

FEBBRAIO 2011

Primi giorni

Documentazione della conquista dello scrivere e del leggere
I classe di scuola primaria

Terza parte
NOVEMBRE

a cura dell'ins. **Amato Giuseppe**
scuola G. Mazzini DD Staglieno
Genova



Nota didattica

Le azioni sono reali, il primo lavoro è copiato alla lavagna, il dettato è mimato sia nella fonicità delle lettere sia nel significato della frase. Segue un esercizio di formazione di parole tutto nella stessa mattinata.

ba
la
ga
a
mb

bambola
gamba
gambo

Beve

secondo giorno

Novembre
 Al circo i pagliacci
 fanno ridere molto i
 bambini.
 Essi hanno vestiti
 buffi e colorati.



Questo pagliaccio
 cammina sul
 filo con grandi
 scarpe rotte.

Brava

il mio
 fiore è
 bello !!

Brava

terzo giorno...

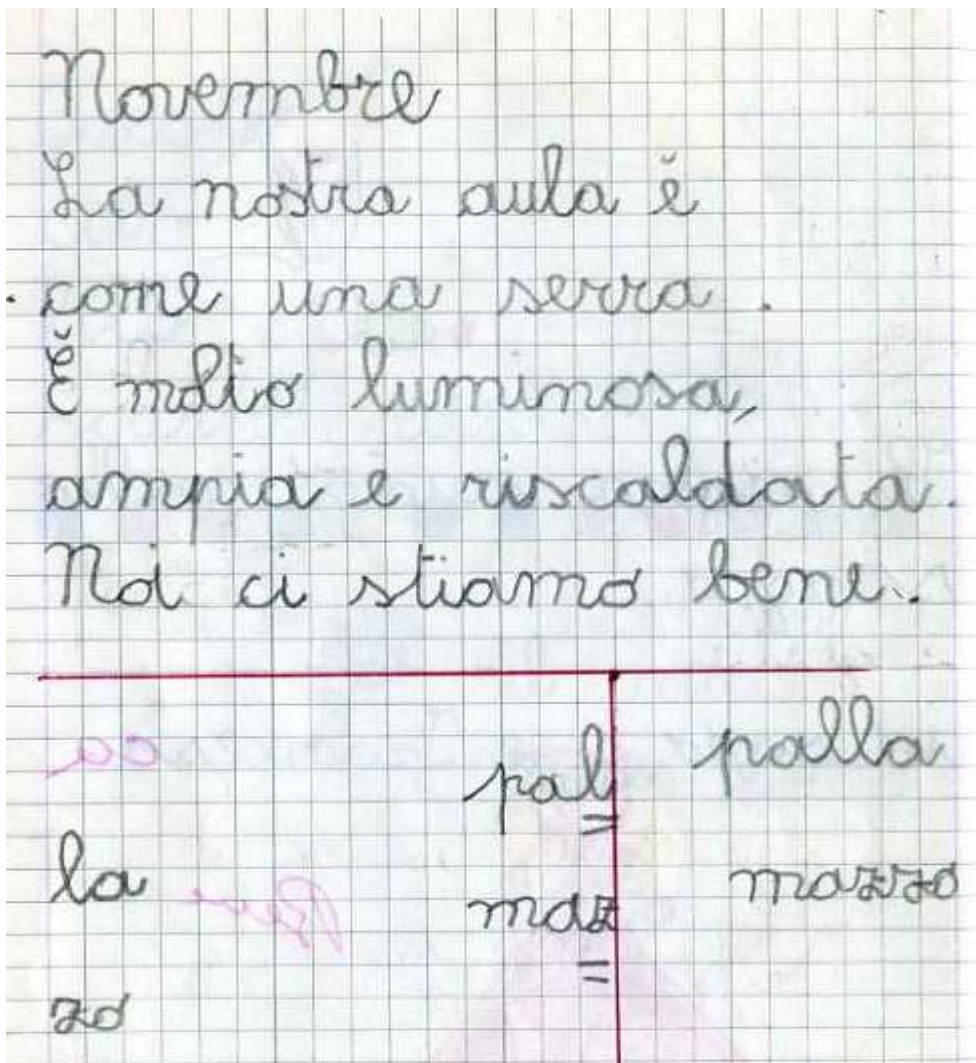
Il cigno nuota nello
 stagno.



