

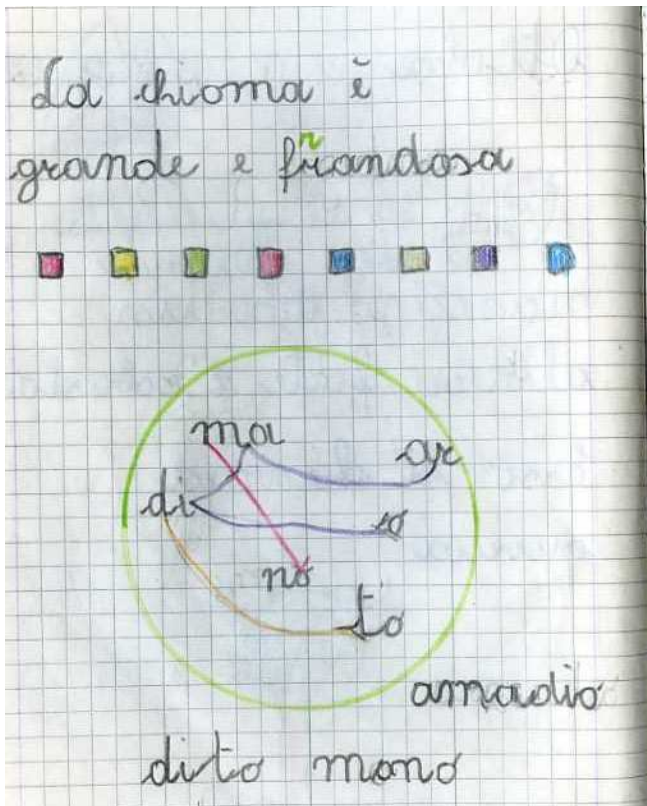
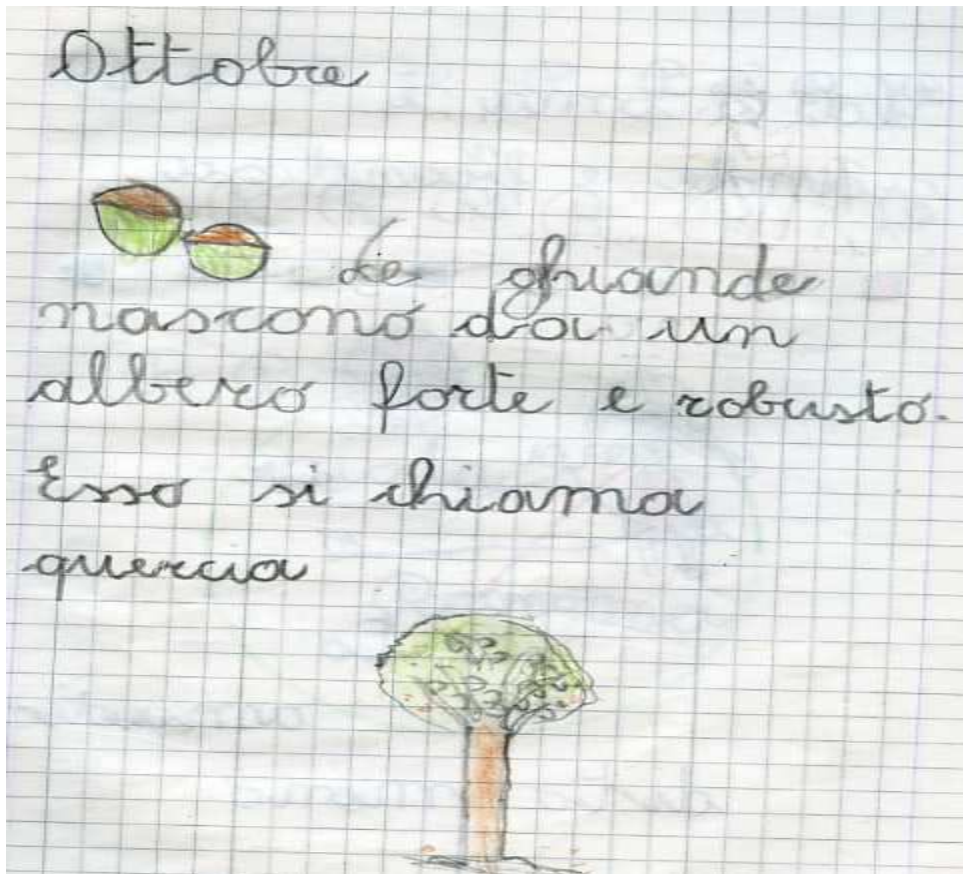
FEBBRAIO 2011

