

Quando sono sola e devo analizzare una frase vengono a galla tutti i miei problemi...

A dire la verità anch'io ho avuto problemi prima di arrivare ad una buona votazione. Anche adesso ho qualche problema, ma con più facilità lo elimino.

Le prime lezioni erano un po' corte quindi ricordarle non era difficile, ma arrivati in terza le cose sono cambiate.

La "principessa" e "l'ambasciatrice" erano difficili da riconoscere. Con il passare del tempo questi problemi sono passati e io sono tornata a galla. Poi in quarta ho avuto solo il problema di ricordarmi tutte le lezioni. In seguito niente; ho risolto tutti i problemi ripassandomele alla sera. Ripeto le lezioni dicendomele come se fossi due persone in un corpo, così facendo prendo la sicurezza.

Comunque i problemi non mi "stirano"; qualche volta ho un po' di indecisione, ma la supero con calma, così io riesco a sconfiggere tutti i problemi che si accumulano con il passare del tempo e li distruggo. (*Elisa*)

Io, quando mi trovo a una frase, mi sento in dovere di ricordare le lezioni e così, in poco tempo, sento sussurrare come una avvertenza da qualcuno che dice:- Non ricordi...quello è un.....- e ripete quel numero che va messo (2 4 5 6 ecc) ma non è un mio compagno o altri: è il mio cervello!

Ripetutamente me lo sento sussurrare e poi mi verrebbe l'impulso di dire:- Basta!- perché ho capito; così vado dal maestro che guarda il mio compito e lo giudica. Questo mi succede raramente nei momenti in cui non sono in forma. L'analisi grammaticale è un esercizio mentale che, per me, è un divertimento logico; è un gioco a detective perché si deve scoprire la F funzione. (*Tiziana*)

Nel mettere i numeri, io non sono tanto sicura. Ho paura di sbagliare nel mettere i tempi. Però alla fine non sbaglio. Una cosa per me è difficile e sarebbe quando metto le due righe per cercare le frasi e sono indecisa se devo mettere le righe ad intersezione o staccate. (*Nadia*)

Durante una lezione io sento, capisco e partecipo. Qualche volta non ricordo molto chiaramente , ma la maggior parte delle volte mi riprendo e scrivo quello che mi dice il mio cervello. Arrivo un po' tardi, perché ragiono molto sul Nasconde e Relaziona o congiunge, ma in fondo in fondo poi ci riesco e supero l'indecisione anche per il 5/2 (*Monica*)

A me vengono a galla pochi problemi. Le difficoltà dei tempi le risolvo facilmente nella mia memoria. Per riuscire ad analizzare una frase con parecchie difficoltà cerco di ricordarne un'altra simile e come ho fatto a risolverle. Come se andassi in una strada con tante difficoltà e per superarle mi ricordassi di una strada simile già percorsa. Quando sono sola non ho problemi perché non ho fretta e non sono agitata. Quando sono in classe è come se fossi da sola e se ho un dubbio mi ricordo della correzione del maestro tipo di mettere "congiunge" nel che che nasconde e relaziona.

Viva la grammatica. (*Arianna*)