io sono Francesca



Beve



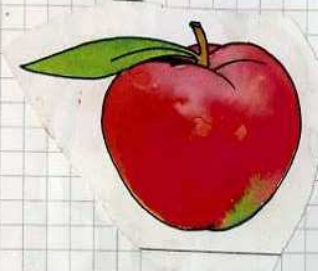
Nota didattica Primi tentativi per spezzare le parole



Il maestro disegna alla lavagna e gli alunni disegnano e scrivono in autonomia la parola...è il primo vero momento dell'auto-dettato e quindi della nascita della lettura.



Novembre



Con le mele si fanno ottime torte.

Miscelare farina e zucchero con le uova e un po' di burro.

Aggiungere le mele affettate;
rimiscelare ancora e mettere in forno



all

bal

fo =

re =

tore



Nota didattica

Propongo una sillaba, i bambini devono scrivere parole con lo stesso inizio. Esercizio personalizzato.




Nota didattica

Veramente mi son messo ad impastare e a produrre pasta con una macchinetta. La classe era un teatro del fare ed il motivo di registrare sul quaderno quanto avveniva era straordinario. Il "prodotto" veniva dato agli alunni a mezzogiorno che lo portassero a casa come risultato del lavoro documentato sul quaderno!!!

Ora la pasta esce dalla macchina e è pronta per essere cucinata.

Bravo

Novembre
 Il maestro ora pulisce la ghiera che è servita per fare la pasta.

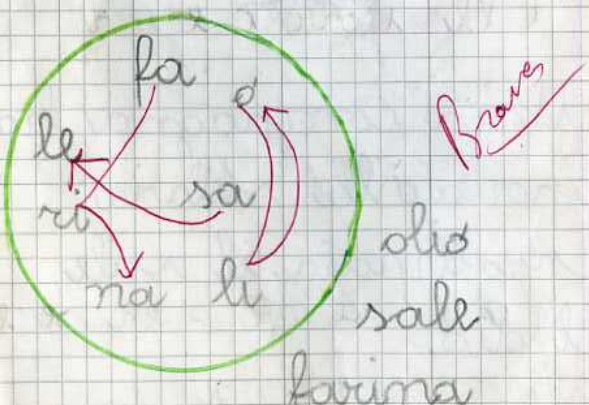


Una compagna ha portato la salvia profumata, il sale, l'olio.

Nota didattica

Riappaiono le crocette del distributore del respiro...

Abbiamo anche la spugnetta e gli stecchini.



Bravo

olio
 sale
 farina

Novembre




Nell'uovo c'è un pulcino che ha consumato la chiara e il tuorlo.
 L'uovo serve per bere
 Fa molto bene

Nota didattica

L'uovo ed il pulcino nell'uovo sono stati attaccati in momenti separati. Vedere il maestro rompere l'uovo in classe e farlo osservare e parlarne e scriverne suscita

entusiasmo.

a grandi e piccoli.
L'uovo di oggi è finito
nell'impasto e ora
sono pronti i
rigatoni!




po → pollo
↓
polpo
↓
porta

Brava

Proviamo da soli
a scrivere un pensiero

il sole questa
mattina splende


Brava




Nota didattica Siamo arrivati al primo pensiero scritto in completa autonomia...certo alcuni alunni sono incerti e hanno bisogno di mille sollecitazioni...ma l'atmosfera coinvolge tutti.

Il maestro, per metodo, continua a fare delle cose e ne parla e si discute e si registra.

Novembre
La salvia è ormai
seccata e ora è pronta
per essere mescolata
con la farina.