PRIMI GIORNI

Documentazione della conquista dello scrivere e del leggere
I classe scuola primaria

Seconda parte
OTTOBRE

a cura dell'ins. **Amato Giuseppe**
scuola G. Mazzini DD Staglieno
Genova

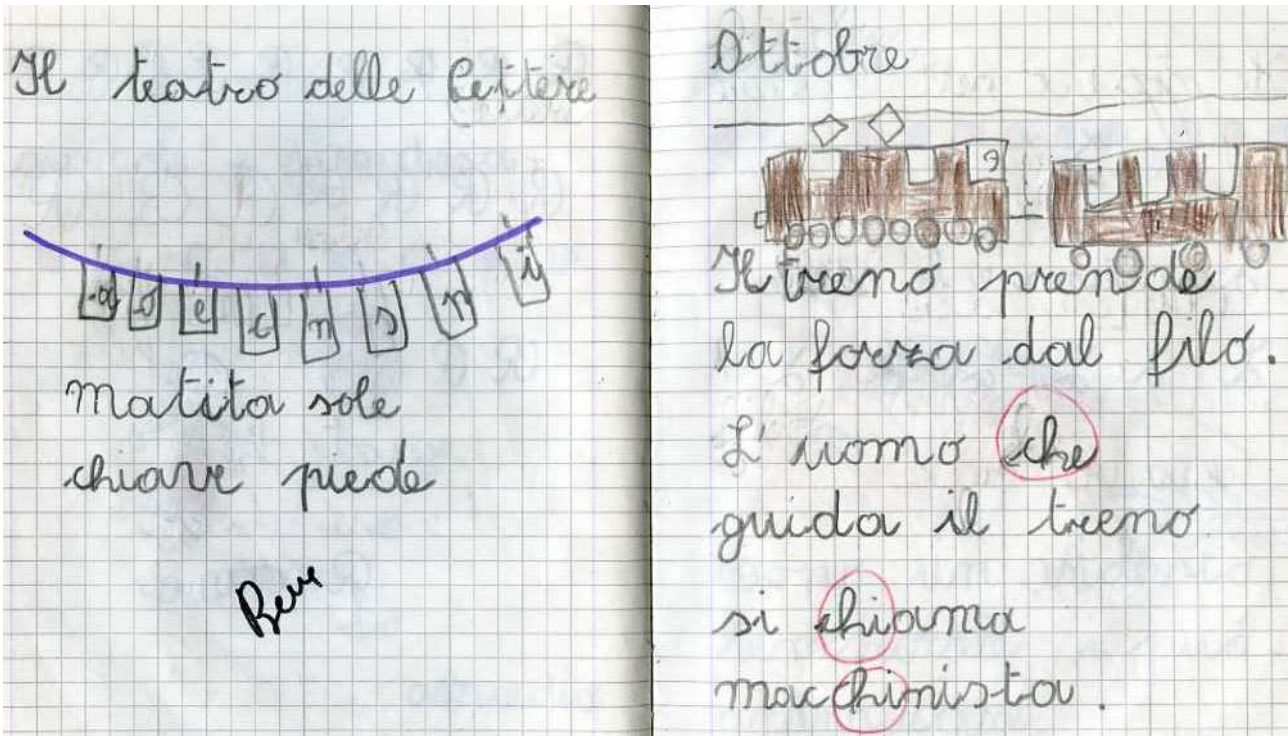


Nota didattica

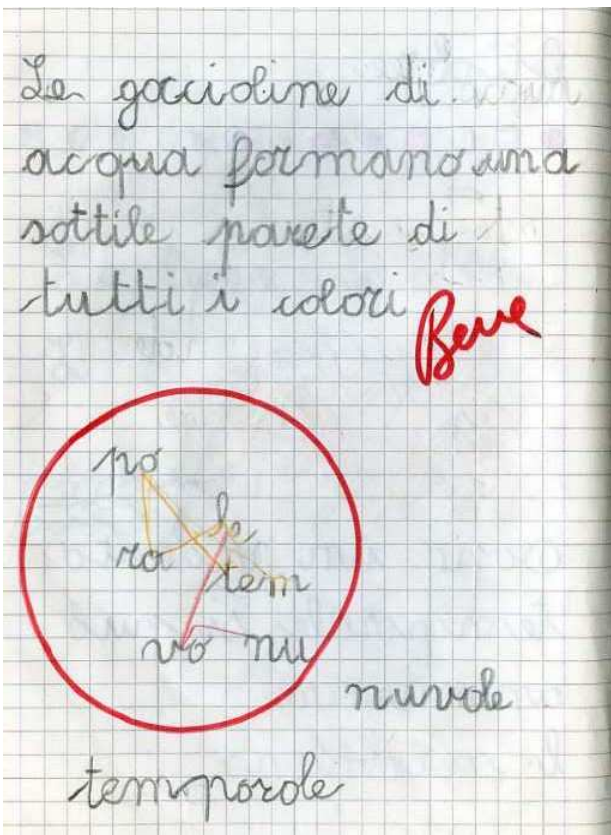
Far comporre le parole partendo dai pezzetti sillabici è in pratica una