Quando vedo fare la
pasta mi viene voglia
di mangiare.




Il maestro ha messo

l'olio dentro l'acqua
e esso galleggia!



Dettato di sillabe
ta - lu - fe - po -
gi - go - di -

dita federa luna
palla ciliegia gomma



Brava

Novembre
 Scuro da sola un
 pensiero.




Nel bosco ci
 sono molti
 alberi

Bravo

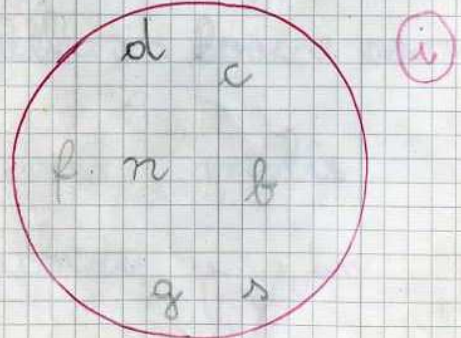
Dettaglio di quello che
 vedo fare al maestro

Egli ha messo la
 terra nei vasetti.
 Aveva un seme di
 pesco e uno di ciliegio



Nota didattica Lavoro estenuante quello dei primi mesi in prima elementare ma il risultato è ripagante!!!

Detto le consonanti
 perché alcuni
 alunni a casa
 chiamano le lettere
 non con il suono.