auto-lettura. La posizione dei pezzetti non è casuale: nel caso di "armadio" si suggerisce una partenza da destra. Interessanti per la dinamica evolutiva della padronanza della scrittura è il notare la dimenticanza della "r" che tende a scivolar via come ogni consonante che precede una

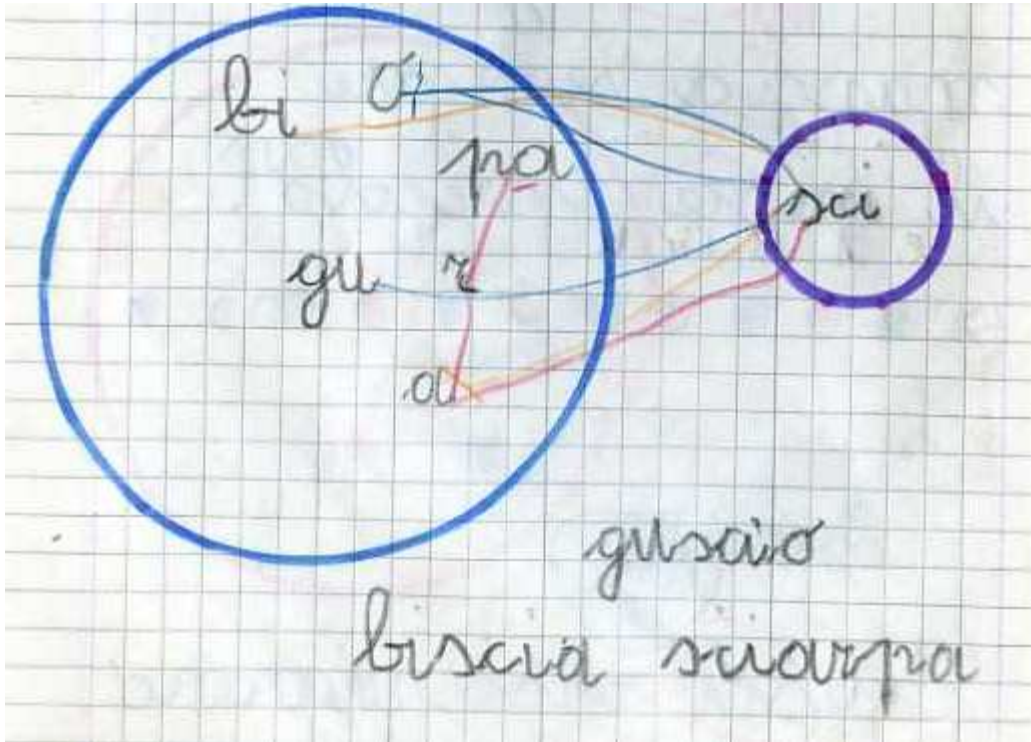
consonante es. "pata" invece di "pasta" ecc.

Da notare il conflitto d'aggancio tra la "a" e la "n" in "mano"

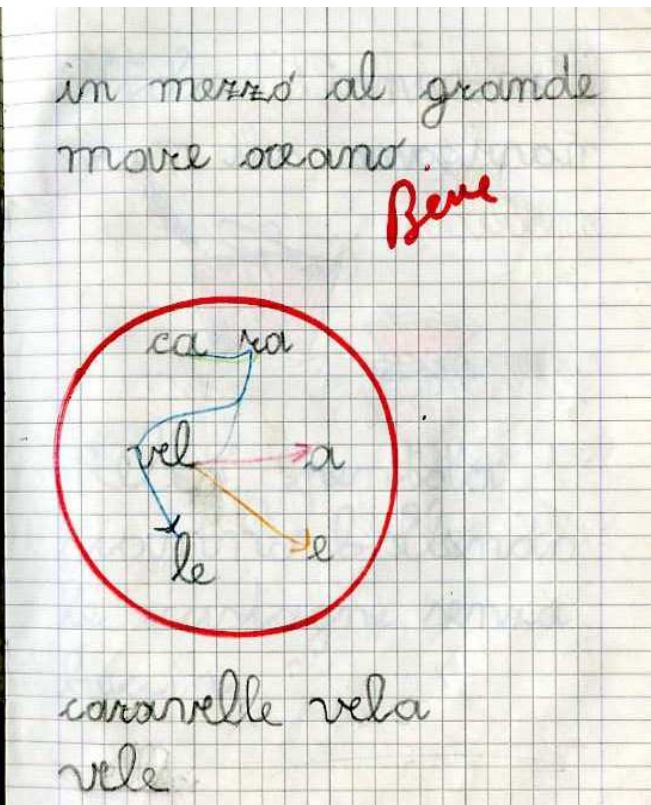
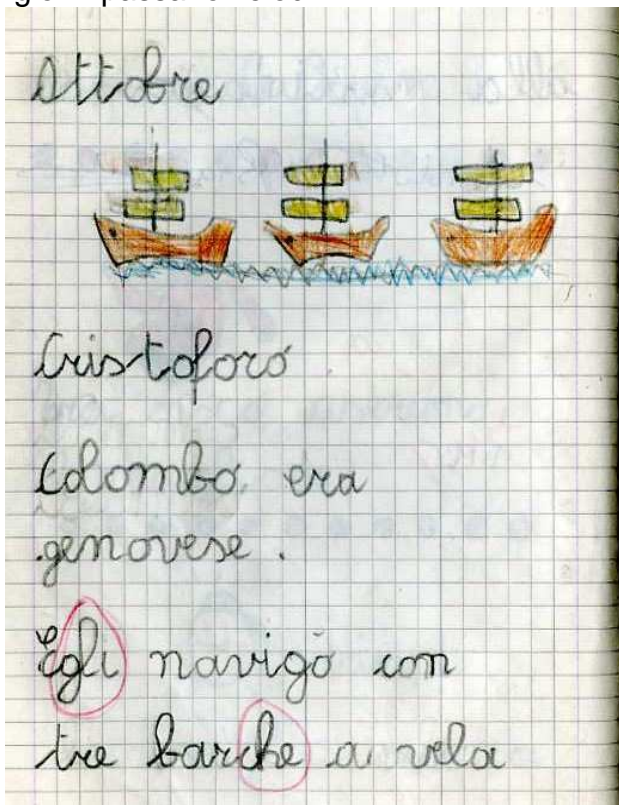