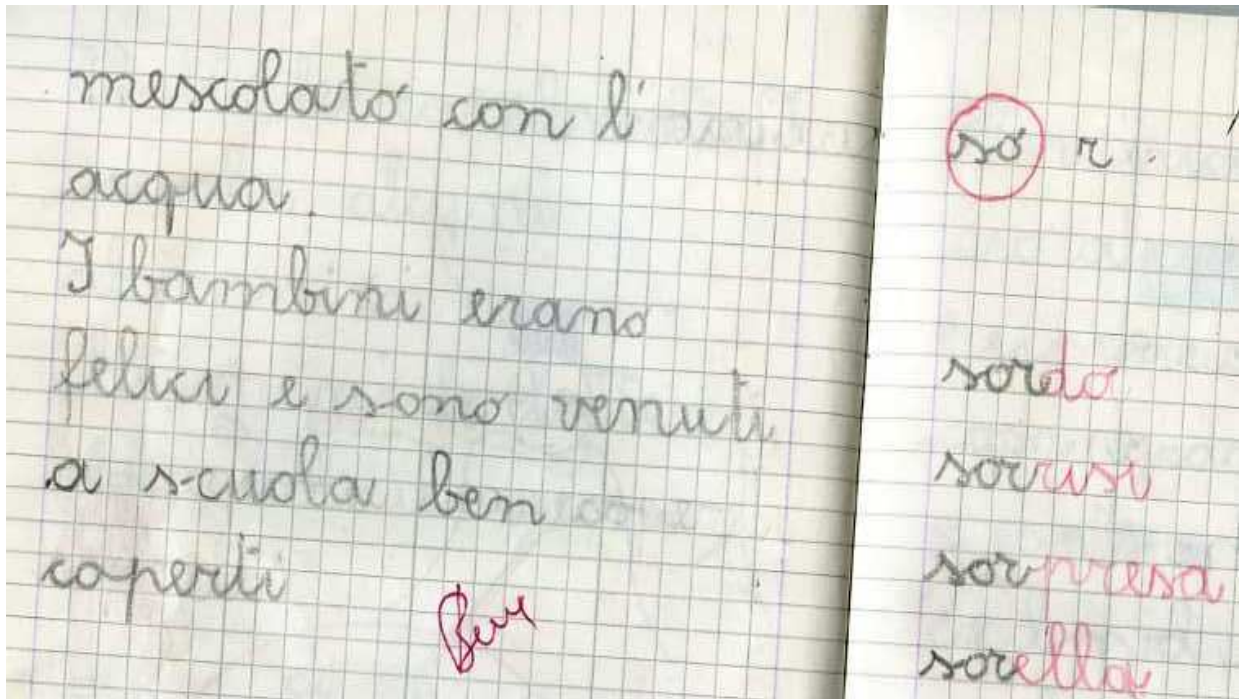
di - fi - gi - si - ni -
 ci - bi

Novembre




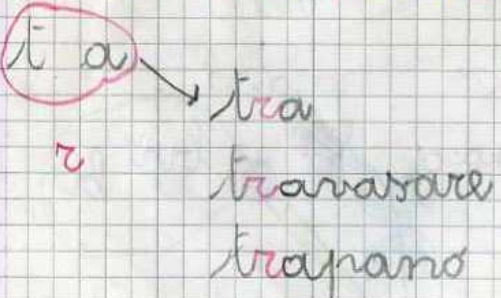
Che sorpresa questa
 mattina!
 Qualche fiocco di
 neve cadeva


Nota didattica Ogni mattina una sorpresa per motivare la gioia di stare insieme. Sono evidenti i miglioramenti e le sicurezze acquisite. L'esercizio di evidenziare una sillaba cerchiata e proporre una consonante che possa giocare, unirsi per costruire parole è cosa comune, ma deve rispettare una progressione nelle difficoltà che con un po' di attenzione per i colleghi poi diventa un automatismo.

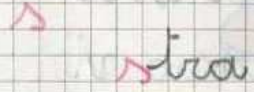


Questa mattina il maestro ha portato uno strano oggetto che quando tocca la terra umida suona.









stria stie stri stro
 stru
 strada - strega -
 strullo - maestro -
 struzzo -

Bravo

Novembre
 I legnetti colorati
 In un armadio vi sono delle scatole con dei legnetti colorati.
 Essi servono per vedere con gli occhi quanto sono grandi i numeri.



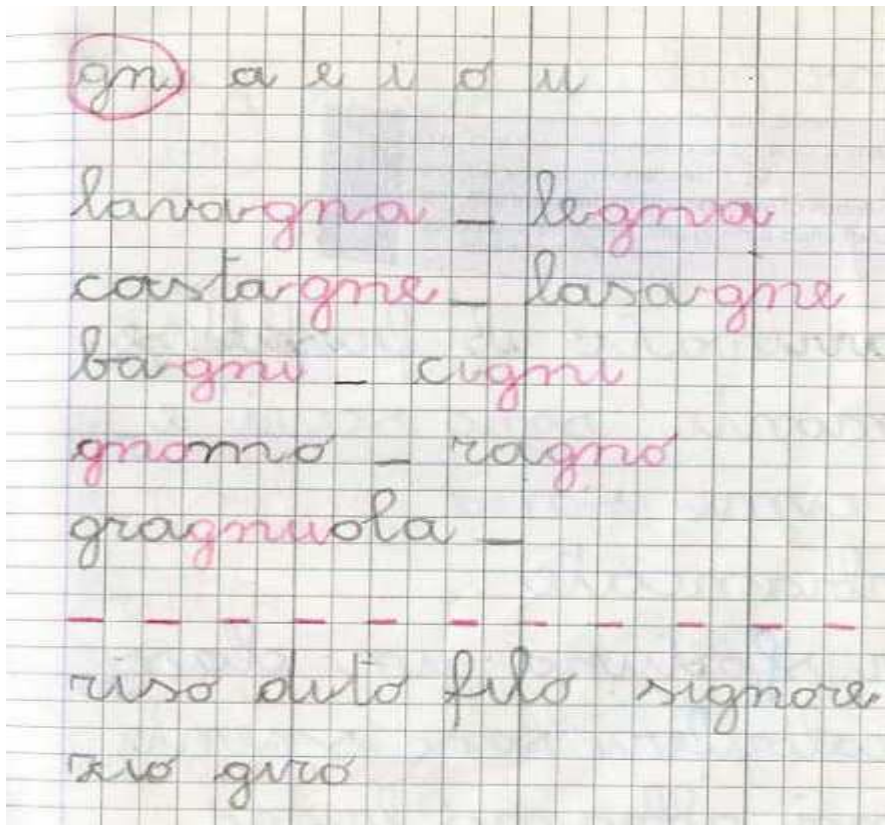
Questa samanna è simpatica perché si dondola ad un ramo.