Nota didattica Le lettere sono state effettivamente appese ad un filo che attraversa la classe per poterle far toccare con un'asta agli alunni mentre scrivono il dettato "semicopiato". Dico "semicopiato" perché la scritta alla lavagna viene cancellata e riscritta innumerevoli volte nel contatto individuale che il maestro ha con l'alunno. Le brevi frazioni di tempo che intercorrono tra lo scrivere di tutti sono utilizzate dal maestro nel contatto individuale che, in questo caso, porta alla ricerca della lettera che l'alunno sta scrivendo con incertezza, nei "panni stesi"- le lettere- attraverso l'asta fornita dal maestro...oggi con molta cautela l'insegnante potrebbe usare un laser.





I giorni passano veloci...



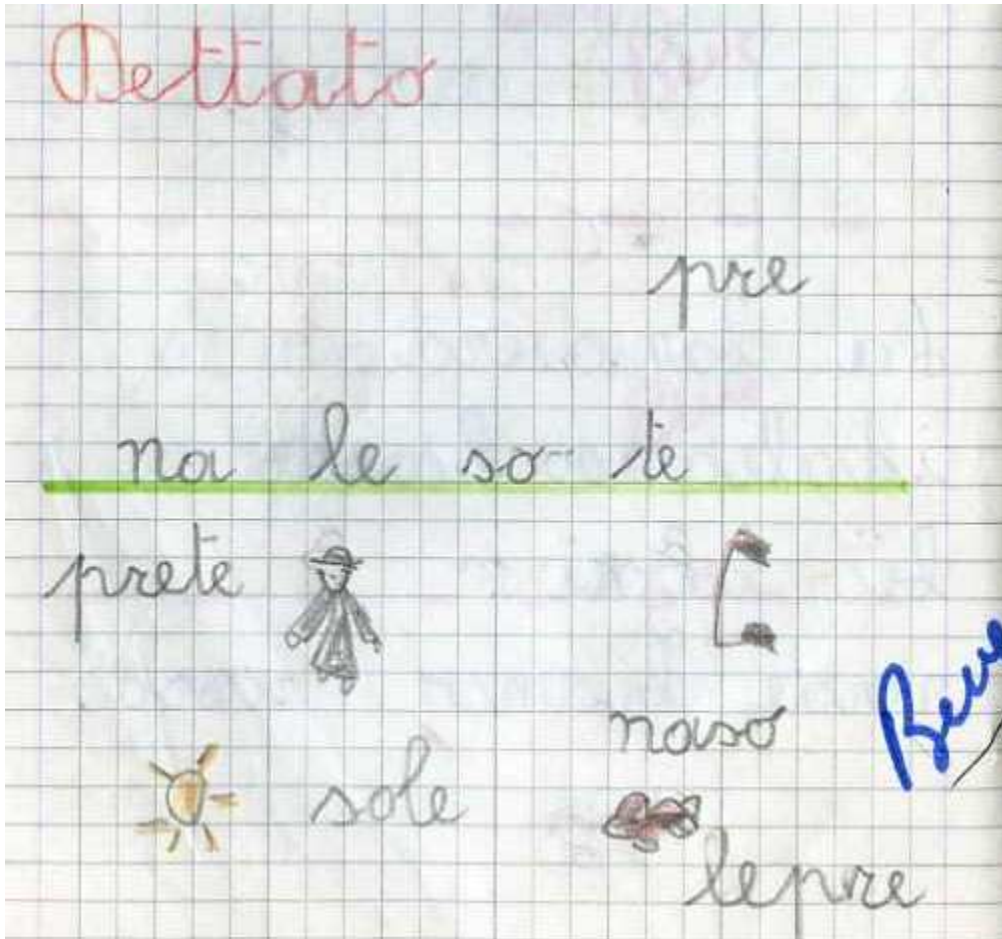


giornate di lavoro ordinario



Nota didattica

Indubbiamente si noterà che le difficoltà proposte nel cerchio, per formare delle parole, aumentano.