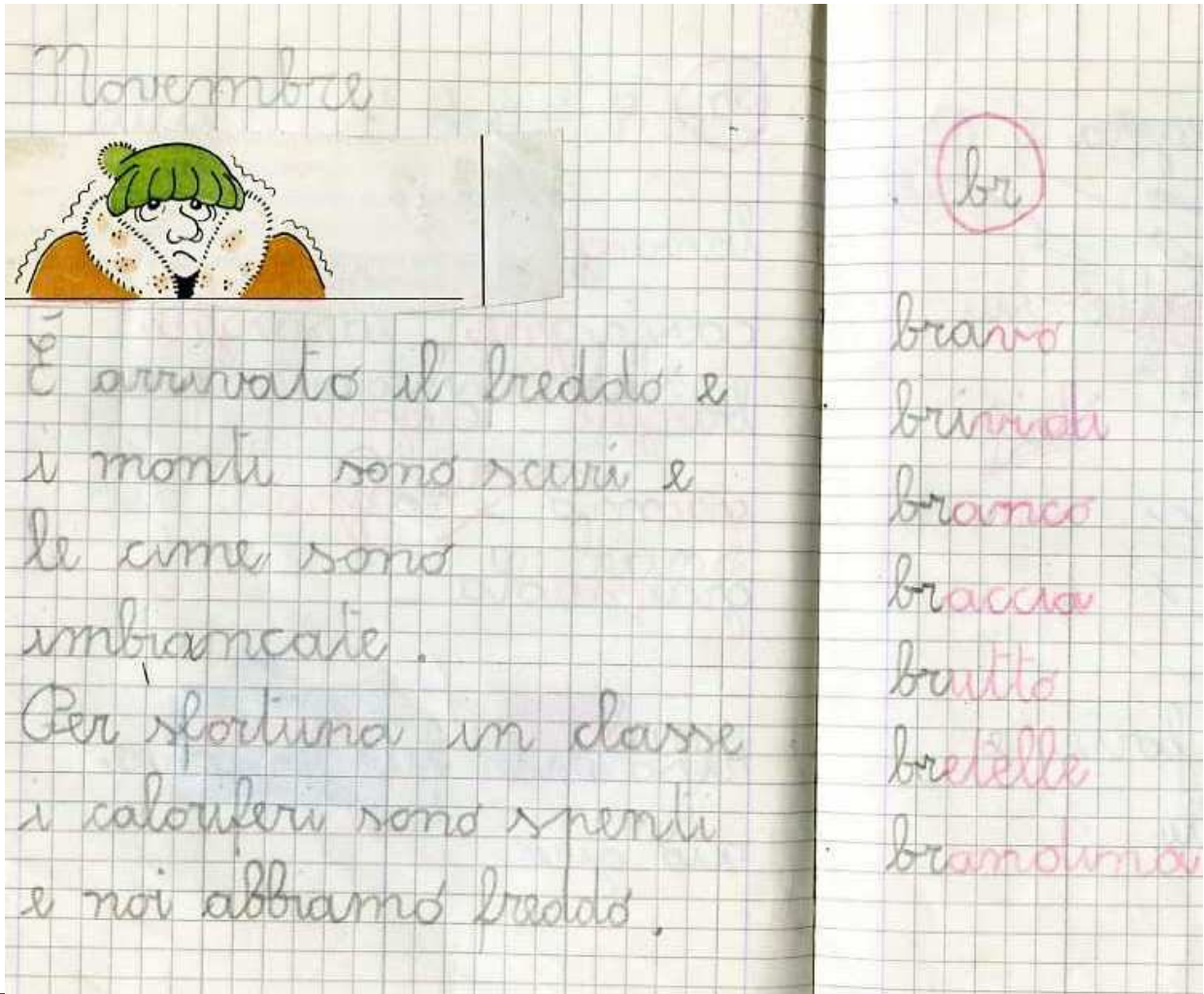
Nota didattica

Per ottenere le scatole di numeri in colore fatte acquistare dalla rappresentante di classe è passato un mesetto, intanto noi scriviamo e quasi leggiamo...va bene così.

FEBBRAIO 2011

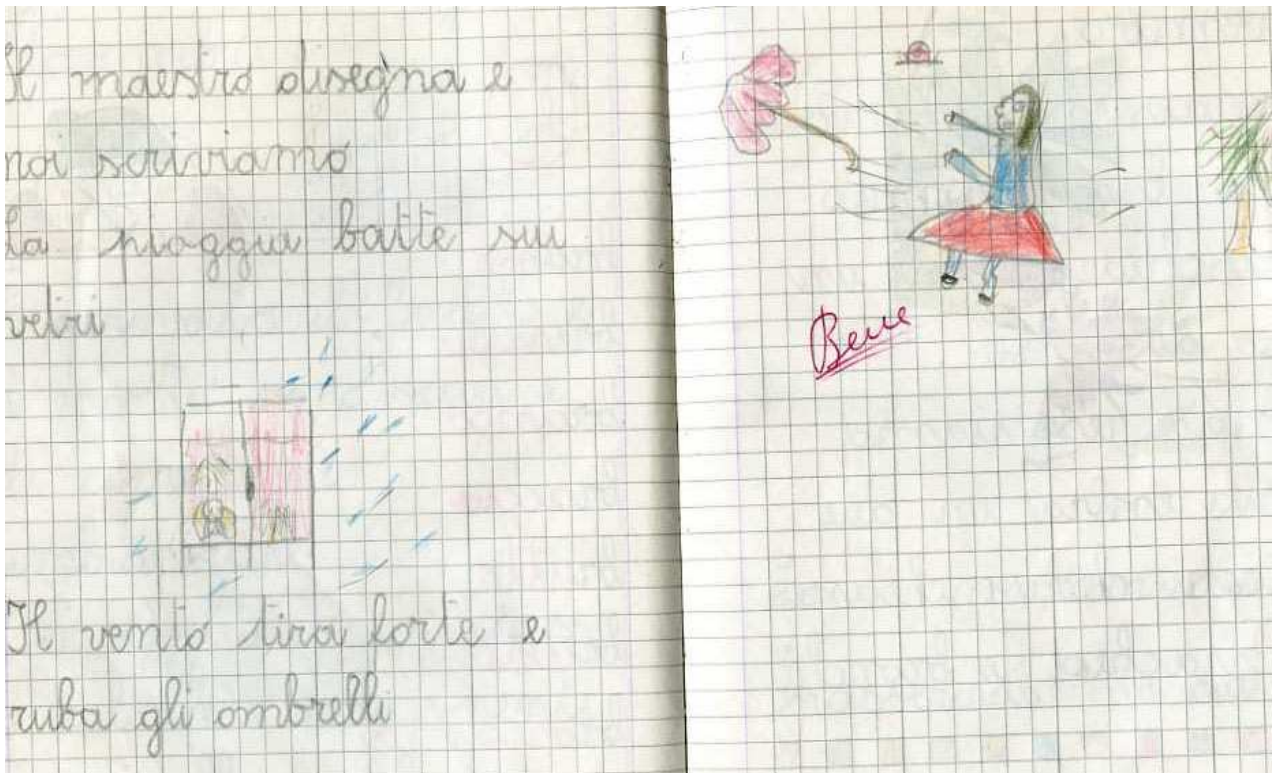


Continua l'avventura di novembre...