Nota didattica

Ho dettato le sillabe tenendo discosta quella su cui volevo porre attenzione, poi ho apposto la riga che mi ha permesso di controllare il "dettato", poi ho invitato a formare le parole.

Attobre

A noi ora serve
il libro per
poter
lavorare
meglio



za ze zi zo zu

Za Ze Zi Zo Zu

Ben

Destato


li - pen - ma

bro - na - ti - ta

penna

libro

matita



Attobre



Ogni mattina
berriamo il latte.
La mucca fa tanto
latte.



Nota didattica

Il lavoro procede ormai in modo automatico, ponendo attenzione a far esercitare gli alunni su tutte le lettere.

Appare il primo dettato disegnato, rapidi disegni alla lavagna sintetici e ripetitivi dei tabelloni e scrittura delle lettere con scoperta della parola e automatica lettura della stessa.

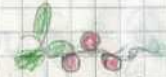
Nota didattica I modi di proporre questo dettato per la formazione delle parole sono moltissimi e dipendono dalla fantasia dell'insegnante.

Dettaglio

ca. na
ne na
va so
pe

 vaso
 cane
 pera
Bene






Ottobre










Oh, i corbezzoli
sono maturati.

Ara sono belli rossi.

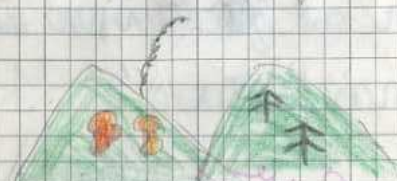
Dettaglio disegnato

 g
 e
 A
 A
 o
gesso


 t
 e
 n
 d
 a
temola

 c
 i
 e
 l
 o
cielo

Attobre



A Genova i monti
bruciano.
Gli incendi crescono
per il forte vento.
Il fuoco distrugge
i boschi.



Deittato disegnato



b o r s a
borsa



m a m m a
mamma



t i



v o gli o
voglio



b e n e
bene

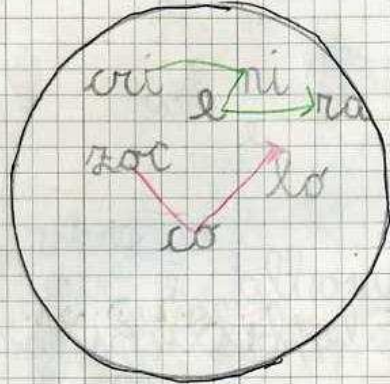
Bene

Attobre



Il cavallo è un
animale bellissimo
li sono cavalli
da tiro, da sella
e da corsa.

Pagina di grande successo!!!



zoccolo
criniera

Dettato disegnato



Il cavallo mangia la biada

Brava


Attobre



Il mare in tempesta
è natura



La luce che entra
nel bosco è natura.