Nota didattica

Queste due paginette non sono tutto il lavoro della mattinata...aggiungiamo ancora



Un'altra giornata di lavoro

Novembre
Il maestro ha la voce
rauca e ogni tanto
la rischiarata con un
colpo di tosse. *Penso*
Quando respiriamo
l'aria entra in due
tubicini che si chiama
no trachea e bronchi.
trachea



La mamma dei
passerotti da
il cibo *Bre*

Oggi non faremo
ricreazione perché la
abbiamo già fatta
prima

Lunedì novembre
Esegui un disegno e
descrivilo

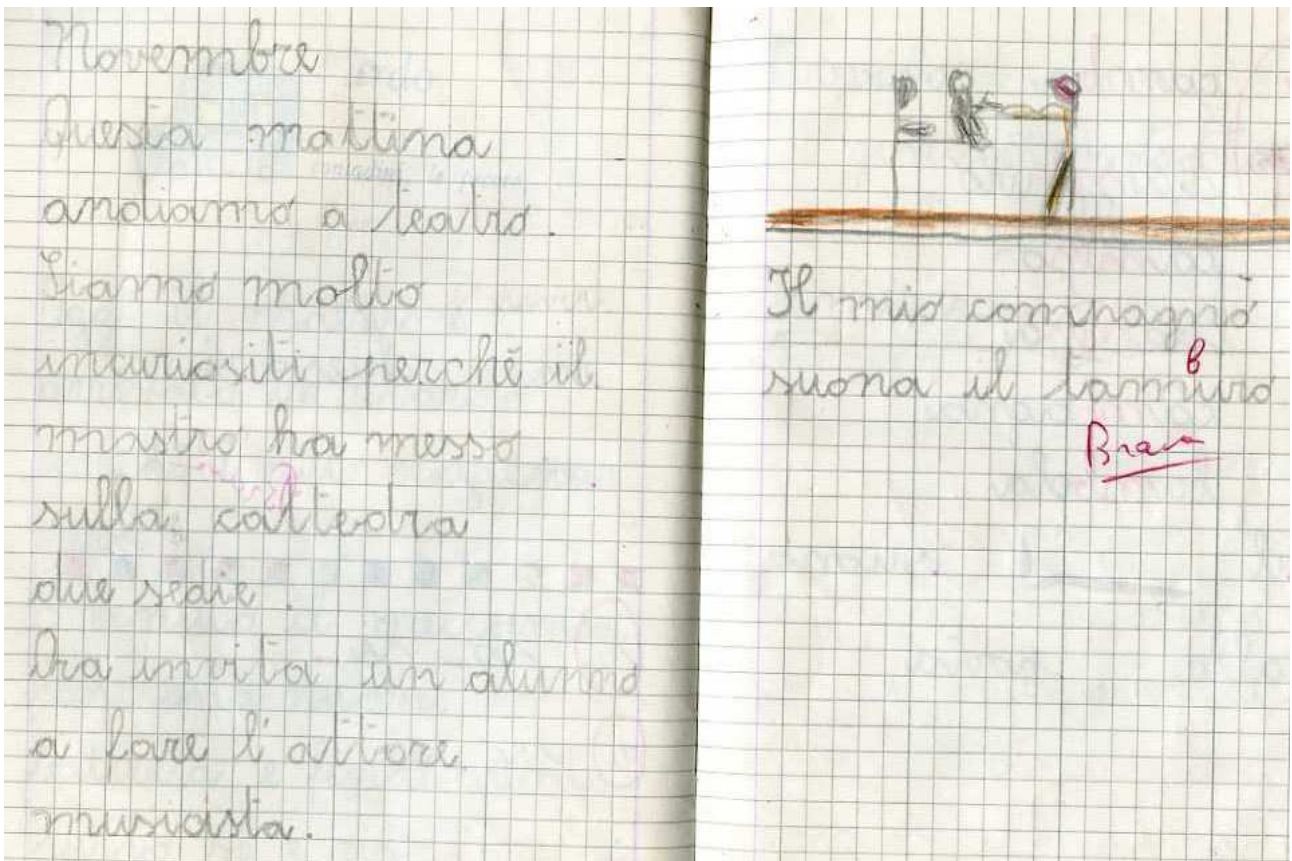


In autunno cadono le
foglie. *B.*

Nota didattica Riporto quella nota di costume per far capire che in classe la disciplina, la correttezza comportamentale è un fatto fondamentale che permette di lavorare ed ottenere i risultati che vengono evidenziati in questo lavoro. La proposta di disegnare e scrivere in

FEBBRAIO 2011

autonomia è la somma del lavoro fin qui svolto. Notare la valutazione con una "b" piccolina che premia l'alunna, ma non mostra grande entusiasmo del maestro. È una valutazione personalizzata che nel contesto riparametra l'alunna "brava" con chi ha ancora delle difficoltà. L'alunna ha eseguito il suo lavoro in poco tempo, è stata valutata con un giudizio frenato, è tornata al proprio posto ugualmente felice e gli altri in competizione realizzativa mantengono uno spirito emulativo...è il prezzo che i migliori pagano sempre al gruppo cui appartengono. Argomento apertissimo e mai definitivo...