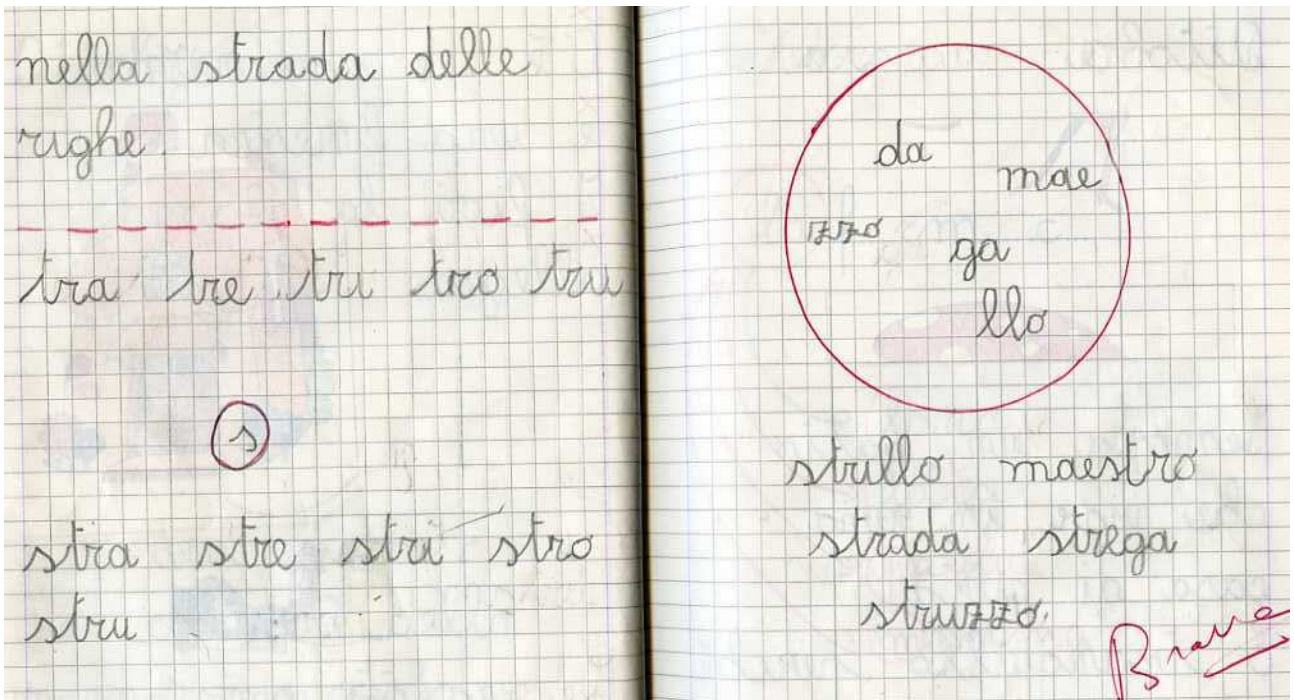
Un cielo pieno di
stelle è natura

Detto ma - do
tra - sto - pra
bro - fra - con
gna - larragna *Beve*

Nota didattica

Le frasette sono semicopiate alla lavagna. Il maestro ha fatto a tutti, parzialmente, i disegni poi ha scritto alla lavagna una parola per volta, aspettando che tutti eseguissero il copiato. Nello scrivere la parola il maestro pronuncia e scandisce ed aspetta o accelera secondo della risponenza della classe.





Nota didattica

Per leggere bisogna respirare con ritmo come se suonassimo uno strumento a fiato. Induco l'introduzione d'aria, l'inspirazione, con la presenza di crocette...leggiamo e respiriamo. Intanto le sillabe aumentano le difficoltà.



Nota didattica

Questa pagina segna l'inizio di un percorso grammaticale fatto di fantasia e di rigore funzionale.

Abituo fin da ora gli alunni a riconoscere quelle parolette che non corrispondono ad oggetti concreti, ma che ci aiutano molto a parlare e a capire quello che diciamo. Farò mettere un puntino rosso vicino a queste parolette che chiameremo "parole aiuto"

Vedi http://www.maecla.it/BibliografiaDidattica/materiali/grammatica_fantasia_I_II_III.pdf



Nota didattica

Grande divertimento è il “dettato mimato”. Il maestro mima gli oggetti di cui vuol far scrivere il nome...notare la tipologia di parole scelte.

Ottobre



L'anatra vive nello stagno e si nutre di piccoli animali che vi vivono

dentro.

tra fre
pre gre
dre bre

stra - spre - sgre -
sbre - sbre - sdre -

Le streghe esistono solo nelle favole.

e così concludiamo il mese di ottobre.

Ottobre



Davanti alla scuola vi sono degli alberi di acacia. Le foglie sono ormai gialle.

tor	rome
	re
bal sar	ta
car	so
	cia
	i fi

toro torre
torrone
torcia tori
rosso torta boffi
carro carta

FEBBRAIO 2011

Fine seconda parte

download www.maecla.it