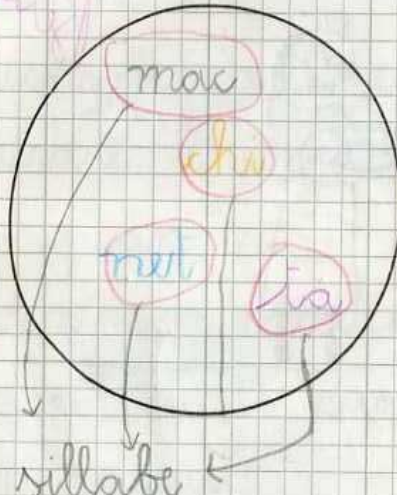
Nota didattica

Mi preme far notare che nelle scuole, quando c'è una rappresentazione, inizia verso le ore nove o nove e trenta, comunque c'è del tempo d'attesa che non deve essere buttato via. La classe nell'attesa ha teatralizzato una scena, ha eseguito un dettato, si è fatto un disegno e poi siamo andati a teatro!!!

Novembre
Il maestro ha preso
in mano la
macchinetta per
misurare l'umidità
delle piante.
Sembra un medico
che ascolta il cuore
di un malato.
Se si sentono tanti
bip la pianta sta
bene, se, no bisogna

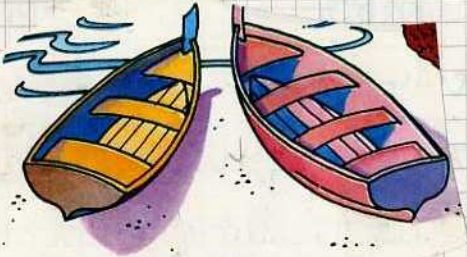
curare con acqua.

Bene

macchinetta

sillabe

Il compasso serve
per fare i
cerchi
Bene

Nota didattica Incollo sul quaderno delle parole ed invito a formulare un pensiero.



le barche
vanno in acqua
Bravo

Le navole si possono
comere però bisogna
farlo con delle regole.
Anche (l'uovo) si compe
però bisogna saperlo
fare.
è una parola aiutante

Nota didattica Incomincio a mettere in evidenza che alcune parolette "aiutano" a parlare meglio.

Vedi http://www.maecla.it/BibliografiaDidattica/materiali/grammatica_fantasia_I_II_III.pdf

Novembre
Sullo scaffale vi sono i
nostri quaderni finiti.
Qualche bambino ha
già terminato un
secondo quaderno.
Quanta diversità tra le
prime pagine e ora!



La nave entra
in porto
Il faro
illumina il mare
Bravo



Fine terza parte